
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Prof. Urias Ferreira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	18
Histórico	19
Caracterização	27
<i>Agrupamento Discente</i>	27
<i>Níveis e Modalidades</i>	27
<i>Caracterização Discente</i>	28
<i>Agrupamento Docente</i>	40
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	40
<i>Características Regionais</i>	41
<i>Política de Recursos Humanos</i>	44
<i>Recursos Físicos</i>	46
<i>Recursos Materiais</i>	56
<i>Recursos Financeiros</i>	70
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	70
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	72
Planejamento Estratégico	75
<i>Missão</i>	75
<i>Visão</i>	75
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	75
<i>Indicadores</i>	79
<i>Análise SWOT</i>	87
<i>Prioridades</i>	88
<i>Objetivos</i>	92
<i>Metas</i>	94
<i>Projetos</i>	102
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	192
Parecer do Conselho de Escola	210
Etapas de desenvolvimento	212

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

090 - Etec Prof. Urias Ferreira

Diretor	THIAGO VALENCISE
Site	https://escolaagricoladejau.com.br/
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Telefone	(14) 3623-1170 / (14) 3623-1190
Cidade	Jaú
Endereço	Rodovia Dep. Leônidas Pacheco Ferreira, Km 17 - Pouso Alegre - Caixa Postal 29 - CEP 17201-970
Regional	Bauru e Araçatuba
Avaliadora	MARGARETE M. R. MARTINS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Nas últimas reuniões de Planejamento Escolar de 2022, foram realizadas as avaliações sobre o cumprimento das metas do ano, levantamento das situações problemas, pontos fortes e fracos, preparando - se para o início do próximo ano letivo. No Planejamento para o ano letivo de 2023 foram analisados os indicadores de desempenho da Unidade de Ensino, em todos os seus aspectos. A partir de então, foram identificados os fatores mais relevantes para serem discutidos e avaliados durante o período de Planejamento Escolar de 2023. O planejamento ocorreu através de reuniões presenciais na Escola Sede onde foi informado aos participantes a importância desse evento, no qual são analisados todos os indicadores de avaliação disponíveis na U.E. e são levantadas também as propostas e metas que aprimoram e elevam o desempenho escolar. Foi discutido também sobre a organização das atividades letivas, de acordo com o Memorando 005/2023 Cetec/GSE/GEPED. As atividades de planejamento foram desenvolvidas pela equipe gestora. Houve a participação dos docentes. Após os participantes analisarem e identificarem as situações problemas, foram selecionadas e priorizadas as metas e objetivos de curto e longo prazos para a elaboração de projetos que realmente atendam a Missão da Unidade Escolar e estejam em consonância com a Missão do Centro Paula Souza.

O Plano Plurianual de Gestão - 2023-2027 da ETEC PROFESSOR URIAS FERREIRA - JAÚ foi elaborado após a análise de todos os indicadores de avaliação que a escola dispõe, SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022, Banco De Dados/2022, RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ESCOLAR /2022, SARESP e outros indicadores relevantes, apresentados pela comunidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

escolar. O Plano está fundamentado de acordo com as normas estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 e no Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, apresentando a Proposta Político Pedagógica, os objetivos, metas, ações, cronograma, acompanhamento e avaliação das atividades previstas para o desenvolvimento do trabalho administrativo e pedagógico.

O ano letivo de 2023 teve início em 01 de Fevereiro com Reunião de Planejamento envolvendo toda a equipe, no dia 02 foi realizada a primeira Reunião Didático-Pedagógica e no dia 03 com aulas presenciais, atendendo às orientações do Centro Paula Souza através do Memorando 005/2023 Cetec/GSE/GEPED.

Projeto Político Pedagógico

A ESCOLA COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL:

“O Homem só pode se tornar Homem através da educação” Kant

A Escola é uma instituição social por natureza, portanto é um meio pelo qual o indivíduo desenvolve habilidades, constrói competências, para o trabalho e para a realização como pessoa, e também tem a possibilidade de promover o outro e transformar sua realidade.

A Escola incentiva novas formas de relação entre as pessoas com base no respeito, na parceria, na cooperação, e novas formas de solucionar conflitos, visando sempre a postura ética. Conscientiza os alunos a proteger o meio ambiente, de forma a permitir que a natureza possa suportar o impacto da civilização humana. A educação promove no estudante, possibilidades de reflexão e busca constante da importância de sua consciência frente as suas atitudes e a própria vida.

A Escola é um local privilegiado e significativo, que valoriza as relações humanas, formando, assim, um cidadão solidário, criativo, empreendedor autônomo, consciente e reflexivo, um agente transformador.

A Escola não deve somente atender ao mercado de trabalho, visto que atualmente o mundo do trabalho passa por constantes transformações, isso engloba o autoconhecimento e o desejo contínuo de aprender, bem como a capacidade para lidar com o imprevisível, resolver problemas, pois a vida é dinâmica e as mudanças são muito rápidas.

A ETEC PROFº URIAS FERREIRA:

O ato de Criação foi em 26/02/1970, Decreto 52.397, pelo então governador Laudo Natel. A escola, inicialmente, foi instalada na cidade de Jaú. No ano de 1972, foi inaugurado, no Bairro Pouso Alegre de Baixo, o “Colégio Técnico Agrícola de Jaú”, atual Escola Técnica Estadual “Professor Urias Ferreira,” (Etec Profº Urias Ferreira) situada à Rodovia Deputado Leônidas Pacheco Ferreira, KM 313. A Etec Profº Urias Ferreira integra uma rede de 223 Escolas Técnicas (ETECs) e 73 Faculdades de Tecnologia (FATECs), além de 280 Classes Descentralizadas (turmas que funcionam sob a supervisão de uma Etec), distribuídas em 300 municípios do Estado de São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e administradas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, o qual é uma autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento do Estado de São Paulo. A Etec Profº Urias Ferreira está subordinada à Supervisão Regional de Bauru/Araçatuba, sob a responsabilidade da Supervisora Profª Margarete Maria Rodrigues Martins.

Quem foi Urias Ferreira?

Urias Ferreira, nasceu em Jaú no dia 12 de novembro de 1887. Nascido em uma família humilde, ajudava seu pai na oficina de ferreiro e no sustento dos seus sete irmãos. Realizou seus estudos em Jaú e, ainda moço, foi para Campinas e adquiriu conhecimento musicais. Iniciou seu trabalho como gráfico, publicando o livro “Os Salteadores”, baseado com fatos vividos em Jaú. A seguir, trabalhou como jornalista. Casou-se com 35 anos idade com uma professora, voltando para o município de Jaú onde passou a trabalhar no campo. Com a crise de 1919, o Profº Urias Ferreira foi obrigado a partir para o campo da pintura. No ano de 1923 foi nomeado pela prefeitura de Jaú, Professor da Escola Rural do Bairro do Pouso Alegre de Cima. Em 1930, na difícil crise cafeeira foi transferido para a escola do bairro de Barra Mansa. Morreu em 24/10/1973, aos 86 anos de idade, deixando um exemplo de vida e dedicação ao próximo. No ano de 1977, O Colégio Técnico Agrícola de Jaú passa a ser denominado Escola Estadual de Segundo Grau`` Professor Urias Ferreira``.

A ETEC Profº Urias Ferreira é um espaço de formação e informação, onde a aprendizagem das bases tecnológicas dos diferentes componentes curriculares, proporciona ao aluno a possibilidade de inserção no mercado de trabalho e a transformação das questões sociais que possa contribuir para a construção de um mundo cada vez melhor. A escola desenvolve as competências socioemocionais e cognitivas, visando envolver de forma profunda as habilidades emocionais e psicológicas do ser humano. A partir dessas competências, o indivíduo adquire atitudes e habilidades necessárias para respeitar as diferenças e agir positivamente para o bem comum. Isso considera entender e gerenciar emoções, administrar as situações do cotidiano, estabelecer bons relacionamentos e tomar decisões de maneira responsável. As práticas pedagógicas devem ir além do modelo conteudista de educação e assegurar a formação dos alunos em uma dimensão social e emocional. Essas competências serão desenvolvidas por meio de projetos e ações interdisciplinares, trabalhos em equipe, ampliação do repertório cultural, rodas de conversa, estímulo a criatividade, a experimentação e também a consideração da tecnologia como um recurso inovador que estimula a interatividade e a autonomia do conhecimento. Essas competências mostram – se cada vez mais importante na formação do profissional moderno, através dos valores que norteiam os princípios éticos, que estão intrínsecos em todo o processo de ensino, enfatizando os princípios de liberdade, solidariedade, respeito individual e coletivo.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da Escola. Dentro deste contexto, a ETEC Prof. Urias Ferreira elaborou o seu projeto a partir do agrupamento de uma série de informações adquiridas ao longo dos tempos e da prática de reflexão sobre o atual desempenho da Unidade Escolar, por meio de uma gestão democrática e participativa, aprimorando a relação com as instituições auxiliares, de modo que todos se envolvam na tomada de decisões e organização, tendo em vista sempre o seu compromisso com a sociedade. Construimos uma proposta pedagógica que atende as necessidades sociais nas quais as diferenças são respeitadas e também as atuais necessidades do mercado de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

trabalho e a realização pessoal, que permitam ao aluno o exercício pleno da cidadania.

Com o retorno das atividades escolares de maneira presencial, neste ano letivo de 2022, a Equipe Escolar passou a utilizar novamente os Planos de Trabalho Docente, elaborados semestralmente e divididos em períodos bimestrais, em consonância com o Calendário Escolar e atendendo também às orientações do Centro Paula Souza.

Para a elaboração do calendário escolar de **2023**, foram seguidos os subsídios enviados pelo CPS, destacando as datas dos eventos a seguir: **Atribuição de aula, data de início das atividades do 1º e 2º semestre, recesso escolar, previsão dos dias de aulas e atividades envolvendo alunos e docentes, para cada semestre, previsão de feriados / suspensão de atividades / pontos facultativos, períodos de matrícula e renovação de matrículas, período de Planejamento e Replanejamento, entrega dos Planos de Orientação da Aprendizagem Híbrida (POAH), datas de entrega dos resultados de avaliação do aproveitamento escolar à Diretoria de Serviço Acadêmico, Datas de divulgação dos resultados de avaliação do aproveitamento escolar à Comunidade, conforme parágrafo único do artigo 70 do Regimento Comum das Etecs do Ceeteps, Semana de solicitações de Reconsiderações, Reclassificação e Recursos, Reuniões e demais eventos.**

Localização Geográfica da Etec Profº Urias Ferreira - Jaú.

A Etec Profº Urias Ferreira, Jaú, localiza-se na região administrativa de Bauru. Esta Região compreende uma área de 16.208,94 Km², população de 1.090.979 habitantes. A Etec Prof Urias Ferreira está localizada em uma região privilegiada, distante 300Km da capital, no centro geográfico do Estado de São Paulo, tendo acesso a excelentes rodovias que ligam as principais regiões econômicas do Estado e recebe alunos da Região Administrativa de Bauru, Região Central e Região de Campinas. Devido a esta localização geográfica e a qualidade dos cursos oferecidos, a Etec recebe alunos de aproximadamente 30 municípios desta região.

Princípios Pedagógicos e Especificidades dos Cursos:

A Proposta Curricular da ETEC Profº Urias Ferreira, tem como objetivo propiciar aos educandos uma educação por competências, a qual envolve criatividade, responsabilidade, ética, empreendedorismo e a construção de seu próprio conhecimento. O currículo é desenvolvido através do oferecimento de aulas práticas (com divisão de turmas) e teóricas, conforme estabelecidas nas Organizações Curriculares. Enriquece os itinerários formativos com o desenvolvimento de projetos e ações interdisciplinares, aulas expositivas e contextualizadas, estudos de casos, interpretação de textos, resolução de situações problemas, valorização de experiências anteriores dos alunos, aprendizagem baseadas em projetos, estabelecendo a integração de aulas teóricas e práticas com os projetos agropecuários e valorizando todas as realizações intelectuais e comportamentais do aluno. Utiliza recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e visitas técnicas e culturais (saídas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pedagógicas).

Dispõe também de Laboratórios Agroindustriais, Informática, Salas de Projeção Áudio Visuais, além de uma Sala Maker, e uma variedade de recursos didáticos-pedagógicos que facilitam aos alunos à aquisição de habilidades e competências nos diversos componentes curriculares de todos os cursos oferecidos. O Componente Curricular de Língua Estrangeira Moderna- Espanhol, integra a Organização Curricular da Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (desde 2014), sendo ministrado na 3ª série. Os Componentes Curriculares de Filosofia e Sociologia também integram a Organização Curricular da Habilitação Profissional citada e são ministrados nas segundas e terceiras séries.

Na ETEC Profº Urias Ferreira – Jaú (Escola Sede) é oferecido o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (ETIM), 3ª Série num total de 01 turmas. É ofertado também o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI, tendo sido iniciado no ano letivo de 2022, tendo agora quatro turmas sendo duas turmas na primeira série e duas turmas na segunda série.

A maioria dos alunos dos cursos da Escola Sede são adolescentes entre 14 e 16 anos, os quais concluíram o Ensino Fundamental no ano anterior e estão em fase de adaptação nesta nova realidade, que é o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, com uma carga horária de 40 aulas semanais. Para a obtenção de melhores resultados no processo de ensino aprendizagem é necessário também, envolver os educandos no desenvolvimento de projetos e ações interdisciplinares para que os alunos possam correlacionar os conhecimentos e desta forma facilitar a aquisição de habilidades e competências propostas nos Planos de Cursos.

Os docentes vêm aproveitando e colocando em prática, novos conhecimentos adquiridos no período de ensino remoto, tais como: Uso de tecnologia, aprimoramento dos slides, vídeos do youtube, atividade pelo forms, uso de simuladores, plataforma Teams, vídeo aulas, pod cast, links complementares.

Além de todas as metodologias de ensino diversificadas já citadas e que deverão fazer parte das aulas no cotidiano do professor, devemos enfatizar o trabalho interdisciplinar que serão desenvolvidos no ETIM Agropecuária, no Mtec - PI e Cursos Modulares, através de projetos para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais e Cognitivas tão importantes nos dias atuais, que são identificadas por meio de indicadores e perfil dos alunos, dentre outros.

A ETEC começou a oferecer no ano de 2022 o curso técnico modular noturno em Agroecologia, que tem como objetivo capacitar para:

- utilizar práticas de cultivo para a transição de estilos de produção agropecuária menos agressivas ao meio ambiente;
- construir nova relação entre o homem e a natureza;
- aplicar ações que promovam a inclusão social e propiciem melhores condições socioeconômicas aos agricultores/ pequenos agricultores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A ETEC também administra Classes Descentralizadas, no município de Pederneiras com a oferta de uma turma em cada um dos seguintes cursos: Técnico em Administração, Logística e Recursos Humanos, no período noturno. Foi firmado Convênio entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal de Mineiros do Tietê para instalação e funcionamento de uma Classe Descentralizada com o Curso Modular de Técnico em Administração noturno com previsão para início no 2º Semestre de 2023.

Essas classes descentralizadas atendem a uma clientela heterogênea, com alunos adolescentes e também trabalhadores, com faixa etária maior, que estavam fora do sistema formal de ensino há vários anos e outros que cursam o Ensino Médio concomitantemente com o Ensino Técnico. São alunos com uma vivência maior, experiências no trabalho e conseqüentemente mais focados na aquisição de habilidades e competências propostas nos devidos cursos.

Durante as aulas, os alunos são motivados ao envolvimento em projetos e/ou ações interdisciplinares propostas pelos docentes no decorrer do semestre letivo, sendo também propostas situações problemas que contemplem o desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas de relevante importância tanto no convívio social, quanto no mundo do trabalho.

Os docentes têm sido orientados pela Equipe Pedagógica a promover, bem como aplicar a empatia durante a realização das atividades, sempre sugerindo aos alunos a importância de serem solidários, prestando colaboração aos colegas, principalmente aqueles que possam apresentar possíveis dificuldades de se integrarem ao grupo. Também foi sugerido aos professores o desenvolvimento de ações interdisciplinares nos mais diversos componentes curriculares, principalmente através da resolução de situações problemas, que promovam a análise e discussão de forma coletiva, onde um aluno possa prestar seu apoio a outro que venha apresentar maior dificuldade de aprendizagem.

Os docentes foram orientados também no sentido de continuarem a fazer uso da Plataforma Teams, principalmente no que diz respeito à disponibilização de materiais para aulas teóricas, práticas e também para a realização de atividades de Progressões Parciais.

Tem sido destacado também, aos alunos, os benefícios que as atividades realizadas através da Plataforma Teams, proporcionam no sentido da aprendizagem, do uso da Tecnologia da Informação (TICs), ferramenta de grande importância a ser utilizada em seus futuros contextos de trabalho.

A leitura é outro ponto muito estimulado por todos os professores em todos os cursos oferecidos pela ETEC, inicialmente através da leitura de assuntos de interesse dos alunos, começando por textos simples até os mais complexos, avaliando sempre se os alunos conseguem interpretá-los. Através desta prática, podemos alcançar resultados ótimos, uma vez que a leitura é base para o desenvolvimento de qualquer habilidade intelectual.

Contribuindo também com o incentivo à leitura a escola conta com o Projeto Biblioteca Ativa, disponibilizando a biblioteca aos alunos, tanto em períodos de aulas, quanto em períodos extra classe para a leitura e realização de trabalhos escolares. Além do acervo bibliográfico a biblioteca recebe revistas semanais relacionadas à área de agropecuária e também à área de reportagens nacionais e internacionais.

Ainda que todas as competências sejam importantes para o desenvolvimento pleno das pessoas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

algumas habilidades são ainda mais essenciais em momentos de crise, como essa da pandemia que o mundo inteiro vivenciou, onde tivemos que lidar com um quadro de isolamento social, ansiedade, medo de contaminação, adaptação a novas rotinas, etc.

Com a suspensão das atividades escolares presenciais, impostas pela Pandemia da Covid 19, houve um distanciamento dos alunos no que diz respeito ao convívio escolar. Toda a equipe escolar vem sendo orientada pela Equipe Gestora no sentido de implementar ações, tais como: o respeito, a empatia, a solidariedade, visando sempre a priorização e o fortalecimento de um convívio escolar saudável e agradável.

Corpo Docente:

Os docentes estão conscientes de que não devem ser meros aplicadores de conteúdos e sim estimular o aluno a construir seu próprio conhecimento através da aquisição de habilidades e competências. O professor está ciente que deve ser organizado, cumprir prazos, horários e ministrar suas aulas com segurança e muita habilidade, devendo permitir sempre que o aluno demonstre seu conhecimento pelo assunto, opine, participe e interaja com o educador. A escola oportuniza ao educador a participação em cursos de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza e outras Instituições, porque educar por competências na educação profissional de nível técnico, ainda exige muita aprendizagem para o educador, porque muitas vezes o professor se depara com situações novas, exigindo dele a capacidade de se adaptar e de se inovar, portanto o professor deve ser incentivado a envolver-se com o avanço técnico científico atual, ser consciente da necessidade de desenvolver atividades interdisciplinares e reavaliar constantemente sua prática pedagógica, buscando inserir em suas aulas novos padrões que despertem nos alunos a criatividade, o envolvimento, o interesse e a vontade de descobrir novos caminhos.

Na primeira Reunião de Planejamento promovida pela U.E, no dia 01 de Fevereiro, foram discutidos os seguintes assuntos:

- 1-Apresentação da Equipe Gestora 2023.
- 2- A Sociedade e a Função da Escola.
- 3- Avaliação das Metas do PPG.
- 4- Discussão sobre atividades/ações desenvolvidas no período não letivo e reformas estruturais realizadas nas dependências da escola.
- 5- Informes Gerais das Secretarias Acadêmica e Administrativa.
- 6- Residência Escolar.
- 7- CIPA.
- 8- Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 9- Discussão e definição das atividades e ações pedagógicas complementares a serem realizadas no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ano letivo.

Na Reunião de Didático Pedagógica do dia 02 de Fevereiro, foram discutidos os seguintes assuntos:

- 1- Estudo dos Planos de Cursos.
- 2 Aplicação de Avaliações Diagnósticas.
- 3- Processo de Recuperação Contínua.
- 4- Planos de Trabalho Docente.
- 5- Registros Escolares.
- 6- Estudos de Casos(Perda escolar e processo de recuperação da aprendizagem).
- 7- Instrumentos de Avaliação.
- 8- Projetos Interdisciplinares.
- 9- Projeto de Coordenação Pedagógica 2023 – Prioridades para sanar lacunas de aprendizagens, com ênfase nos componentes curriculares práticos e permanência dos alunos nos cursos.

Estágio Supervisionado:

Nas Organizações Curriculares dos Cursos Técnicos oferecidos pela Etec Prof^o Urias Ferreira - Jaú, não constam estágios supervisionados obrigatórios, embora muitos alunos solicitam na U. E. documentos para a realização de estágios em finais de semana, períodos de recesso e férias escolares. Esses estágios são celebrados através de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição escolar. O acompanhamento deste estágio como ato educativo escolar tem um acompanhamento pelo professor orientador responsável.

Auxiliar Docente:

A ETEC PROF^o Urias Ferreira conta com 1 Auxiliar Docente, que oferece suporte aos professores no desenvolvimento das aulas práticas, preparando o local do trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados. Verifica também as condições desses materiais, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos para assegurar a execução correta das tarefas e as operações programadas.

Coordenador Pedagógico:

O Coordenador Pedagógico também exerce um papel de liderança dentro da Unidade Escolar e tem uma visão ampla e sobretudo é um facilitador para atender as necessidades do corpo docente. É o profissional que responde pelo suporte didático pedagógico do processo ensino -aprendizagem e desenvolve as atribuições previstas na Deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015. No ano letivo de 2023 o foco do projeto desenvolvido pelo Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica, está voltado à utilização de práticas pedagógicas relacionadas ao desenvolvimento de competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

socioemocionais e competências cognitivas, a recuperação de lacunas de aprendizagens com ênfase nos componentes curriculares práticos, através de análise diagnóstica e a permanência dos alunos nos cursos.

Em reunião de Planejamento Escolar, no início deste ano letivo, após discussão e reflexão em conjunto com a Direção, Coordenação pedagógica, docentes e Coordenadores de Cursos, ficou decidido que deverão ser aplicadas avaliações diagnósticas em todas as habilitações profissionais oferecidas pela escola, visando detectar possíveis lacunas de aprendizagens verificadas no ano de 2022, as quais deverão ser eliminadas através de recuperação contínua e recursos pedagógicos diferenciados, principalmente em aulas práticas.

A Coordenação Pedagógica irá oferecer suporte pedagógico aos Docentes e Coordenadores de Cursos no sentido de promoverem estratégias diversificadas de recuperação contínua visando sanar as lacunas de aprendizagens de todos os alunos, bem como desenvolver situações de aprendizagens que promovam a aquisição de competências socioemocionais e competências cognitivas.

Projetos interdisciplinares que serão desenvolvidos em 2023 na Escola Sede, nos cursos ETIM e MTEC-Pi Agropecuária:

- Terra tombada; (resp. Professor João Erasmo);
- Fruticultura integrada a Meliponicultura e ervas medicinais; (resp. Professor Fernando);
- O uso sustentável da água (Maria Angélica Berchol da Silva Travessa);

Nos cursos modulares noturnos, nas Classes Descentralizadas da Extensão Pederneiras serão desenvolvidos:

- Jornal TecNews;
- Workshop do empreendedor.

As atividades e/ou ações dos projetos acima citados, serão acompanhadas pelos Coordenadores de Cursos e Coordenador Pedagógico, através dos portfólios montados pelos docentes e também apresentações e/ou exposições de atividades a eles relacionadas no transcorrer de seus desenvolvimentos.

Será realizado também, juntamente com os Coordenadores de Curso e Orientadora Educacional, o acompanhamento das atividades dos alunos em regime de progressão parcial, através do preenchimento de uma ficha, na qual será dada ciência aos alunos e pais e/ou responsáveis sobre o andamento das atividades. Os alunos também receberão suporte pedagógico do Coordenador Pedagógico e Orientadora Educacional, visando proporcionar a realização das atividades de forma satisfatória, e conseqüentemente sanando as dificuldades que conduziram às progressões parciais. No transcorrer do ano letivo de 2022 não houve casos de progressão parcial.

O Coordenador Pedagógico, disponibilizará também, suporte pedagógico aos Docentes e Coordenadores de Curso, para que desenvolvam práticas pedagógicas motivadoras e diversificadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e também instrumentos de avaliações diversificados, visando proporcionar condições para que os alunos de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela Escola possam adquirir as habilidades e competências propostas, de acordo com suas possibilidades e potencialidades, aumentando com isso a permanência dos alunos nos cursos.

No que diz respeito às atividades de recuperação dos alunos, o Coordenador Pedagógico irá realizar um acompanhamento dos registros no NSA (sistema acadêmico utilizado pela unidade) e também serão realizadas discussões em reuniões da Direção com a Equipe, visando elaborar ações que contribuam com o trabalho dos docentes no momento da realização das atividades e/ou ações que irão promover a recuperação.

Coordenador de Curso:

O Coordenador de Curso tem um papel relevante na Unidade Escolar. Deve atuar com liderança, com capacidade de incentivar e favorecer a implementação de mudanças e inovações que propiciem elevar o nível de qualidade de aprendizado do aluno, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. O coordenador de curso desenvolve ações destinadas ao planejamento, acompanhamento, avaliação e registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar; além da otimização dos recursos disponíveis para os cursos. As atribuições do coordenador de curso estão descritas na Deliberação CEETEPS 19, de 16/07/2015.

O coordenador pedagógico, juntamente com os coordenadores de cursos têm a responsabilidade de gerenciar, durante o ano letivo, todos os projetos desenvolvidos e avaliar as metas propostas pela escola. Este trabalho de acompanhamento dos projetos deverá ser desenvolvido através de registros em Planilhas de Avaliação, elaboradas pela coordenação e preenchidas mensalmente pelos responsáveis dos projetos e poderão ser analisadas juntamente com os professores no transcorrer do mês, como também poderão ser analisadas e discutidas com os professores responsáveis durante as reuniões pedagógicas. A avaliação das metas será tema constante de avaliação durante as reuniões pedagógicas e estarão sempre sendo comparadas com os indicadores que deram origem a elas e a análise dos resultados deverá ser registrada em Ata.

Evitar a perda de alunos é fator relevante e prioritário dentre as atividades realizadas pelos Coordenadores de Cursos, Coordenador Pedagógico e Orientadora Educacional. Quinzenalmente será realizado um monitoramento no Sistema NSA, visando detectar possíveis alunos que vêm apresentando frequências insatisfatórias. Após essa verificação será realizado contato com o aluno e com o responsável para descobrir o motivo e procurar sanar o problema das ausências constatadas.

Os casos de Progressões Parciais, serão acompanhados pelos coordenadores através de uma Ficha de Acompanhamento e mensalmente o professor responsável pela Progressão Parcial, deverá preenchê-la e a coordenação avaliará o andamento das atividades propostas e sempre que necessário o coordenador orientará o professor para que haja êxito na conclusão desta atividade

Os Coordenadores de Curso verificam se as metodologias e os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, explicitados nos Planos de Trabalho docente, elaborados neste ano letivo em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

período bimestral, e nos registros no sistema NSA, se estão em consonância com as competências previstas nos Planos de Cursos. Além de acompanhar as entregas das atividades pelos alunos.

TCC- Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso -TCC integra todas as Organizações Curriculares dos Cursos Técnicos e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio. É uma ferramenta pedagógica muito importante na medida em que é uma produção do aluno, que revela o seu desenvolvimento, através da aquisição de habilidades e competências adquiridas por meio de metodologias diversificadas, realizadas durante o curso, sob a supervisão do professor orientador, com vistas a proporcionar condições, através das quais o aluno possa articular os conhecimentos teóricos com os práticos, a partir de experiências vivenciadas, tanto nas aulas, quanto em suas atividades e ações realizadas e/ou vivenciadas em seu dia a dia, promovendo com isso, a interação da teoria com a prática e do trabalho com a educação, buscando sempre promover a contextualização do currículo.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por regulamento próprio da U.E., aprovado pelo Conselho de Escola, atendidas as disposições da Unidade do Ensino Médio e Técnico – CETEC.

A avaliação do TCC envolve a apreciação:

I. do desenvolvimento do TCC;

II. do trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração de Trabalhos acadêmicos.

II. da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso.

Implantado nas Escolas Técnicas (Etecs) com o objetivo de articular e integrar os componentes curriculares com experiências cotidianas, vivências profissionais e avanços do setor produtivo, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) mostra a cada ano como os alunos dos cursos técnicos agregam criatividade ao conhecimento adquirido nas salas de aula e laboratórios, com projetos que demonstram preocupação com responsabilidade social e sustentabilidade.

Em todas as habilitações o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação. Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe.

Na Classe Descentralizada de Pederneiras a apresentação foi planejada para a apresentação e constituição de banca de três professores. Os grupos farão apresentação, por meio de Power Point, dos trabalhos concluídos. Na Sede, a apresentação do TCC será realizada, através de exposição com banner ou cartazes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliação da Aprendizagem:

Os principais objetivos da avaliação no processo de ensino-aprendizagem são: realização de diagnóstico visando detectar as competências prévias e as adquiridas no transcorrer do processo, bem como as lacunas de aprendizagem e possíveis dificuldades que possam ser apresentadas por parte dos alunos. Ainda, em se tratando de avaliação, ela deve ser um instrumento voltado a subsidiar o trabalho docente.

A avaliação deve ser sistemática, contínua e cumulativa; prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os aspectos quantitativos, servindo também para subsidiar decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação do aluno.

O professor deve conhecer a heterogeneidade de conhecimentos existentes em cada turma, pois através desta referência irá construir estratégias de ensino, bem como acompanhar a evolução coletiva e individual dos alunos.

Em reuniões pedagógicas, os docentes são orientados pelo Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Cursos a fazerem uso de instrumentos diversificados de avaliações, bem como recursos pedagógicos diferenciados, principalmente em aulas práticas, adequando-os ao processo de aprendizagem e ao contexto dos alunos, promovendo também a recuperação contínua, com vistas a sanar possíveis lacunas de aprendizagens, principalmente nos componentes curriculares práticos, que possam ser apresentadas pelos alunos, promovendo com isso, motivação e participação nas aulas.

O Plano de Trabalho Docente é realizado pelos professores sob orientação da Equipe Pedagógica no que se refere as Atividades - devem descrever a sequência de atividades, particularizando as interações entre professor e turma, a disponibilização de materiais didáticos, os tutoriais de orientação, os links e sites indicados, o feedback aos alunos, dentre outros; a Metodologia – deve explicitar “como” as atividades serão desenvolvidas, ou seja, quais métodos, técnicas, estratégias e tecnologias serão utilizados para o fazer pedagógico; o Instrumentos de Avaliação - devem precisar a maneira pela qual os alunos serão avaliados: Por exemplo, questões de múltipla escolha (testes objetivos), mapas cognitivos, webfólio/portfólio, diários de bordo, diários reflexivos, diários de campo, fóruns de discussão, monitoramento da participação, auto avaliação, produção textual, produção audiovisual, dentre outros.

Estudos de Recuperação:

A recuperação é fator importantíssimo dentro do processo de ensino aprendizagem e o professor deve estar atento e preparado para a realização das atividades de recuperação, o qual deve ser considerado um processo contínuo, trabalhado cuidadosamente e respeitando as diferenças individuais, uma vez que cada aluno tem um ritmo de aprendizagem, utilizando estratégias diversificadas, tais como: retomada de conteúdo, trabalhos, pesquisas, grupo de monitorias, plantão de dúvidas e recursos pedagógicos diferenciados, principalmente em atividades práticas, lembrando sempre que os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação, integrarão as sínteses de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

avaliação de aproveitamento do período letivo. Em reuniões pedagógicas e durante a avaliação das atividades docentes, realizadas pelo Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Curso, são verificadas as práticas pedagógicas utilizadas pelos professores visando a recuperação contínua, e também os docentes receberão nessas ocasiões citadas, orientações e suporte pedagógico para que sejam aplicadas avaliações diagnósticas, visando detectar as possíveis lacunas de aprendizagens apresentadas pelos alunos e desenvolvam também, metodologias de ensino diferenciadas das anteriormente utilizadas, proporcionando com isso, oportunidades para que todos os alunos possam adquirir as habilidades e competências propostas em seus cursos.

No atual cenário é importante manter o aluno na escola, evitar a evasão e proporcionar diferentes instrumentos de avaliação e recuperação. A recuperação tem sido realizada através da retomada de conteúdos, de forma diferenciada da anteriormente utilizada pelos docentes, correção de exercícios, exposição de trabalhos, seminários, discussões em grupo, dentre outras.

Gestão Escolar:

O gestor desenvolve suas atividades como um líder que pensa no progresso e no sucesso de toda a sua equipe e está ciente que sua equipe não se limita somente a alunos, professores e funcionários, mas tem consciência que a equipe escolar vai além dos limites da escola. Portanto, os pais dos alunos e toda comunidade, de forma geral, deve ser mobilizada para juntar forças para atingir o principal objetivo da escola: a aprendizagem dos alunos, no sentido mais amplo desta frase. Outra função do gestor é sobre como administrar os conflitos que surgem no dia a dia, através do saber ouvir e entender, pois o gestor está ciente que o líder não consegue nada sozinho, depende de toda sua equipe para conquistar seus objetivos. O gestor da U.E. exerce sua função com democracia, opina e propõe medidas para aprimorar todas as atividades escolares, buscando sempre o sucesso da U.E. exercendo sua liderança administrativa e pedagógica e valorizando o desenvolvimento das atividades de todos que atuam na escola.

NSA: Novo Sistema Acadêmico

A ETEC PROF^o URIAS FERREIRA -JAÚ utiliza o Sistema NSA online. É uma tecnologia que permite a equipe de gestão, professores e coordenadores o acompanhamento pedagógico de todas as classes/alunos. Também é muito importante aos alunos e pais/e ou responsáveis, pois permite o acompanhamento online da vida escolar de seus filhos em tempo real, como: frequência as aulas, menções e, também, a solicitação de documentos escolares. A partir desse ano novas funcionalidades foram incluídas e disponibilizadas dentro do sistema, tais como: agendamento e reserva de ambientes pedagógicos (laboratórios), agendamento de reuniões, redação e impressão de ATAS, registro de presença de Servidores em reuniões.

Cooperativa Escola:

A Cooperativa-Escola dos Alunos da ETEC Prof ^o Urias Ferreira é mais um projeto educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

proposto pelo Centro Paula Souza que possibilita o enriquecimento do aspecto pedagógico da U.E., pois os alunos têm a oportunidade de aprender toda a cadeia produtiva, desde o planejamento, gerenciamento e comercialização da produção. É uma instituição que atua junto a escola e administra a fazenda e a residência escolar, é uma empresa constituída juridicamente e os cooperados são os alunos, professores e funcionários da Escola. A Cooperativa, além de seu caráter pedagógico, gera recursos financeiros através da comercialização de seus produtos excedentes, viabilizando a implantação e a manutenção de vários projetos produtivos/pedagógicos, os quais são muito importantes para o desenvolvimento de aulas práticas e promoção das atividades interdisciplinares.

As aulas práticas são realizadas nos diversos Projetos Agropecuários da unidade: cafeicultura, horticultura, bovinocultura, avicultura, suinocultura entre outros. Esses projetos são conduzidos pelo Gestor da Fazenda, Coordenador de Área e pelo professor Orientador da Cooperativa Escola. Atualmente, a gestão destes projetos é realizada através do Sistema AVIS - Bem-te-Vi onde são lançados o Plano Anual de Trabalho, Projetos Produtivos (Arrecadadores, Produtivos, Demonstrativos, dentre outros), os orçamentos previstos e executados, bem como a prestação de contas.

Parcerias: (relação escola-comunidade)

A realização de parcerias é fator importantíssimo dentro e fora da Unidade Escolar. Estabelecer parcerias com empresas, instituições públicas e privadas e organizações não governamentais através de palestras e visitas técnicas é meta desta unidade a curto e a longo prazo.

A Escola e o Meio ambiente:

A questão do Meio Ambiente é muito valorizada em sala de aula e dentro de todos os componentes curriculares dos cursos oferecidos pela U.E. A área de preservação ambiental permanente (APP) no Córrego do Ribeirão da Prata, rio que atravessa as terras que pertencem a escola, torna-se local bastante utilizado para aulas, demonstrando aos alunos a importância da preservação do meio ambiente.

Várias ações são desenvolvidas na Etec para a promoção da sustentabilidade, como tríplice lavagem das embalagens de agrotóxico, devolução das mesmas em local determinado, realização de compostagem, aproveitamento dos dejetos da produção animal, dentre outras. São realizadas comemorações como a Semana do Meio Ambiente, de Agricultura Orgânica, para que cada vez mais os alunos possam refletir sobre a importância desses temas.

Por meio de um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC), proposto pelo Ministério Público, a Etec Professor Urias Ferreira foi beneficiada com o recebimento de meliponários, mudas de árvores, abelhas sem ferrão e livros. Na área da Escola onde foram instalados os Meliponários não é utilizado nenhum tipo de defensivo agrícola, promovendo assim um espaço orgânico e sustentável. Nas proximidades do meliponário são cultivadas árvores frutíferas que em época de floradas contribuem para a alimentação dos enxames. Em momentos que a Escola recebe visitantes de outras Unidades de Ensino os meliponários são pontos de visita visando despertar a consciência ambiental desse

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

público. Serão também desenvolvidos projetos para educação ambiental.

Ações Sociais e Prevenção:

A escola também promove as ações sociais, visando desenvolver nos educandos os princípios de cidadania, que são realizadas através da organização de grupos voluntários de alunos que participam das campanhas de doação de gêneros alimentícios, produtos de higiene pessoal e produtos de limpeza para entidades beneficentes.

Desenvolve ações visando banir o bullying e trotes entre os educandos, através do Projeto O.A.B vai à Escola, onde são ministradas palestras e rodas de conversa por profissionais da Ordem dos Advogados do Brasil. Os professores também são orientados a abordar o assunto na sala de aula e também no desenvolvimento de seus projetos, utilizando-se de jogos e várias outras atividades de integração entre os alunos com o objetivo de conscientizar sobre a valorização do respeito mútuo, a empatia e não à prática de violência psicológica e física que muito atemoriza as vítimas, causando transtornos psicológicos e podendo também gerar o abandono escolar.

A Educação Sexual, Planejamento Familiar e Prevenção ao Uso de Drogas, são temas abordados informalmente em salas de aula (com exceção de alguns componentes curriculares específicos) e para complementar e enriquecer essas informações, a Escola oferece palestras extra classe aos alunos e atendimento clínico por profissionais da Secretaria da Saúde, do PAS localizado no Bairro Pouso Alegre de Baixo, próximo à Unidade Escolar.

Sistema de Residência Escolar:

No ano de 2023, 2/3 dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio residem em municípios que não dispõem de Transporte Escolar diário, dependendo com isso da Residência Escolar, administrada pela Cooperativa Escola, onde permanecem na Etec de segunda à sexta-feira,

No ato da matrícula o pai/responsável realiza o Termo de Benefício Residencial Cooperativo, recebendo o Manual do Aluno, com direitos, deveres e proibições.

A Residência Escolar é administrada conforme Instrução CEETEPS Nº 04, 02/12/98, através de uma Comissão composta por pais, alunos, professores e Professor Orientador da Cooperativa Escola. Esta Comissão garante aos alunos residentes condições básicas de moradia, alimentação, bem-estar e segurança.

Os alunos oferecem uma contribuição mensal prevista no Termo de Benefício Residencial Cooperativo assinado no momento da matrícula, destinada a Cooperativa Escola para arcar com a remuneração de monitores contratados e que atuam exclusivamente no período noturno, atendendo qualquer dificuldade encontrada pelos alunos e para pagamento de Seguro Contra Acidentes Pessoais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EAD:

A Educação a Distância é uma alternativa cada vez mais procurada. O Centro Paula Souza oferece nessa modalidade várias opções de nível técnico (Administração, Comércio, Desenvolvimento de Sistemas, Guia de Turismo, Secretariado, Transações Imobiliárias, Gestão de Projetos), MBA, EJA Ensino Médio e cursos livres.

O EaD vai ao encontro da facilidade que as novas gerações têm em relação às tecnologias de informação, permitindo maior autonomia de aprendizagem, gestão de tempo e flexibilidade.

Os cursos a distância oferecidos pelo Polo Jaú são: Técnico em - Administração, Comércio, Desenvolvimento de Sistemas, Guia de Turismo, Secretariado, Transações Imobiliárias e Gestão de Projetos.

Esta modalidade de ensino passou a ser oferecida na Etec em julho de 2015.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

THIAGO VALENCISE

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MIKAEL G. P. INAMORATO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MARIA C. B. Y. LIMA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DONIZETE A. BASSO	Representante das instituições auxiliares
FRANCIENNE H. MOREIRA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
DENILSON H. VITTI	Representante de órgão de classe
ANTONIO A. JUNIOR	Representante do poder público municipal
TAYLLA V. VIEIRA	Representante dos alunos
ANDERSON R. BORGIO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
LUCIANA H. AZZAR	Representante dos pais de alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
MARIA A. B. S. TRAVESSA	Representante dos professores
MARIA A. P. GOZO	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
FERNANDO O. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOAO E. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JULIANA A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LOYSE F. MENESES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARIA A. B. S. TRAVESSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARIA A. P. GOZO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
MARIA C. B. Y. LIMA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
REGINA C. E. AFONSO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

HISTÓRICO

A Escola Técnica Estadual Profº Urias Ferreira, conhecida como Colégio Agrícola, está situada na Rodovia Deputado Leônidas Pacheco Ferreira (Jaú-Bariri), Km 13, no bairro Pouso Alegre de Baixo. No final dos anos 50 foi realizado nos municípios de Jaú e Bocaina o projeto de reforma Agrária da Fazenda Pouso Alegre, de propriedade privada do Grupo Chamas. Foram divididos legalmente 3050 há em lotes de aproximadamente 20 há.

Com a implantação do projeto formou-se um novo bairro rural, denominado Bairro de Revisão Agrária, que contava com:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 103 lotes com área média de 20 há;
- 5 reservas do Horto Florestal com área total de 970 há;
- Áreas destinadas à implantação de rodovias vicinais.

Os lotes eram habitados pelos proprietários, que tinham como principal atividade econômica a cafeicultura, mas também havia a criação de gado de corte significativa.

No ano de 1972 foi inaugurado no Bairro o “Colégio Técnico Agrícola”, atual Escola Técnica Estadual “Professor Urias Ferreira” (Etec - Jaú) – com área de 360 há até então considerados áreas de reservas. A Prefeitura Municipal de Jaú, desde 1970 vinha negociando junto ao Governo do Estado a destinação destas terras para o funcionamento da Escola e 11 lotes foram ocupados pela ETEC – Jaú.

A ETEC – Jaú iniciou suas atividades operando no sistema de Escola Fazenda, no qual co-existiam a parte pedagógica formal (com disciplinas técnicas e as do núcleo comum) e o setor de produção (fazenda), com suas práticas educativas subdivididas em:

- Laboratório de Prática de Produção (LPP) e Programa Agrícola Orientado (PAO). O LPP e o PAO tinham a função de fixar os conhecimentos teóricos e de incrementar a produção agropecuária; pois a produção era destinada para o auto-abastecimento da Escola e o excedente era comercializado pela cooperativa-escolar; então vigente no sistema de ensino técnico da época.
- Paralelamente, funcionava um setor de extensão dos conhecimentos técnicos da Escola aos agricultores da região denominado “Preparação intensiva de Mão de Obra na Agricultura”-PIPMOA. O PIPMOA contava com quatro professores que realizavam cursos e atendimento técnico aos produtores rurais num raio de 50 Km da Unidade Escolar. Era um programa de grande abrangência, pois cada professor atendia, a cada três meses, cinco grupos de vinte agricultores em suas reuniões e cursos.

No período de 1971 a 1974 o PIPMOA foi muito bem sucedido, pois contava com o total apoio logístico da Secretaria do Estado, que custeava todos os gastos das viagens e garantia o tempo dos professores, formalmente remunerados para exercer essa função.

Em 1984 passamos por outra experiência bastante interessante, que nos coloca como capacitados para resolver problemas: o Convênio MEC-BIRD previa o aperfeiçoamento de estruturas físicas e a aquisição de máquinas e equipamentos às Escolas Agrícolas, com o objetivo de torná-las escolas-modelo.

Foram selecionados apenas duas Escolas, dentre as 32 existentes para participarem do Convênio, segundo critérios pré estabelecidos: situação geográfica, área, qualidade do solo e potencial de crescimento.

Em 1991, novamente fomos selecionados para participar de uma proposta, dentre as 35 escolas existentes. Foram 6 as Escolas escolhidas para se integrar com a Universidade de São Paulo, através do “Projeto DRI - Projeto de Desenvolvimento Rural Integrado”, promovido pela ESALQ/USP e patrocinado pela Fundação W.K.Kellogg. O Projeto, com duração prevista de três anos, visando o desenvolvimento da Escola, tanto no aspecto da produção como no aspecto organizacional, criando condições de que a mesma pudesse tornar-se um agente de desenvolvimento rural local.

Em 1994 a Unidade elaborou o Projeto para o Desenvolvimento: Escola Agrícola – Comunidade Rural”, visando a melhoria da qualidade de vida de 25 famílias que vivem em uma área de assentamento realizado na década de 60 e também a melhoria da formação dos alunos através do contato com problemas reais vividos por pequenos agricultores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este projeto foi aprovado e financiado pela Fundação W.K.Kellog no ano de 1995 e teve a duração de três anos.

Neste mesmo ano através do convênio CEETEPS/VITAE, a Unidade passou a desenvolver o “Projeto Cooperativa-Escola”, possibilitando aos alunos a prática dos princípios do Cooperativismo e do gerenciamento de uma propriedade agrícola.

Em 1997, a U.E foi contemplada pela VITAE no 1º Concurso do Programa de Apoio ao Ensino Técnico e Agrotécnico. O Projeto Tecnologia para o Desenvolvimento Agropecuário teve como objetivo promover a melhoria do ensino técnico para atender as necessidades do mercado de trabalho e possibilitar o desenvolvimento sócio-cultural do aluno. Através deste projeto, foi implantado na Escola um Laboratório de Informática em rede com 18 microcomputadores, suprimentos e acessórios de informática; biblioteca e aquisição de acervo bibliográfico e um Laboratório Agroindustrial para a produção de embutidos e defumados, obtendo o Registro de Inspeção do Estado de São Paulo (SISP) sob nº 0797, sob a responsabilidade técnica da professora, médica veterinária Maria Fátima Bosio.

No ano de 2002 à 2005, a ETEC – Jaú realizou o Projeto de Desenvolvimento Social – PRODESOL, patrocinado pelo Instituto Camargo Corrêa. Este projeto foi totalmente direcionado aos alunos residentes na Unidade Escolar com objetivo de melhorar a qualidade de vida.

Através de avaliações realizadas durante o projeto verificou-se um alto grau de satisfação entre os alunos, isto em virtude da oferta de oportunidades educativas, lúdicas, artísticas, musicais e esportivas que favoreceu um ambiente escolar agradável, uma maior adaptação no âmbito escolar, entrosamento e amizade entre os alunos.

Continuando a trajetória da ETEC-Jaú, mais uma vez a mesma foi contemplada no Programa de Apoio ao Ensino Técnico e Agrotécnico – concurso 2004/2005 – VITAE com o Projeto “Ampliação das competências e habilidades na formação de técnicos para processamento de vegetais e leite”.

A importância deste projeto está centrado na qualidade de ensino, através das competências e habilidades adquiridas pelos alunos durante os cursos oferecidos pela Escola.

Outro fator importante relevante do Projeto foi a difusão de novas técnicas aos pequenos produtores do Bairro da Reforma Agrária e aumentar a receita da Cooperativa Escola da U.E., através da comercialização dos produtos excedentes.

A Unidade Escolar ao longo dos anos estabeleceu um bom contato com toda a sua comunidade, procurando atender as suas necessidades, como também a comunidade sempre demonstrou disposição para receber professores e alunos para visitas técnicas, empréstimos de máquinas e implementos, e outros atendimentos quando necessário.

Também a parceria com a Usina Santa Cândida foi muito importante, no plantio de cana de açúcar, no qual destacou-se o aspecto pedagógico, uma vez que os alunos tiveram a possibilidade de acompanhar todo o processo, desde o plantio até a colheita, além de gerar recursos financeiros para a Cooperativa Escola dos Alunos da ETEC Profº Urias Ferreira, possibilitando a mesma a implantação e manutenção de projetos próprios.

No ano de 2010 a ETEC-JAÚ implantou o Curso Técnico em Meio Ambiente no período noturno com parceria com a Prefeitura Municipal de Jaú e o mesmo funcionou como classe em extensão na Escola Municipal Eneas Sampaio Souza, zona urbana do município. Ainda neste mesmo ano, foi implantado no período noturno o Curso Técnico em Meio Ambiente(Classe Descentralizada) no município de Torrinha/SP, localizado a 65 KM da ETEC- Jaú.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Neste mesmo ano, implantou-se uma classe descentralizada no município de Pederneiras, pelo Plano de Expansão II, do curso Técnico em Administração.

No ano de 2011 não houve continuidade do curso Técnico em Meio Ambiente e foi instalado o curso técnico em Turismo Receptivo em classe descentralizada no município de Torrinha, através de convênio entre Prefeitura e Centro Paula Souza.

No ano de 2012 houve a continuidade dos cursos em andamento.

No ano de 2013, no 1º semestre a ETEC -Jaú ministrou os seguintes cursos: na sede o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e o Técnico em Agropecuária e no município de Pederneiras o Curso Técnico em Administração e o Curso Técnico em Logística. No 2º semestre/2013 ofereceu nas classes descentralizadas o Curso Técnico em Administração no município de Torrinha e o Curso Técnico em Administração no município de Boa Esperança do Sul e no 2º semestre/2013 ofereceremos também o Curso do Programa Via Rápida -Manipulação de Alimentos no município de Itapui e cursos do Programa PEQ nos municípios de Dois Córregos, Boracéia, Itapui e Bocaina.

No ano de 2013 a Etec realizou parceria com o Instituto Pro Terra para a realização do projeto de APP as margens do Ribeirão da Prata, o qual atravessa a escola. Foram plantadas 2.000 mudas de espécies nativas. O Instituto Pro Terra realizou os cursos de Plantadores de Florestas e Viveirista para os alunos, professores e funcionários da ETEC. Muitas pessoas da comunidade externa também participaram dos cursos.

No ano de 2014 a ETEC deu continuidade a todos os cursos mencionados acima com exceção aos cursos de Técnico em Logística (classe descentralizada Pederneiras) e Técnico em Agropecuária (modular) e oferecemos o Curso de Jardinagem e Produtor de Olerícolas através do Programa PRONATEC.

No ano de 2015, a ETEC sede voltou a oferecer o Curso Técnico em Agropecuária -Modular e continuou com o ETIM Agropecuária (1ª, 2ª e 3ª séries). Ofereceu novamente o Curso Técnico em Logística -classe descentralizada no município de Pederneiras e continuou com o Curso Técnico em Administração. No município de Torrinha houve continuidade da classe descentralizada com o Curso Técnico em Administração. Na classe descentralizada do município de Brotas, houve a conclusão do Curso Técnico em Turismo Receptivo no final do 1º semestre e no 2º semestre não houve demanda para a iniciação de novo curso.

Neste mesmo ano, no segundo semestre foi implantado o NSA-Novo Sistema Acadêmico, o qual é uma tecnologia que permite a equipe de gestão, professores e coordenadores o acompanhamento pedagógico de todas as classes/alunos. Também é muito importante aos alunos e pais/e ou responsáveis, uma vez que permite o acompanhamento online da vida escolar de seus filhos em tempo real, como: frequência as aulas, menções e também permite a solicitação de documentos escolares.

Outro acontecimento que marcou o ano de 2015, foi o planejamento e realização de I WORKSHOP da ETEC Profº Urias Ferreira, realizado nos dias 20, 21 e 22 de outubro. Este evento foi um sucesso, principalmente no aspecto pedagógico. Os alunos se envolveram por inteiro e a criatividade fluiu e eles participaram, opinaram, apresentaram sugestões e idéias ótimas, as quais foram aproveitadas e apresentaram resultados excelentes. Este evento contribuiu muito para a divulgação dos cursos oferecidos pela Escola, pois recebemos muitos visitantes do município de Jaú e região, fato este que contribuiu significadamente para que esta Escola conseguisse uma boa demanda de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

inscrições para o Vestibulinho - 1º semestre/2016, - 103 candidatos inscritos e implantação de 02 classes de iniciantes para o ETIM Agropecuária- 1ª série A e 1ª série B.

Em 2018, a UFIEC/CEETEPS em parceria com a Secretaria da Administração Penitenciária, a Etec realizou no Centro de Ressocialização de Jaú, um curso voltado a Horticultura Orgânica, para 20 detentos do regime prisional semi aberto.

Em 2019 a Etec sofreu um incêndio, considerado o maior incêndio rural já ocorrido nos municípios de Jaú, Bariri e Bocaina, com danos materiais e prejuízos ambientais incalculáveis. Também nesse ano, com o novo governo de João Doria e da Secretária Patricia Ellen da Silva, houve um incentivo para promover cursos profissionalizantes, foram ofertados cursos de Qualificação Profissional, realizados nos municípios de Jaú, Bariri, Bocaina, Torrinha e Brotas, garantindo a oportunidade de jovens e trabalhadores participarem de atualizações profissionais e gerar renda para si e toda a sociedade. Também na Classe Descentralizada de Pederneiras - EE Anchieta teve início o curso Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Administração (Parceria SEDUC).

No final do mês do Fevereiro de 2020, o Brasil foi surpreendido pelo primeiro caso de um paciente com COVID 19, causada pelo Novo Coronavírus, doença altamente contagiosa. Em meados do mês de Março iniciou uma quarentena em todo o Estado, que ainda não é possível prever seu final. Diante desse quadro houve suspensão das aulas presenciais e surgiu por meio da Plataforma Teams da Microsoft as aulas remotas .Houve necessidade de reestruturação do ano letivo, conforme Decreto Número 64.862, de 13 de Março de 2020, alterado pelo decreto Número 64.864, de 16 de Março de 2020.

O ano letivo de 2020 foi concluído no ensino remoto através da Plataforma Teams devido ao cenário da Pandemia Covid-19. No início de 2021, o Memorando 001/2021-Cetec/GSE/Geped, considerando o Decreto do Governo Estadual nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, considerando a Deliberação CEE 195 de 2021 que prevê 1/3 das aulas presenciais, trouxe informações sobre a organização dos planos de retorno presencial, respeitando o que diz o Plano São Paulo de acordo com a classificação da região do Estado. Haverá o retorno às aulas de acordo com o Decreto 65.384/2020, na seguinte conformidade:

- Até 35% na fase vermelha e laranja
- Até 70% na fase amarela
- Até 100% na fase verde

No 1º semestre de 2021, os planos de retomada da ETEC Sede e da Classe Descentralizada de Pederneiras foram desenvolvidos juntamente com a equipe escolar e enviados para análise da Supervisão. As aulas acontecem remotamente na Plataforma Microsoft Teams, podendo retornar presencialmente ou não, de acordo com Decreto Municipal. Após permissão dos Decretos Municipais, aprovação da Supervisão, em 07 de Junho retornamos com aulas presenciais atendendo até 35% dos alunos presencialmente. Na CD Pederneiras as aulas práticas ocorreram até as 20:30 respeitando o horário do toque de recolher às 21h. Na Sede os alunos foram atendidos com aulas práticas no período da tarde. Os docentes que ministraram aulas presencialmente não pertenciam ao grupo de risco.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A partir de 02 de Agosto a Escola Sede e a Classe Descentralizada de Pederneiras passam a desenvolver suas atividades de maneira remota e presencial, o ensino híbrido, conforme orientações dos Comunicados GDS de 08 e 16 de Julho de 2021.

Em 13 de Dezembro foram encerradas as atividades escolares de forma híbrida com rodízio de alunos na ETEC Sede e Classes Descentralizadas de Pederneiras, dia 14 a realização dos conselhos de classe finais e no dia 15-12 aconteceu a atribuição de aulas para o ano de 2022.

Em 02 de Fevereiro de 2022 foi realizada reunião de planejamento juntamente com a equipe escolar de acordo com o Memorando 02-2022 CETEC-GSE, seguindo as tratativas para o início das atividades do ano letivo de forma presencial na ETEC Sede e nas Classes Descentralizadas de Pederneiras. Como forma de acolhimento aos alunos e responsáveis foi realizada uma reunião para esclarecer sobre o funcionamento da Unidade Escolar e também contou com a presença de um palestrante motivacional onde desenvolveu ações que visam gerar a empatia e o respeito no ambiente escolar.

Devido ao isolamento social em 2020 e maior parte de 2021, a equipe escolar desenvolveu atividades com o objetivo de proporcionar aos alunos uma "readaptação" e "reintegração" no ambiente escolar, visando desenvolver a empatia e o respeito em um ambiente coletivo para a construção de um convívio escolar saudável e agradável. A Unidade Escolar aderiu ao Projeto Projeto OAB vai à Escola onde esse Profissionais desenvolvem palestras e rodas de conversa com o intuito de conscientizar sobre combate ao bullying, ao trote, dentre outros.

Foram realizadas visitas técnicas que complementaram aos alunos as habilidades e competências previstas nos Planos de Curso, oportunizando uma associação entre teoria e prática. A equipe escolar promoveu contato de empresas do setor agrícola que enviaram representantes para fazer palestras e conversar com os alunos sobre tal segmento, mercado de trabalho e processos de recrutamento e seleção.

Em 2022 a Escola foi contemplada com:

-equipamentos para a instalação de uma Sala Maker (notebooks, computador, impressora 3D, dentre outros), disponibilizando com isso mais um ambiente pedagógico que irá contribuir de forma significativa com as situações de aprendizagens propostas. Trata-se de um espaço destinado a inovação, ao empreendedorismo e ao uso de tecnologias.

- 35 computadores que modernizaram os laboratórios de informática;

- 50 notebooks que proporcionaram uma otimização na qualidade das aulas;

- Iniciado o processo de instalação de Telefone VOIP.

Para o retorno das atividades do ano letivo de 2023, foram realizadas manutenções e reformas tanto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

nos ambientes da residência escolar quanto em ambientes pedagógicos.

Em 01 de Fevereiro de 2023 foi realizada na Escola Sede, Reunião de Planejamento presencial, em 02 de Fevereiro aconteceu a Reunião Didático-Pedagógica conforme orientações do Memorando 005-2023 CETEC-GSE-GEPED, e logo em seguida no dia 03 as aulas foram iniciadas. Com relação aos alunos ingressantes, foi iniciado o ano com 2 turmas no 1º Ano MTec Pi Agropecuária na ETEC Sede e 1 turma de Curso Técnico Modular de Administração na Classe Descentralizada de Pederneiras. Está também autorizada e prevista para o 2º semestre de 2023 uma nova Classe Descentralizada na cidade de Mineiros do Tietê, oferecendo a Habilitação Profissional de Técnico em Administração. Como forma de acolhimento aos alunos e responsáveis foi realizada uma reunião para esclarecer sobre o funcionamento da Unidade Escolar e também contou com a presença de um palestrante motivacional onde desenvolveu ações que visam gerar a empatia e o respeito no ambiente escolar.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO LEGAL DE CRIAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR: DECRETO Nº 52.697 de 26/02/1970

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC-2044, DE 31/05/2021, publicada no DOE de 01/06/2021- Poder Executivo-Seção I-pág 49-50.

Agroecologia

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC-2044, DE 01/06/2021, publicada no DOE de 05/05/2020- Poder Executivo-Seção I-pág 49-50.

Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC- Nº 754, de 10/09/2015, publicada no DOE de de 11/09/2015-Poder Executivo - Seção I -página 54.

Agropecuária - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

- PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC- Nº 2450; de 04/10/2022, publicada no DOE de de 5/10/2022-Poder Executivo - Seção I -página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agropecuária - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC- Nº 2159, de 29/10/2021, publicada no DOE de de 30/10/2021-Poder Executivo - Seção I -página 76.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC-2044, DE 31/05/2021, publicada no DOE de 01/06/2021- Poder Executivo-Seção I-pág 49-50.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC-733, DE 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015- Poder Executivo-Seção I-pág 52-53.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 23 de February de 2023, 13:08:19.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
090.01	1	1	Administração	A	N	38
090	1	3	Agroecologia	A	N	10
090	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	26
090	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	35
090	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	35
090	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	27
090	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	27
090.01	1	3	Logística	A	N	31
090.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	29
1º Semestre - 9 turmas						258
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 9 turmas						258

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
090	Etec Prof. Urias Ferreira	Jaú
090.01	EE Anchieta	Pederneiras

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 4 turmas e 108 alunos no Nível Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade TÉCNICO

São **4 turmas** e **108 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 38 alunos
- 1 turma de **Agroecologia** com 10 alunos
- 1 turma de **Logística** com 31 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 98 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 10 alunos

Nível Médio

São **5 turmas** e **150 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **1 turma** e **26 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio** com 26 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 26 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **4 turmas** e **124 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 124 alunos

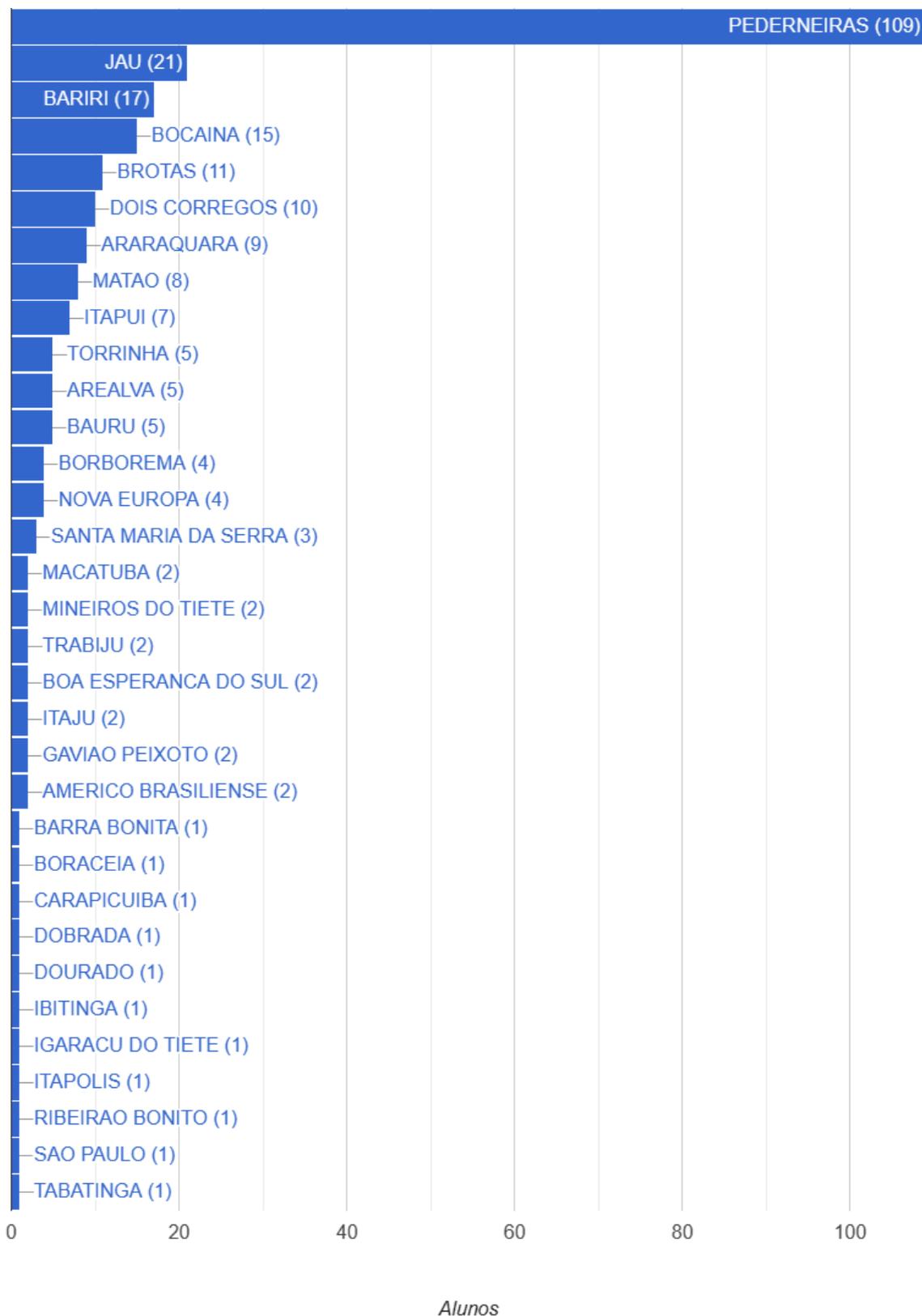
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 124 alunos

Caracterização Discente

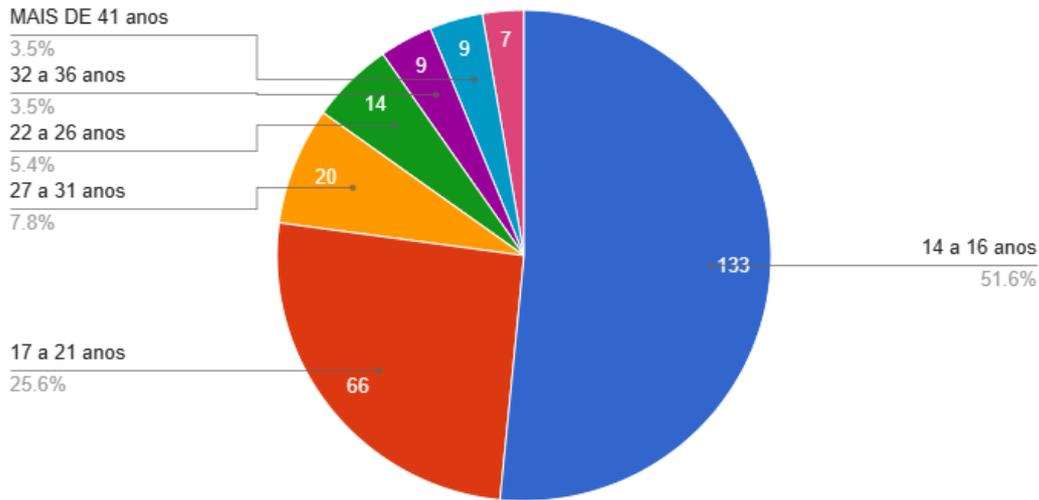
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

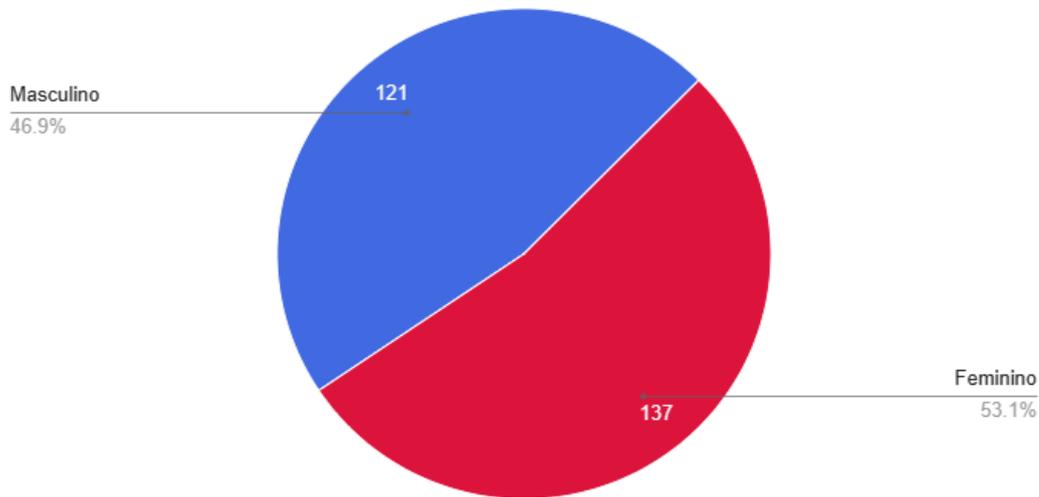


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Faixa Etária

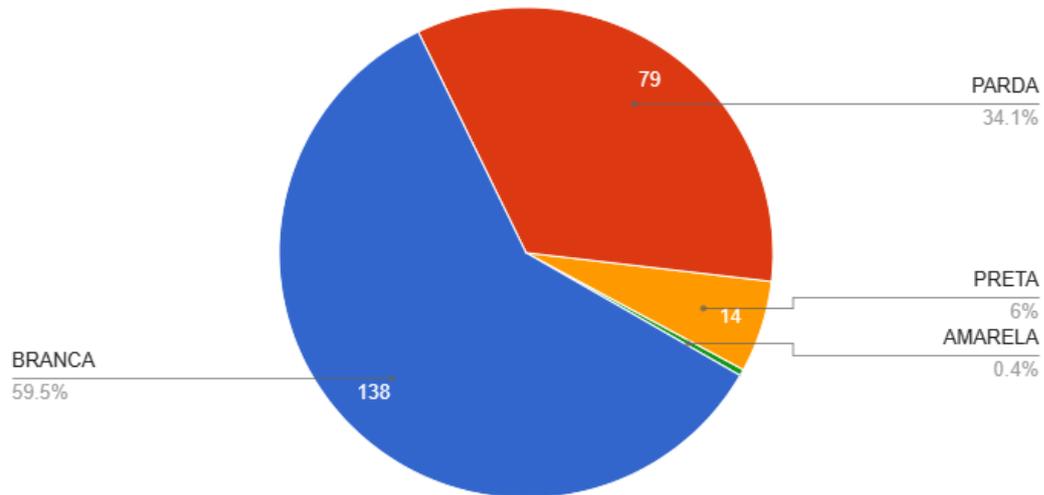


Gênero

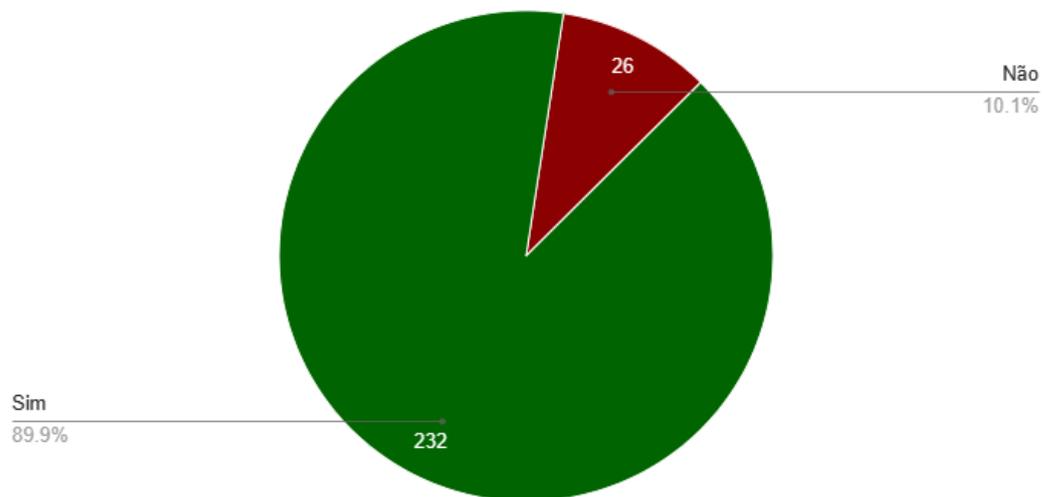


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

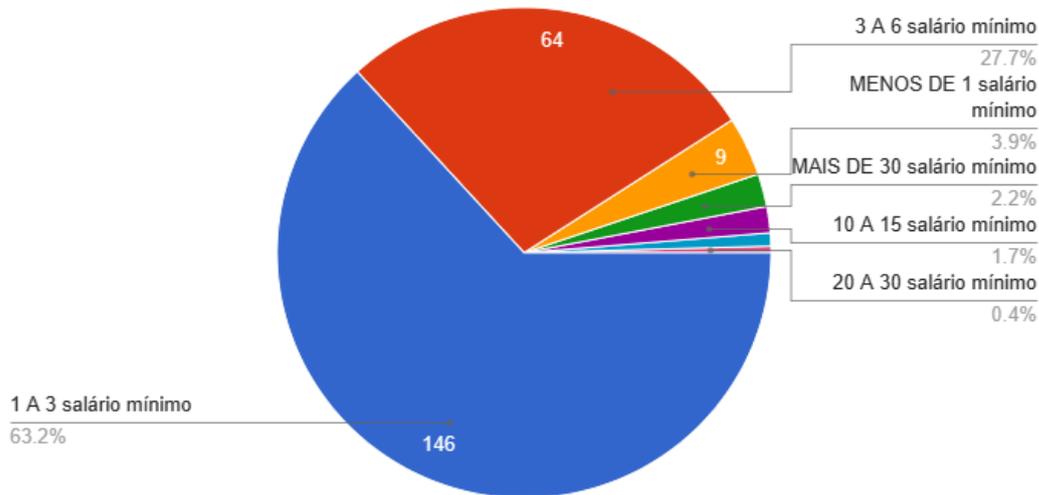


Cursou apenas em Escola Pública

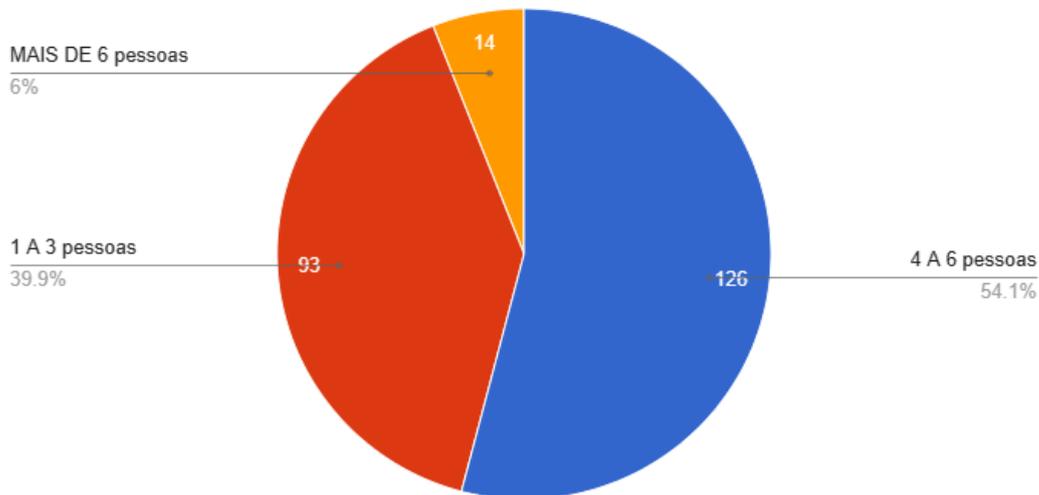


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



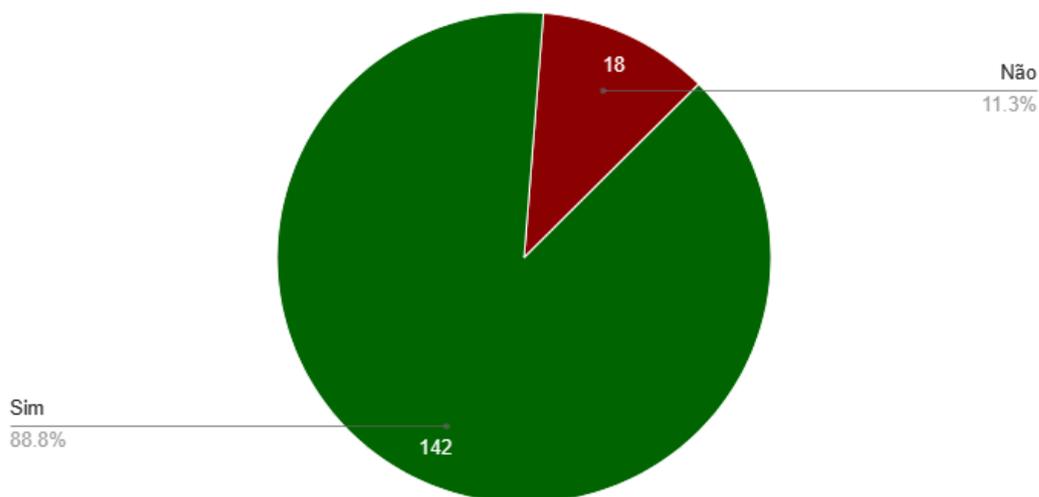
Número de Pessoas na Família



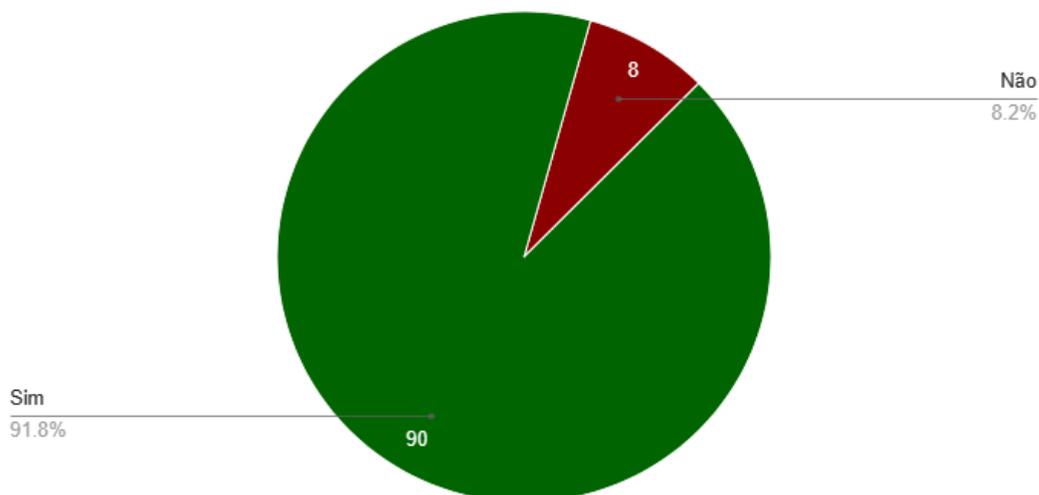
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



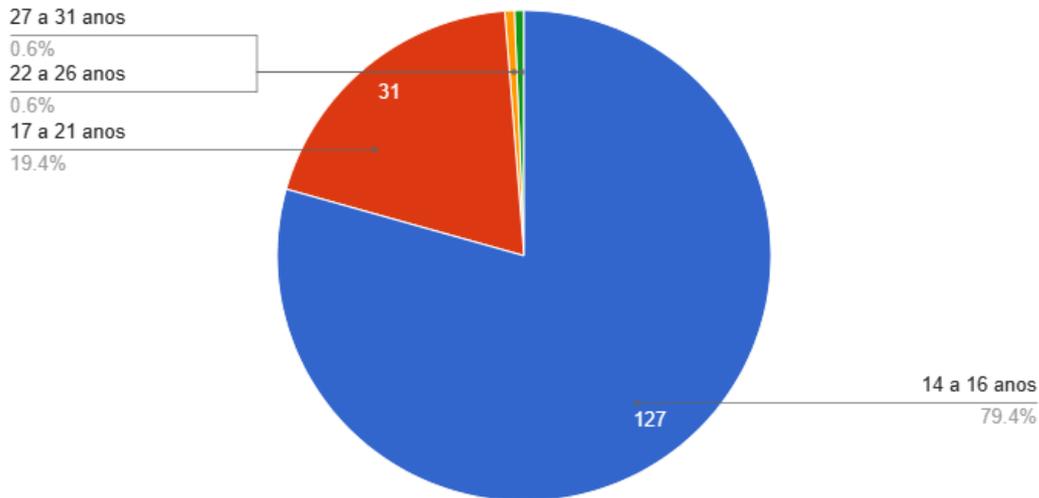
090.01 - EE Anchieta
Pederneiras



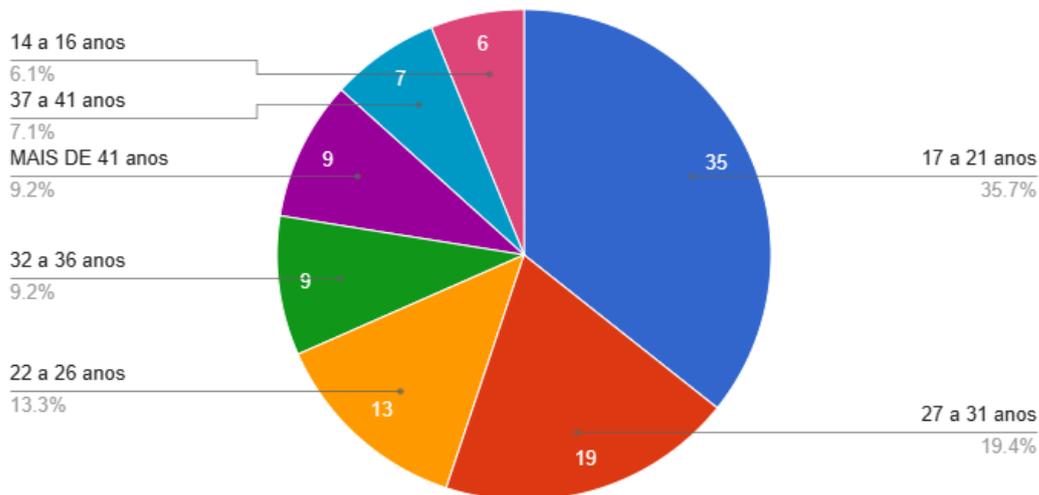
Faixa Etária

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



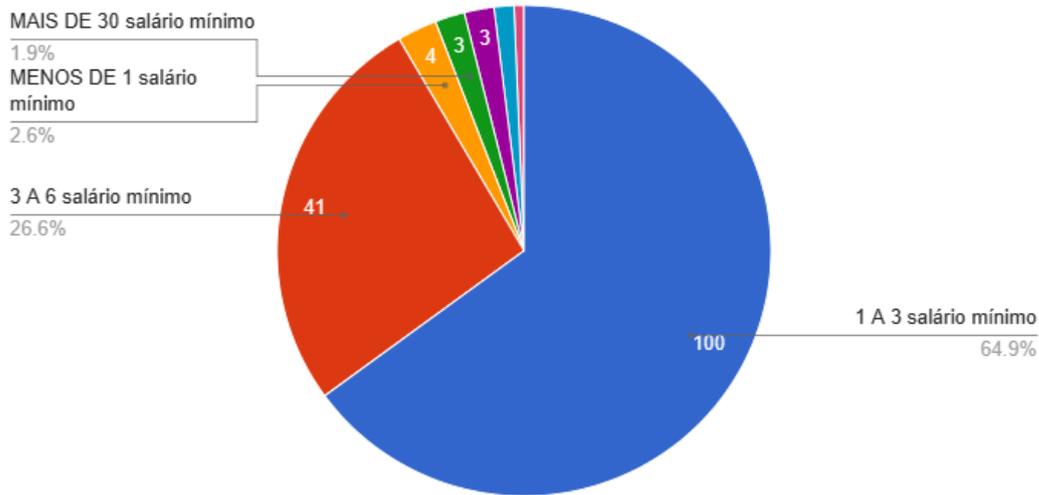
**090.01 - EE Anchieta
Pederneiras**



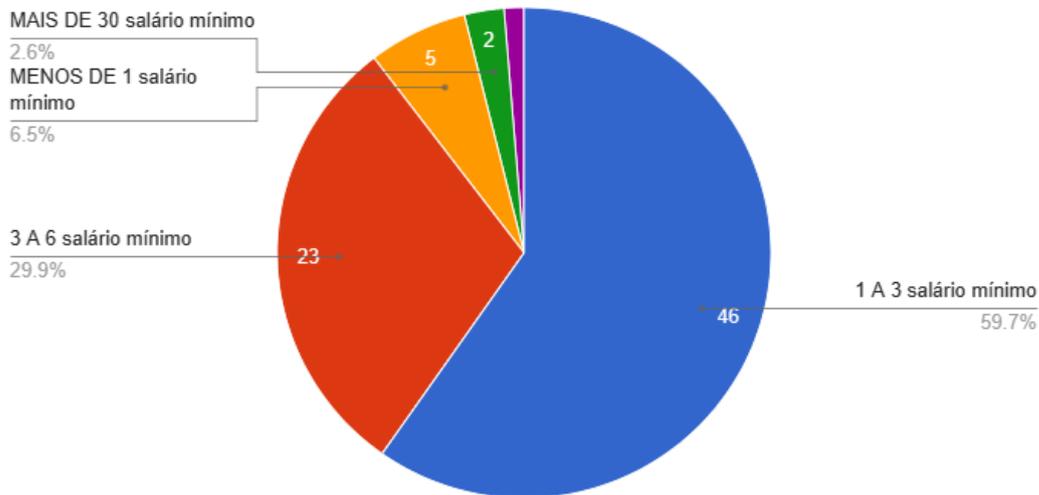
Renda Familiar

**090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



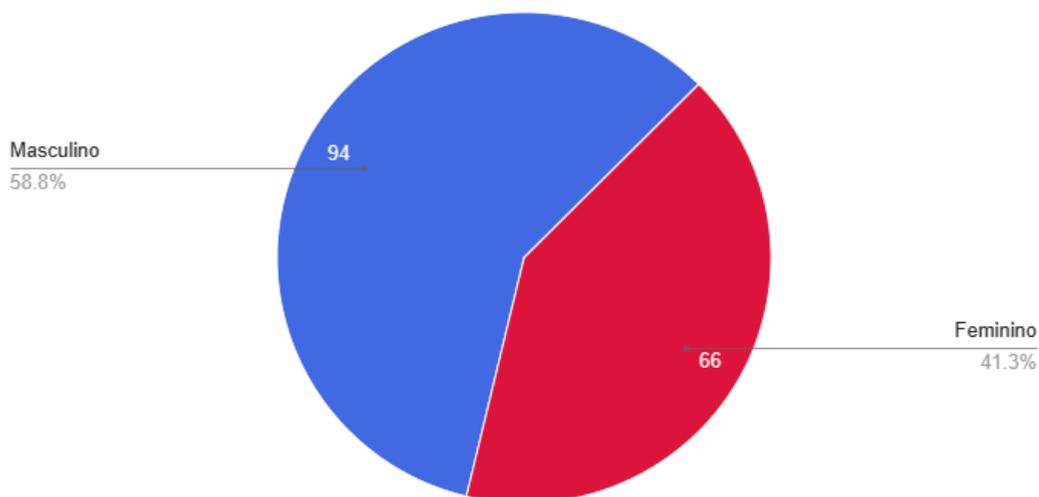
090.01 - EE Anchieta
Pederneiras



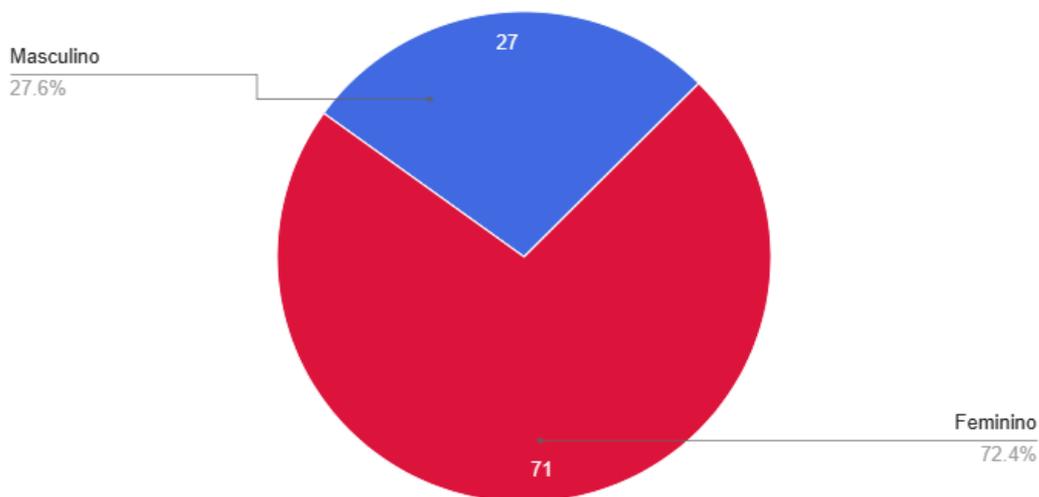
Gênero

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



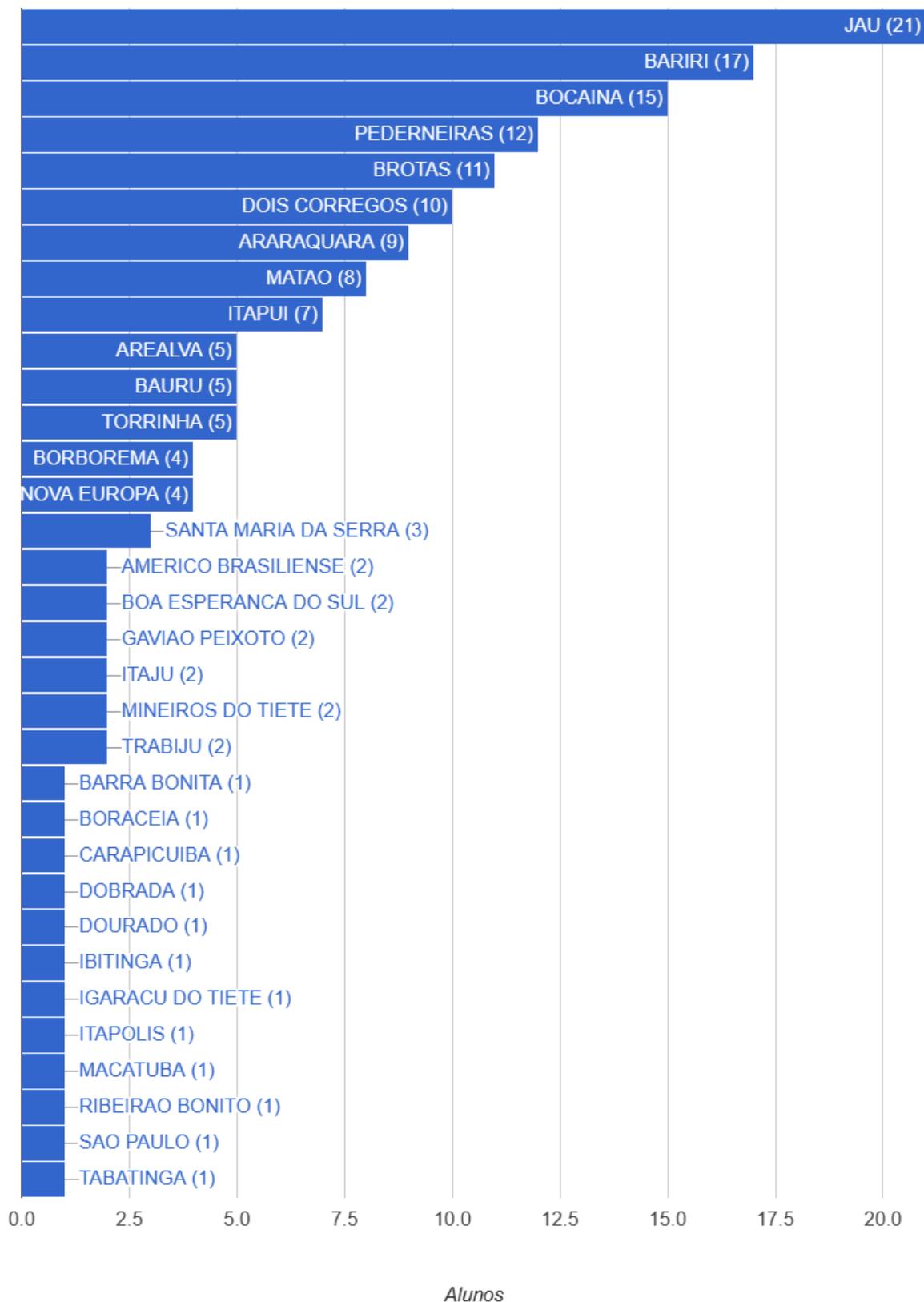
090.01 - EE Anchieta
Pederneiras



Município de origem

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



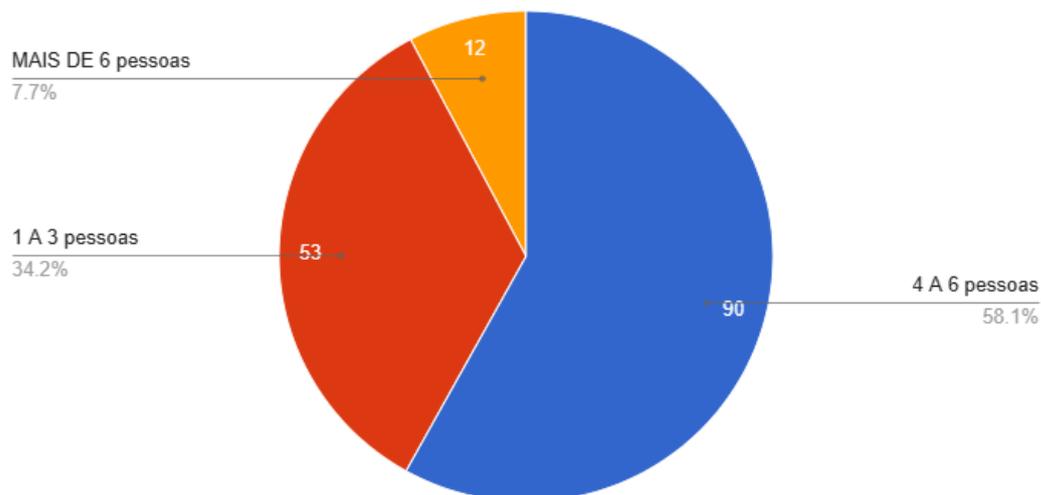
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

090.01 - EE Anchieta
Pederneiras



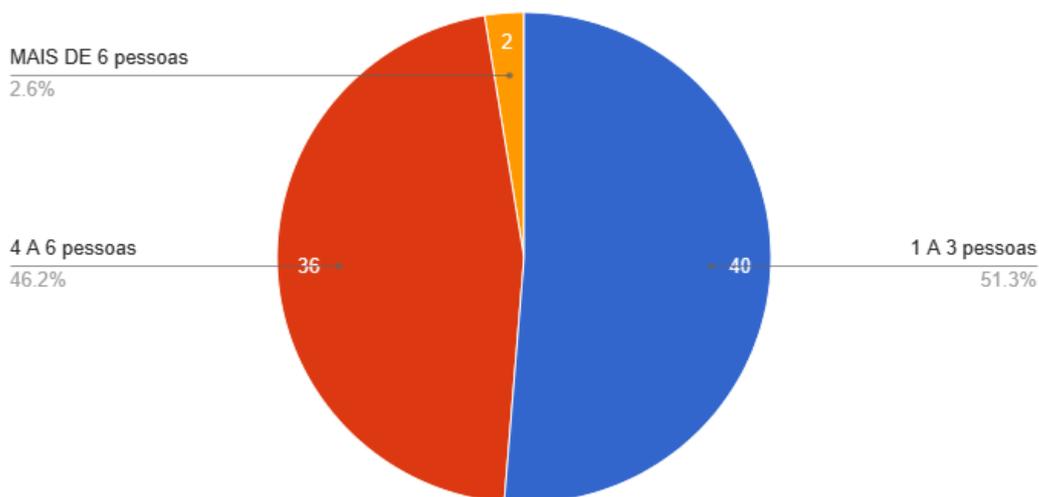
Número de Pessoas na Família

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú



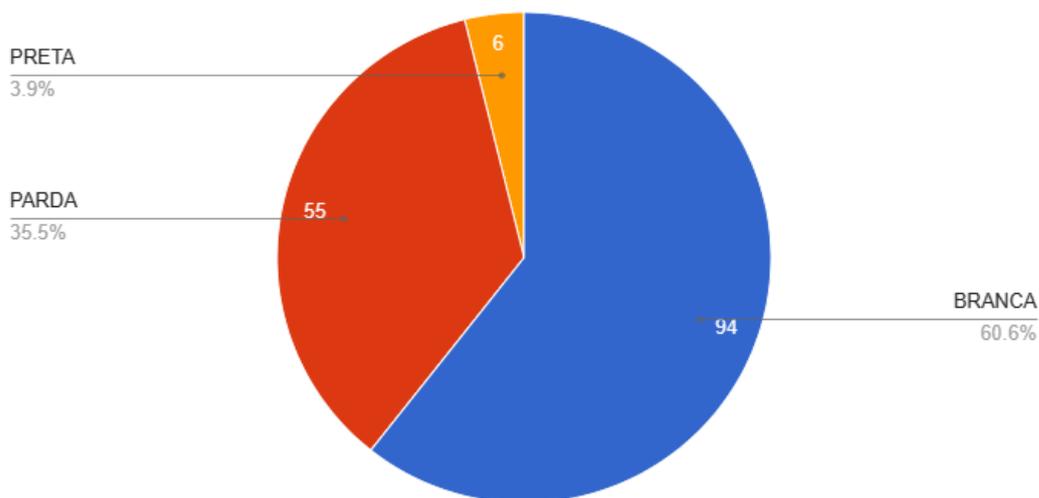
090.01 - EE Anchieta
Pederneiras

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



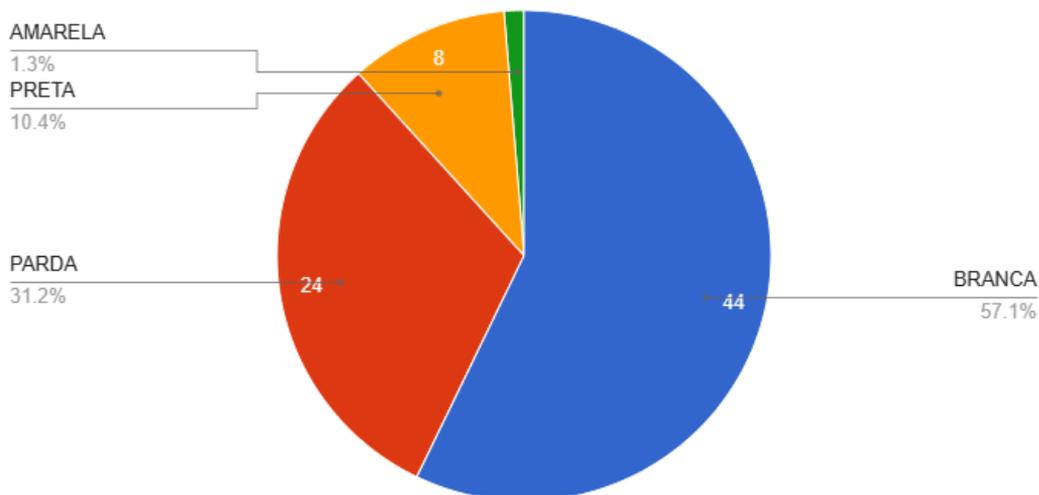
Perfil Racial

090 - Etec Prof. Urias Ferreira (SEDE)
Jaú



090.01 - EE Anchieta
Pederneiras

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- AMANDA E. SIMOES
- ANA S. C. T. MORACO
- CAIO V. SANTOS
- DENILSON BESSI
- DONIZETE A. BASSO
- FERNANDO O. ROCHA
- GUSTAVO FONSECA
- JOAO E. B. SILVA
- JULIANA A. SANTOS
- LEANDRO J. SOUZA
- LOYSE F. MENESES
- MAISA SANCASSANI
- MARCIA R. S. ZUGLIANI
- MARIA A. B. S. TRAVESSA
- MARINA G. B. SILVA
- MATHEUS GIMENES
- NATALIA A. S. GOMES
- OSMAR M. F. JUNIOR
- PAULO R. CHAIM
- ROSANGELA A. S. HODAS
- SILVIA M. TORQUETTO
- SIMONE S. T. N. TEODORO
- TAISA A. S. ANA
- WERNER P. MARCON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Anchieta
Classe Descentralizada

Código	090.01
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Cidade	Pederneiras
Endereço	Rua Felipe Lebeis de Aguiar, L 121
A classe descentralizada funciona em parceria com a Secretaria da Educação Estadual, na EE Anchieta, e conta com 3 cursos técnicos modulares noturnos, sendo eles: Administração, Logística e Recursos Humanos, com capacidade para até 120 alunos;	

Características Regionais

A Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira está localizada no município de Jaú (latitude 22° 17' 47" S, longitude 48° 33' 28" O e 522 m de altitude), situado no interior do Estado de São Paulo, a distância de 299 km da Capital, sendo Itapuú, Bariri, Bocaina, Dourado, Dois Córregos, Mineiros do Tietê, Pederneiras, Macatuba e Barra Bonita municípios limítrofes. A área territorial de Jaú é de 687,103 km², sendo 607,22 km² de área rural. De acordo com o Censo Demográfico do IBGE de 2022; o município possui aproximadamente 132,351 mil habitantes.

Com uma memória arquitetônica muito rica, com mais de 400 prédios históricos edificadas durante os áureos anos do café, estas edificações centenárias encontram-se distribuídas principalmente pelo centro da cidade. Com destaque para a Igreja Matriz de Nossa Senhora do Patrocínio (estilo neogótico alemão); a Estação Ferroviária (atual Antiga Estação Ferroviária); o primeiro grupo escolar "Pádua Salles"; o Mercado Municipal; a Diretoria Regional de Ensino; O prédio da Delegacia Seccional de Jaú; a sede do Jaú Clube (projetada por Ramos de Azevedo); o grupo escolar "Major Prado"; as partes antigas dos hospitais Amaral Carvalho e Santa Casa de Misericórdia e os edifícios dos extintos bancos "Francês-Italiano" e "Melhoramentos do Jaú". E a arquitetura moderna representada pela estação Rodoviária e pelo Paço Municipal.

Há predominância da religião católica, e existem várias Paróquias no município: Paróquia Matriz Nossa Senhora do Patrocínio; Paróquia São Sebastião; Paróquia Nossa Senhora Aparecida; Paróquia São Benedito; Paróquia Nossa Senhora Auxiliadora; Paróquia São Judas Tadeu; Paróquia Nossa Senhora de Fátima; Paróquia São João Batista; Paróquia São Pedro e São Paulo; Paróquia Santa Helena; Paróquia Divino Espírito Santo; Paróquia Santa Cruz (Distrito de Potunduva). E a cidade apresenta-se com muitas praças, áreas verdes e espaços públicos nos quais a população

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pode desfrutar de muito lazer, além de clubes e associações que atendem a população com o oferecimento de campeonatos esportivos, festas, bailes e shows.

O município é banhado pelo [rio Tietê](#) e seus afluentes, [Rio Ave Maria](#) e [Rio Jaú](#), e beneficia-se da [hidrovia](#) Tietê-Paraná através do transporte intermodal hidroferroviário. Servido por sistemas rodoviário e ferroviário, o município possui um importante e diversificado polo de desenvolvimento industrial e agrícola, sendo a agricultura favorecida pela alta fertilidade do solo do tipo Latossolo Roxo, de textura argilosa e muito profunda, com destaque para a produção de cana-de-açúcar, café, frutas e grãos. Jaú possui uma unidade da empresa Raízen, um dos maiores grupos empresariais privados do Brasil, que produz e comercializa etanol, açúcar, combustíveis e bioenergia das suas diferentes unidades. E destaca-se também pela quantidade de fábricas de sapatos femininos, sendo conhecida como a capital do calçado feminino.

Trabalho e Rendimento

De acordo com os dados do IBGE, em 2020 o salário médio mensal dos trabalhadores formais era de 2.2 salários mínimos, sendo que a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 27.8%. Em comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 278 de 645 e 166 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 1177 de 5570 e 652 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 25.9% da população nessas condições, o que o colocava na posição 609 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 5243 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Saúde

O município conta com excelentes instituições, com destaque para o Hospital Amaral Carvalho, referência nacional em oncologia e considerado o melhor hospital nessa área no Estado de São Paulo; Santa Casa de Misericórdia; Associação Hospitalar Thereza Perlati; Hospital São Judas Tadeu; e UNIMED, além da grande quantidade de clínicas médicas.

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 10.7 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.7 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, Jaú fica nas posições 233 de 645 e 207 de 645, respectivamente. Quando comparado às cidades do Brasil todo, essas posições são de 2612 de 5570 e 2889 de 5570, respectivamente.

Meio Ambiente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O município apresenta 98.4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 96.8% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 25.5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 43 de 645, 254 de 645 e 295 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 46 de 5570, 603 de 5570 e 1487 de 5570, respectivamente.

Economia

PIB per capita [2020]: R\$33.256,44;

Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]: 67,5 %;

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]: 0,778;

Total de receitas realizadas [2017]: R\$ 384.451,36 (×1000);

Total de despesas empenhadas [2017]: R\$ 361.304,59 (×1000).

Educação

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]: 97,8 %;

IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]: 6,4;

IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]: 5,4;

Matrículas no ensino fundamental [2021]: 14.874 matrículas;

Matrículas no ensino médio [2021]: 5.000 matrículas;

Docentes no ensino fundamental [2021]: 922 docentes;

Docentes no ensino médio [2021]: 488 docentes;

Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]: 49 escolas;

Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]: 24 escolas.

No município são oferecidos cursos técnicos e profissionalizantes, sendo referência nessa área. As principais escolas são o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), o IBEM (Instituto Bezerra de Menezes), o IEP (Instituto de Educação Profissionalizante), a ETEC Joaquim Ferreira do Amaral (Escola Industrial - administrada pelo Centro Paula Souza e governo do estado) e a ETEC "Prof. Urias Ferreira" (Colégio Agrícola - também administrado pelo Centro Paula Souza e Governo do Estado).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Jaú possui instituições de ensino superior público e privado. Com destaque para a Faculdade de Tecnologia do Jahu (FATEC), que oferece cursos de graduação para formação de Tecnólogos em [Construção Naval](#); [Desenvolvimento de Software Multiplataforma](#); [Gestão da Produção Industrial](#); [Gestão da Tecnologia da Informação](#); [Gestão Empresarial – \(Ead\)](#); [Logística](#); [Meio Ambiente e Recursos Hídricos](#); [Sistemas Navais](#) e [Sistemas Para Internet](#). Há também as Faculdades Integradas de Jaú, que são parte da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab", e oferece cursos de graduação e pós-graduação.

O município conta com um Campus da Universidade do Oeste Paulista (Unoeste) que em 2018 iniciou o curso de Medicina, atraindo jovens de toda a região. A cidade é referência no tratamento de câncer e possui a Universidade Corporativa Amaral Carvalho (UCAC) que é uma entidade criada para proporcionar o desenvolvimento do capital intelectual e humano da Fundação Amaral Carvalho em habilidades técnicas e conceituais. A entidade possui convênios de Cooperação Técnico-Científica com diversas universidades como UNESP, USP, Universidade Federal de São Carlos e Unicamp.

A ETEC Professor Urias Ferreira está inserida em um município com excelente infraestrutura e atende à demanda de alunos do município e região.

Sites consultados:

<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/22827-censo-demografico-2022.html>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/jau/panorama>

<http://fatecjahu.edu.br/a-fatec-jahu/quem-somos/>

<https://www.fundacaojau.edu.br/>

<https://www.jau.sp.gov.br/jahu-numeros.php>

https://www.jau.sp.gov.br/arquivos/defesa-civil/Plano_Contingencia_2021.pdf

<https://www.raizen.com.br/sobre-a-raizen>

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDRE F. S. TEIXEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAIR FERREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JULIANE A. F. MIRANDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RODRIGO G. HASHIGUCHI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BEATRIZ A. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
BEATRIZ A. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ANTONIO R. CECATO	AUXILIAR DE APOIO
MARCO A. CASSOLE	AUXILIAR DE APOIO
PLINIO B. GIUSEPIN	AUXILIAR DE APOIO
LUIZ R. LAZARI	AUXILIAR DE DOCENTE
THIAGO VALENCISE	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
MARIA C. B. Y. LIMA	DIRETOR DE SERVIÇO
REGINA C. E. AFONSO	DIRETOR DE SERVIÇO
MARIA A. P. GOZO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
AMANDA E. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA S. C. T. MORACO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAIO V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON BESSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DONIZETE A. BASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO O. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO E. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO J. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
LOYSE F. MENESES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAISA SANCASSANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. S. ZUGLIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. B. S. TRAVESSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA G. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS GIMENES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA A. S. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSMAR M. F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. CHAIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA A. S. HODAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA M. TORQUETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE S. T. N. TEODORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAISA A. S. ANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WERNER P. MARCON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	42, depósito bloco 12 <i>depósitos utilizados para guarda de insumos, ferramentas....</i>	19,4 m ² 7,27 m x 2,67m
T	Abatedouro de aves <i>Abatedouro sem uso</i>	121,8 m ² 18,00 m x 6,70m
T	Almoxarifado bloco 8 <i>Sala para guardar material pedagógico, secretaria e coordenação</i>	38,1 m ² 7,21 m x 5,30m
T	Alojamento bloco 16 <i>Depósito de materiais. Carteiras etc</i>	- 7,22 m x 5,06m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Apartamento bloco 15O - 23 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 15O - 24 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 15O - 25 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 15O - 26 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 15O - 27 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 15O - 28 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 16P - 16 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 16P - 17 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 16P - 18 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 16P - 19 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 16P - 20 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 17Q - 21 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 17Q - 22 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Apartamento bloco 1A - 29 <i>40 apartamentos para uso dos alunos residentes.com 1 porta de entrada mais 1 wc e 1 lavabo (Total de portas 120)</i>	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 1A - 30 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 1A - 31 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 1A - 32 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 1A - 33 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 1A - 34 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 35 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 36 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 37 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 38 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 39 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 2B - 40 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 3C - 41 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Apartamento bloco 3C - 42 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 3C - 43 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 3C - 44 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 3C - 45 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 3C - 46 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 47 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 48 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 49 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 50 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 51 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 4D - 52 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 5E - 53 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 5E - 54 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Apartamento bloco 5E - 55 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 5E - 56 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 5E - 57 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	Apartamento bloco 5E - 58 Apartamento da residência	39,1 m ² 7,66 m x 5,10m
T	área agriculturavel <i>Área usada para a realização de culturas anuais e perenes e realização de aulas práticas</i>	620.000,0 m ²
T	Área de reserva florestal <i>Espaço localizado em uma área anexa da sede (1°120\'), registrada no CAR</i>	1.703.700,0 m ²
T	arquivo permanente Bloco 8 <i>arquivo permanente e sala Assist Adm; utilizada por servidores adm e direção</i>	- 14,96 m x 5,30m
T	avicultura <i>ambiente pedagógico para aulas técnicas: avicultura postura e suprimentos</i>	303,2 m ² 45,00 m x 6,75m
T	banheiro deficiente bloco 12 <i>para deficientes</i>	3,2 m ² 1,5 m x 2,10m
T	banheiros bloco12 <i>dois banheiros para alunos: 1 masculino;1 feminino</i>	40,6 m ² 7,27 m x 4,71m
T	Barracão de aves <i>Bloco sem uso .</i>	315,0 m ²
T	Barracão telado <i>Barracão utilizado como depósito de materiais da Etec. : madeira; sacarias; etc</i>	148,2 m ²
T	Biblioteca bloco 13 <i>Biblioteca engloba sala de leitura , de livros , internet. Utilizada pelos professores de todos os componentes e cursos, em aula, tendo 2 professores respondendo pelo Projeto Biblioteca Ativa nos períodos manhã tarde noite</i>	86,4 m ² 12,17 m x 7,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Bovinocultura leite e corte <i>ambiente pedagógico para aulas técnicas: bovinocultura leite e corte; sala de ordenha</i>	716,0 m ²
T	caixa d'água <i>caixa d'água / reservatório capacidade 73.549 metros cúbicos</i>	73.549,0 m ²
T	caixa grande; caixa pequena <i>2 caixas de força: instalação , fornecimento , manutenção elétrica, transformador</i>	6,8 m ²
T	calçada descoberta <i>Área calçada para circulação entre os blocos</i>	259,0 m ²
T	campo futebol <i>ambiente pedagógico para aulas de Educação Física, e lazer em horários extra aula para alunos residentes</i>	5.200,0 m ² 52,00 m x 100,00m
T	Casa <i>Casa sendo utilizada para remanejamento de materiais.</i>	74,0 m ² 10,00 m x 7,37m
T	Circulação interna <i>Área de terra descoberta para circulação entre os blocos</i>	- toda escolam
T	coelhos <i>ambiente pedagógico para aulas técnicas</i>	43,0 m ² 6,60 m x 6,70m
T	Cooperativa bloco 13 <i>Sala, Recepção, Depósito, Lavabo e WC</i>	83,5 m ² 12,03 m x 7,50m
T	coordenação bloco 7 <i>Coord Pedagógico; Coordenadores CCD; Coordenadores de Curso</i>	73,6 m ² 7,21 m x 8,47m
T	Coordenação Torrinha <i>Sala de Coordenação na classe descentralizada de Torrinha</i>	75,2 m ² 10,66 m x 7,05m
T	Copa Cozinha Bloco 7 <i>Sala copa cozinha comunitária para servidores</i>	36,8 m ² 7,35 m x 5,17m
T	Corredores aberto <i>Espaço coberto e aberto para circulação entre blocos</i>	584,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	cozinha bloco14 <i>Preparo de refeições</i>	85,7 m ² 4,34 m x 5,84m
T	Depósito Bloco 7 <i>Uso para materiais didáticos</i>	38,0 m ² 7,21 m x 8,29m
T	despensa <i>da cozinha para armazenamento de gêneros alimentícios</i>	60,0 m ² 4,17 m x 2,80m
T	diretoria bloco 8 <i>Sala do Diretor de Escola.</i>	38,0 m ² 5,30 m x 7,30m
T	Estacionamento descoberto <i>Espaço descoberto de terra utilizado com estacionamento</i>	1.400,0 m ²
T	Estrada interna <i>Estrada de terra utilizada como acesso aos setores da Etec.</i>	- 1350 metrosm
T	Estufa (4 unidades) <i>Área coberta utilizada para plantação de culturas e utilização em aulas práticas</i>	420,0 m ² 15,06 m x 7,00m
T	fábrica de ração <i>ração para os semoventes da zootecnia e misturador de ração</i>	88,0 m ²
T	farmácia <i>farmácia veterinária para os semoventes da zootecnia e deposito materiais</i>	44,1 m ² 4,15 m x 3,90m
T	galpão coberto bloco 13 <i>Galpão coberto utilizado para aulas em dias de chuva e eventos</i>	319,5 m ² 32,00 m x 10,00m
T	garagem bloco 18 <i>garagem de veículos e tratores</i>	153,8 m ² 20,60 m x 7,68m
T	guarita <i>guarita de entrada da escola</i>	12,0 m ² 4,00 m x 3,00m
T	Horta <i>Espaço utilizado para aulas práticas</i>	4.000,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Informática Torrinha <i>Sala de Informática utilizada na classe descentralizada em Torrinha</i>	39,7 m ² 5,73 m x 6,92m
T	Jardim interno <i>Áreas internas usadas como Jardim e de uso para aulas práticas</i>	1.512,0 m ²
T	laboratório bloco 11 <i>Laboratório para aulas Química / Física / Biologia , salas de apoio</i>	141,2 m ² 15,15 m x 8,4m
T	Laboratório de Informática I bloco12 <i>O Laboratório é utilizado em aulas de todos os componentes de todos os cursos</i>	65,7 m ² 9,04 m x 7,27m
T	Laboratório de Informática II bloco 13 <i>Laboratório utilizado em aulas por todos os componentes de todos os cursos</i>	59,3 m ² 6,93 m x 4,57m
T	Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14 <i>Espaço dividido em 2 ambientes para aulas práticas, sendo um menor onde recebe a carcaça para desossa , e outro para o processamento dos produtos cárneos.</i>	66,5 m ² 11,18 m x 5,90m
T	Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14 <i>Espaço para aulas práticas de processamento de leite e derivados: queijos, iogurtes, manteiga, bebidas lácteas fermentadas.....</i>	55,2 m ² 12,14 m x 6,44m
T	Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14 <i>Espaço para aulas práticas de processamento de vegetais: produção de doces, geléias, licores, vinhos....desidratação de temperos e condimentos....</i>	36,6 m ² 6,28 m x 5,83m
T	oficina bloco 19 <i>Máquinas e equipamentos; sala e WC</i>	222,6 m ² 28,84 m x 7,76m
T	Ovinocultura <i>Local adaptado para a criação de Ovinos . Material pedagógico usado em aulas práticas</i>	84,0 m ² 12,00 m x 7,00m
T	Padaria bloco 14 <i>Micro padaria - pão e demais produtos panificados para alimentação interna</i>	38,2 m ² 6,56 m x 5,83m
T	Pastagem <i>Pastagem para bovinocultura de leite e corte , e utilização em aulas práticas</i>	570.000,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	poço semi-artesiano <i>poço semi-artesiano que abastece a Etec</i>	10,0 m ²
T	Quadra <i>ambiente para aulas pedagógicas de Educação Física, e lazer extra aulas para alunos residentes</i>	660,1 m ² 30,7 m x 21,5m
T	Refeitório aberto Pederneiras <i>Refeitório em pátio aberto na classe descentralizada de Pederneiras, sendo utilizado pelos alunos.</i>	- 20,40 m x 9,80m
T	Refeitório bloco 14 <i>ambiente para refeições de alunos, e almoço de professores e servidores</i>	238,0 m ² 18,36 m x 12,99m
T	Refeitório Torrinha <i>Refeitório em classe descentralizada de Torrinha, sendo utilizado pelos alunos.</i>	29,6 m ² 14,24 m x 2,08m
T	Reserva/Mata <i>Espaço de reserva e mata conforme declaração no CAR localizada na sede da ETEC, sendo também utilizada em aulas práticas.</i>	128.000,0 m ²
T	rio <i>Rio (Córrego da Prata) faz divisa com as terras da Etec</i>	-
T	Sala apoio atendimento ao aluno bloco 11 <i>controle de sinais de aulas, entrada saída de professores e alunos</i>	19,5 m ² 8,10 m x 2,47m
T	Sala Auxiliar Docente Bloco7 <i>Sala auxiliares docente e de apoio pedagógico</i>	34,8 m ² 7,64 m x 5,17m
T	Sala de Aula 2 Sala de Aula	64,9 m ² 7,21 m x 9,00m
T	Sala de Aula 3 Sala de Aula	64,9 m ² 7,21 m x 9,00m
T	Sala de Aula 4 Sala de Aula	64,9 m ² 7,21 m x 9,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 5 Sala de Aula	65,7 m ² 7,27 m x 9,04m
T	Sala de Aula 6 Sala de Aula	7,3 m ² 65,72m
T	Sala de Aula Pederneiras 2 Sala de Aula	21,0 m ² 6,10 m x 3,45m
T	Sala de Aula Pederneiras 3 Sala de Aula	21,0 m ² 6,10 m x 3,45m
T	Sala de aula Torrinha <i>Sala de aula na classe descentralizada de Torrinha</i>	75,2 m ² 10,66 m x 7,05m
T	Sala de Palestras bloco 13 <i>Este ambiente é utilizado pelos professores nos horários de aulas, conforme cronograma pré estabelecido, para complemento do processo Ensino-Aprendizagem. Utilizado também para Palestras, Reuniões Pedagógicas e Administrativas, Cursos e outros Eventos escolares.</i>	120,7 m ² 12,17 m x 9,92m
T	Sala Ecumênica <i>Espaço coletivo de meditação</i>	13,9 m ² 3,80 m x 3,19m
T	Sala Orientadora Educacional Bloco 8 <i>sala da Orientadora Educacional</i>	38,1 m ² 7,21 m x 5,30m
T	sala professores bloco 7 <i>sala para professores em intervalos de aulas</i>	39,2 m ² 7,48 m x 5,17m
T	salas de aula 1 <i>6 salas de aula localizadas em dois blocos</i>	64,9 m ² 7,21 m x 9,00m
T	Salas de aula Pederneiras <i>Sala de aula (3) na classe descentralizada de Pederneiras</i>	21,0 m ² 6,10 m x 3,45m
T	secretaria bloco 6 <i>secretaria: rotinas administrativas e acadêmicas. Direção e servidores adm, com 2 WC , copa e lavabo</i>	95,9 m ² 15,10 m x 6,75m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	sem efeito Sala de Ordenha	474,8 m ² 24,45 m x 19,42m
T	sem efeito <i>sem efeito</i>	-
T	sem efeito <i>sem efeito</i>	-
T	sem efeito Sala de Multimeios	-
T	silo <i>Silo trincheira</i>	71,1 m ²
T	suinocultura <i>ambiente pedagógico para aulas práticas; construções zootécnicas; maternidade, crescimento , engorda</i>	772,9 m ² 65,02 m x 44,96m
T	Tulha <i>Tulha no setor zootécnico, sem uso específico e sendo utilizado como depósito.</i>	-
T	vestiário Bloco 16 <i>3 banheiros/vestiário para servidores. Refere se a Limpeza , Vigilância e Cozinha</i>	- 7,21 m x 5,05m
T	Viveiro coberto <i>Espaço coberto e telado destinado ao desenvolvimento de plantas, flores etc e utilizados em aulas práticas</i>	105,0 m ²
T	Viveiro coberto <i>Área coberta com sombrite destinada a produção de mudas e utilizadas em aulas práticas</i>	72,0 m ² 6,00 m x 11,5m
1º	Informática Pederneiras <i>Sala de Informática utilizada na classe descentralizada de Pederneiras</i>	56,7 m ² 9,00 m x 6,30m

Recursos Materiais

QTD	Nome
0	HITACHI CP- X2510 datashow-c/200 ANSI LUMENS- RES.1024X768-SÉRIE FOC Projetor de multimídia (datashow) - Local: Depósito Bloco 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC W 7635 Notebook - Local: Depósito Bloco 7
1	ITAUTEC INFOWAY W 7650 Notebook - Local: Depósito Bloco 7
1	KOMEKO KOP60FC UE2 Tipo SPLIT- Piso/Teto-60.000 BTUs Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Depósito Bloco 7
1	LG LG LH 20R Televisão 32 TV - Local: Depósito Bloco 7
1	PHILIPS 3320 USB BIV PLAYER DVD - Local: Depósito Bloco 7
1	PHILIPS FWM 613 microsystem Aparelho de som - Local: Depósito Bloco 7
1	PROJETELAS AUTHENTIC EC Tela de 2,00x2,00 Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Depósito Bloco 7
1	VENTIDELTA PAREDE Ventilador - 65 cm Ventilador de parede - Local: Depósito Bloco 7
1	ENGEART ENGEART/22002 Quadro de aviso de Cortiça Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	FORCE KINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	FORCE KINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12
2	FORCE KINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I bloco12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
8	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	FORCEKINE EVOLUTIONIII CÓDIGO 7973 Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	HP- PROk 8600 -DUPL colorida-Adaptador -Impressão frente e verso Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
13	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I bloco12</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	LG W7415 ITAUTEC-INFOWAY NOTE Notebook - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	LG LCD 32 TV - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
8	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
8	POSITIVO W1942PE Cor Preta Monitor - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO POS-AT SÉRIESk Cor Preta CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
2	POSITIVO INFOWay POS-AT SÉRIES D CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO INFOWay POS-AT SÉRIES D CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	POSITIVO INFOWay POS-AT SÉRIES D CPU - Local: Laboratório de Informática I bloco12
1	PROJETELAS AUTHENTIC EC 2,00X2,00-Retrátil Frontal Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática I bloco12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	EMGEFLEX 27026 BRANCO- 2,00x1,20 Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
12	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ENERMAX EXXA Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática II bloco 13</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
13	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
13	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY W 1942 P CORE 2 DUO Monitor - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	KOMEKO KO P60FC- UE2 Tipo SPLIT, piso/teto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II bloco 13
1	CAF 4 PORTAS CAPACIDADE 400 KL- INOX- 4 PORTAS Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	CAF 106 Picador de Carne Moedor de carne tipo industrial em aço inox cap 130 a 190kg - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	CAF. 2.SS SERRA DE FITA ELETRICA Serra elétrica circular portátil - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	HOZART SS900 eletronicoa 15 kgs., Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	JAMAR JAMAR Misturadeira p/ 100 kgs Misturador de carne - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	NOVO FRIO Não tem CÂMARA FRIA- MEDINDO 2,25X1,28X2,30- PORTA DE 1,80 Câmara fria - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	SELOVAC mod.200 Com bomba de vácuo de 21M3/hora Seladora a Vácuo - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	SPRINGER MUNDIAL MUNDIAL 30.000 BTU Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	VALFRIG não tem lisa inoxidável- 2x1 Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	VALFRIG NÃO TEM CAPACIDADE 10 FACAS E FUZIS Estereomicroscópio com zoom - Local: Laboratório de Proces de Produtos Cárneos bloco 14
1	INOXUL LAMARI- MG PARA QUEIJO MUSSARELA Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14
1	INOXUL LAMBARI- MG Mesa Parcial Inox- c. rodinha Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14
1	INOXUL Não tem. Fabric Tacho p/doce de leite a gás. Capacidade 50 litros Tacho em inox - Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14
1	INOXUL Não tem- Fabric Capacidade 100 lts. com agitador, tampa a gás logurteira - Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14
1	INOXUL LAMBARI- MG tanque fabricação de queijo, capacidade 300 litro Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MARFINTEC 120 Lixeiras de saco de lixo com 2 rodas Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
3	MARFINTEC 120 Lixeiras de saco de lixo com 2 rodas Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	MARFINTEC 120 Lixeiras de saco de lixo com 2 rodas Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	MARFINTEC 120 Lixeiras de saco de lixo com 2 rodas Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	POLI SB 25 Liquidificador c/capacidade de 25 litros Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	Portu Frio 04 Portas Geladeira capacidade de 800 lts Refrigerador industrial no modelo resfriador - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	SELOVC 200 B Máquina de fechamento de embalagnes Embalador a vácuo para pequenos volumes e alimentos - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	SPRINGER AR FRIO aR CONDICIONADO- 30.000 BTUS Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	SULPACK SP0 150 seladora de potes ou copo Seladora a Vácuo - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	TRIUNFO DST 15 Balança Computadora Digital cap. 15 kgs c/ saída p Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	VENÂNCIO 02 BOCAS FOGÃO A GÁS Faca elétrica de cozinha - <i>Local: Laboratório de Proces de Produtos Lácteos bloco 14</i>
1	ALSA 02 CÂMERAS Banho Maria , aço inox Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14</i>
1	BRAESI Não tem Batedeira capacidade de 6 litros Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14</i>
0	IMECA AÇO mESA MEDINDO 1,70X70X70 Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	METVISA DB- 6 Descascador inox Descascador de legumes tipo profissional - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	POLI SB- 25 LIQUIDIFICADOR CAPACIDADE DE 25 LITROS Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	PORTU FRIO 04 PORTAS Geladeira capacidade 800 kgs Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	SKYMSSEN PA- 7 SE Processador elétrico Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	SPRINGER Ar frio Ar condicionado 30.000 BTUS Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	TOMASI A GÁS Estufa p/ desidratar frutas e vegetais Desidratador de vegetais a gás - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	TOMASI NÃO TEM Despoldador elétrico de frutas Despoldadeira de bancada - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	VENÂNCIO NÃO TEM FOGÃO A GÁS Fogão convencional - 06 bocas - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	VENÂNCIO FIR 90 Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	VENÂNCIO Não tem forno c/ capacidade de 4 bandejas Forno elétrico tipo industrial - Local: Laboratório de Processamento de Vegetais bloco 14
1	ENGEFLEX 18506 4,00X1,20= QUADRO VERDE Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	HITACHI CP 2510 SÉRIE FOCU14454 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Palestras bloco 13
0	ITAUTE INFOWAY W 7650 Notebook - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	LG LG.LH 20 R 32 TV - Local: Sala de Palestras bloco 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	PHILIPPS 3320 USB BIV PLAYER DVD - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	PROJETELAS AUTHENTIC EC 2,00X2,00 Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	SOUZA SOUZA BRANCA COM APAGADOR SKCOLAR Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	VENTIDELTA PAREDE-65 CM Modelo Parede Ventilador de parede - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	VENTIDELTA PAREDE-65 CM Modelo Parede Ventilador de parede - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	VENTIDELTA PAREDE-65 CM Modelo Parede Ventilador de parede - Local: Sala de Palestras bloco 13
3	VENTIDELTA PAREDE-65 CM Modelo Parede Ventilador de parede - Local: Sala de Palestras bloco 13
1	BSC 06kgs GS c/ Sup CO2- 06 KGS Extintor de incêndio com carga de água cap 6kg - Local: sem efeito
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - Local: sem efeito
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - Local: sem efeito
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - Local: sem efeito
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - Local: sem efeito
10	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - Local: sem efeito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	ENERMAX EXXA 3 Power Bi Tomadas 04- Rendimento 90%- Regulação de acordo CO Estabilizador a frio - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
20	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - <i>Local: sem efeito</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	POSITIVO W 1.942 PE Positivo- INTEL I 3 Monitor - Local: sem efeito
1	PROJETELAS AUTHENTIC EC Tela 2,00x 2,00 Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: sem efeito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SOUZA lousa c/apagado Fórmica Branca Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: sem efeito</i>
0	SPRINGER CARRIE MUNDIAL Só Ar frio Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: sem efeito</i>

Recursos Financeiros

• CENTRO PAULA SOUZA

É 2023 disponibilizado mensalmente um adiantamento para atender gastos com Despesa Miúdas e do Pronto Pagamento, durante o ano, utilizado no exercício de 2023, e verbas para reparos nas cercas. Os valores recebidos pela Escola advindos do CPS equivalem a 57% dos recursos financeiros anuais.

• COOPERATIVA-ESCOLA

2023 É uma instituição de caráter didático pedagógico e financeiro de grande importância, pois auxilia na obtenção de recursos financeiros necessários a Escola. É responsável por cerca de 40% dos recursos financeiros anuais.

• APM

2023 Instituição sem fins lucrativos, colabora com o aprimoramento do processo educacional e integração escola-família-comunidade. Os recursos são obtidos através de doações voluntárias de professores, funcionários, pais, alunos, associados, empresas e taxas de inscrição nos vestibulinhos. Valores advindos da APM equivalem a 3% % do total de recursos anuais.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Vigilância

Empresa	MAN Segurança Patrimonial LTDA - EPP
Contrato	088/2020
Início	07/12/2020
Final da vigência	23/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável pela prestação de serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial (desarmada) na ETEC Sede, com efetiva cobertura dos postos designados, a Empresa é responsável pela vigilância de todos os setores da Unidade 24 horas, sem interrupção aos sábados, domingos e feriados, contando com 2 vigilantes por turno.

Limpeza dos ambientes

Empresa	DDoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal LTDA
Contrato	172/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	01/12/2024

O objetivo desse contrato é a prestação de serviços de limpeza no ambiente escolar, visando a obtenção adequada de salubridade e higiene. No momento contamos com 6 (seis) funcionários disponibilizados pela Empresa. Todos com EPIs adequados ao serviço. A divisão dos serviços acontece na Unidade através do fiscal, que determina por igual, áreas a todos os funcionários. A Empresa fornece equipamentos e produtos necessários à execução dos serviços.

ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS

Empresa	Ana Carolina P. Tambashia Sangrilo EPP
Contrato	060/2021
Início	08/02/2022
Final da vigência	30/04/2023

O objetivo desse serviço é a prestação de serviço de Nutrição e Alimentação transportada para o fornecimento de refeições aos alunos da Etec. A empresa prepara a alimentação em suas instalações, e após transporta para os alunos no almoço e jantar. 2 funcionárias da empresa servem a alimentação aos alunos na Escola. A partir de 01/05/2023 a alimentação será preparada pela Pref Municipal na cozinha da Etec

Limpeza CD Pederneiras

Empresa	C.T.O – Serviços Terceirizados EIRELI – ME
Contrato	145/2019

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início	04/04/2022
Final da vigência	04/10/2024
O objetivo desse contrato é a prestação de serviços de limpeza no ambiente escolar onde a classe descentralizada está instalada (EE Anchieta - Pederneiras), visando a obtenção adequada de salubridade e higiene. No momento contamos com 1 (uma) funcionária disponibilizada pela Empresa.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Convênio de Cooperação Técnica que entre si celembram o CEETEPS e a Coop...

Nome Fantasia	CONVÊNIO COOPERATIVA-CEETEPS - 49/06
Tipo	Cooperativa-Escola
Presidente	Thiago Valencise
E-mail	e090dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Cooperativa Escola dos alunos da ETEC Prof. Urias Ferreira

Nome Fantasia	Cooperativa Escola
Tipo	Cooperativa-Escola
Presidente	Maria A. B. S. Travessa
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Telefone	3623-1170

APM da ETEC PROF URIAS FERREIRA

Nome Fantasia	APM da ETEC PROF URIAS FERREIRA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	João E. B. Silva
E-mail	etae.jau@uol.com.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Telefone	3623-1170
----------	-----------

GRÊMIO ESTUDANTIL - ETEC PROF.º URIAS FERREIRA

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Lucas K. S. Meneghin
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Telefone	3623-1170

Comissão Interna Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA.
Tipo	CIPA
Presidente	Maria P. Gozo
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Telefone	

CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC PROF.º URIAS FERREIRA

Nome Fantasia	CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC PROF.º URIAS
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Thiago Valencise
E-mail	etae.jau@uol.com.br
Telefone	3623-1170

ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS

Nome Fantasia	Empresa Terceirizada (Alimentare)
Tipo	Alimentação Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Presidente	Não informado
E-mail	e090dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1436231170

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Formar cidadãos aptos a exercer sua profissão e continuar seus estudos de maneira competente e ética, preparados para participar ativamente das constantes mudanças e inovações do mundo do trabalho e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

Visão

Ser uma escola reconhecida pela excelência no ensino, formação integral de seus alunos e empregabilidade dos egressos. Valores: - Ética; - Comprometimento; - Trabalho em equipe; - Empreendedorismo; - Empatia.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,39 para 1,5.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Preparação do Evento

100,00%

Cronologia

2023 - Contato nas Escolas

100,00%

Cronologia

2023 - Divulgação

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 28/11/2022

Foi realizada a divulgação do vestibulinho para o 1º sem de 2023 em escolas municipais e estaduais de Jaú e toda a região. Os membros da equipe escolar visitaram diferentes cidades, levando cartazes e distribuindo folders.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Aumentar e diversificar o acervo bibliográfico da Biblioteca "Professora Joseane Bianco" em 15 títulos com 4 exemplares por ano, até 2024.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

31,67%

2023 - Orçamento de aquisição

31,67%

Cronologia

2023 - Fonte de recursos

31,67%

Cronologia

2023 - Levantamento de necessidades

31,67%

Cronologia

2023 - Compra de títulos

31,67%

Cronologia

- **100,00%** - 10/12/2022
Os títulos serão adquiridos através do PDDE Livros.
- **90,00%** - 03/10/2022
Os títulos serão adquiridos através do PDDE Livros.
- **50,00%** - 22/09/2022

→ **Aumentar a permanência escolar em 40% nos cursos modulares noturnos e 10% no ETIM em relação ao ano de 2021.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Atividades diversificadas

100,00%

Cronologia

2023 - Uso de recursos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 27/02/2023
O uso de recursos diferenciados durante as aulas foi enfatizado nos momentos de reuniões.
- **77,00%** - 01/02/2023
Meta parcialmente atingida
- **70,00%** - 04/10/2022
Durante reuniões pedagógicas, foi reforçado aos Docentes a necessidade do uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras. Também foram proporcionadas capacitações sobre o tema: Competências socioemocionais e cognitivas; Uso da impressora 3D.
- **50,00%** - 22/09/2022

→ **Manutenção das aulas presenciais em todos os cursos oferecidos.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Campanhas de conscientização

100,00%

Cronologia

2023 - Protocolo Sanitário Institucional

100,00%

Cronologia

2023 - Sinalização dos ambientes

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 10/12/2022
Foi disponibilizado durante o ano álcool em gel para toda a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 80,00% - 22/09/2022

→ **Estabelecer 4 parcerias com Instituições Públicas e Privadas, para realização de estágios e acordo de cooperação técnica, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Contato com as Instituições

50,00%

Cronologia

- 100,00% - 10/12/2022

- 70,00% - 04/10/2022

Foram realizados contato com empresas da região e firmados termos de estágio entre alunos e empresas.

- 50,00% - 22/09/2022

→ **Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Orçamento do projeto

100,00%

Cronologia

2023 - Socialização dos resultados

100,00%

Cronologia

2023 - Seleção dos projetos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 22/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Participação de 80% dos Docentes em capacitações durante o ano**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Divulgação das capacitações

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 01/02/2023

Meta totalmente atingida

- **70,00%** - 04/10/2022

Capacitações são divulgadas no mural da Sala dos Professores.

Indicadores

DEMANDA DO VESTIBULINHO

2018 1º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (SEDE) – 1,30 Modalidade On-line – 31 inscritos Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) - 2,25 Técnico em Recursos Humanos (Torrinha) - 1,93 **2º SEMESTRE** Modalidade On-line – 28 inscritos Técnico em Administração (Pederneiras) - 1,8

5

2019 1º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (SEDE) – 1,37 Modalidade On-line – 25 inscritos Técnico em Logística (Pederneiras) - 2,22 **2º SEMESTRE** Modalidade On-line – 27 inscritos Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) - 2,65 Técnico em Administração (Torrinha) - 1,80

2020 1º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (SEDE) – 1,60 Modalidade On-line – 39 inscritos Técnico em Administração (Pederneiras) - 1,55 **2º SEMESTRE** Técnico em Logística (Pederneiras) – 1,07 Modalidade On-line – 60 inscritos

2021 1º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (SEDE) – 1,13 Modalidade On-line – 54 inscritos Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) - 1,40 **2º SEMESTRE** Técnico em Administração (Pederneiras) - 1,38 Modalidade On-line 75 inscritos

2022 1º SEMESTRE Ensino Médio com habitação de Técnico em Agropecuária MTec PI (SEDE) –

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1,39 Técnico em Agroecologia 32 Modalidade On-line – 105 inscritos Técnico em Logística (Pederneiras) - 1,75 **2º SEMESTRE** Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) - 1,38 Modalidade On-line 48 inscritos

2023 1º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (SEDE) – 1,66 Modalidade On-line – 61 inscritos Técnico em Administração (Pederneiras) - 1,60

TAXA CONCLUINTE CURSO

2018

1º SEMESTRE Técnico em Administração (Pederneiras) - 28 concluintes – 70%

2º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – 54 concluintes – 77% Técnico em Logística (Pederneiras) - 37 concluintes – 92,5%

2019

1º SEMESTRE Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) - 24 concluintes – 60% Técnico em Recursos Humanos (Torrinha) - 26 concluintes – 65%

2º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – 49 concluintes – 70% Técnico em Administração (Pederneiras) - 20 concluintes – 50%

2020

1º SEMESTRE Técnico em Logística (Pederneiras) – 29 concluintes – 72,5%

2º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – 56 concluintes – 80% Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) – 35 concluintes – 87,5% Técnico em Administração (Torrinha) – 23 concluintes – 57,5%

2021

1º SEMESTRE Técnico em Administração (Pederneiras) – 21 concluintes – 52,5%

2º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – 51 concluintes – 73% Técnico em Logística (Pederneiras) – 18 concluintes – 45%

2022

1º SEMESTRE Técnico em Recursos Humanos (Pederneiras) – 20 concluintes – 50%

2º SEMESTRE Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – 43 concluintes – 61% Técnico em Administração (Pederneiras) – 16 concluintes – 40% Técnico em Administração NOVOTEC parceira SEE – 4 concluintes – 14%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ÍNDICE SARESP

Índice SARESP

2021

Língua Portuguesa - 222 pontos - meta esperada 300 pontos

Matemática - 233 pontos - meta esperada 350 pontos

2022

Língua Portuguesa - 260 pontos - meta esperada 300 pontos

Matemática - 280 pontos - meta esperada 350 pontos

Houve uma diminuição do índice de percentual "abaixo do básico" tanto em Português quanto em Matemática

Em 2021/2022 o percentual foi de 71,4 para 43,2 em Língua Portuguesa e 81,0 para 40,5 de Matemática o que equivale a uma melhoria de 40%

Houve um aumento na proficiência dos alunos de 2021 para 2022 em média de 20%, de 222 para 260 em Língua Portuguesa e de 233 para 280 em Matemática.

Sustentabilidade

Práticas sustentáveis desenvolvidas em projetos da Escola, tais como:

- Tanque de captação de dejetos de suínos para utilização posterior como adubo;
- Implantação de meliponários com enxames de abelhas sem ferrão;
- Cultivo de pomar com diversidade de espécies frutíferas que são integradas ao meliponários;
- Cultivo de hortaliças orgânicas;
- Envio de materiais para reciclagem, separadamente do lixo.

Gestão da Escola

Gestão Democrática - todas as decisões da Escola são tomadas de forma democrática, envolvendo Instituições Auxiliares como o Conselho de Escola além dos membros da equipe. Conforme dados levantados na pesquisa Web Sai 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

29 - Você considera a direção da Unidade capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola? Após análise entre os Docentes nessa questão do Web SAI, 73% responderam que Sim, totalmente. 21% responderam Sim, parcialmente. Extraído da área de Docentes.

7 - Nessa escola, as interrelações entre professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade? 100% disseram que Sim.

10 - Você considera a direção da Unidade capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola? 100% disseram que Sim. Questões 7 e 10 - Extraídas da área de Funcionários.

36 - Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas? 89% dos alunos do curso dizem conhecer as regras da Escola.

Municípios atendidos

Por oferecer um sistema de Residência Escolar, é possível atender alunos que residem distante da UE.

N	CIDADE	QUANT
1	ARARAQUARA	9
2	AREALVA	3
3	BARIRI	16
4	BARRA BONITA	1
5	BAURU	4
6	BOA ESPERANÇA DO SUL	2
7	BOCAINA	11
8	BORACEIA	1
9	BORBOREMA	4
10	BROTAS	11
11	DOBRADA	1
12	DOIS CORREGOS	8
13	DOURADO	1
14	GAVIAO PEIXOTO	2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15	IBITINGA	1
16	IGARAÇU DO TIETE	1
17	ITAJOBÍ	1
18	ITAJU/BARIRI	2
19	ITAPOLIS	2
20	ITAPUI	8
21	JAU	20
22	MATAO	8
23	MINEIROS DO TIETE	1
24	NOVA EUROPA	3
25	PEDERNEIRAS	12
26	RIBEIRAO BONITO	1
27	SANTA MARIA DA SERRA	3
28	SP/JAU	2
29	TABATINGA/CURUPA	1
30	TORRINHA	5
31	TRABIJU	2
X	TOTAL	147

Formação dos Docentes

Corpo Docente qualificado com as respectivas formações:

Licenciatura: 75%

Especialização: 54%

Mestrado: 16,67%

Doutorado: 12,50%

Infraestrutura

A Escola recebeu em 2022 os equipamentos a seguir:

12 SMART TV de 65";

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

35 computadores;

65 notebooks;

1 Impressora 3D.

A chegada de todos esses equipamentos permitiu modernizar os laboratórios, salas de aulas e demais ambientes pedagógicos, e em consequência ampliar as possibilidades de aplicação de metodologias diversificadas de ensino aos alunos.

Parcerias e Convênios

A Unidade Escolar tem por cultura estar sempre aberta a novas possibilidades de parcerias e convênios. Seguem as parcerias e convênios:

- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo onde são oferecidos 3 cursos modulares noturnos na Classe Descentralizada de Pederneiras na Escola Anchieta;
- Prefeitura Municipal de Mineiros do Tietê: será oferecido a partir do 2º Semestre de 2023 em Classe Descentralizada instalada o curso de Técnico em Administração;
- Projeto OAB vai à Escola: esse projeto traz até a Escola palestras e rodas de conversa sobre diversos temas sempre visando a orientação e conscientização dos alunos;
- Muitos alunos realizando estágio.

Instituições Auxiliares

A Cooperativa-Escola permite o desenvolvimento de projetos pedagógicos e produtivos e a renda obtida através da comercialização do excedente de produção é investido em melhorias na escola para os alunos. No ano de 2022, 56% dos recursos financeiros da Escola, vieram através da Cooperativa.

Cursos oferecidos pelo CPS

O Centro Paula Souza oferece através do Portal do Participante, cursos de capacitação aos Servidores. Em sua maioria, são desenvolvidos de forma online, o que facilita a participação pois não há necessidade de deslocamento e estão em consonância com as necessidades da Escola. Abaixo seguem alguns cursos com inscrições abertas no site mencionado, abrangem o eixo de recursos naturais e gestão e negócios, que são oferecidos pela Unidade Escolar:

Cooperativa-Escola: Projetos produtivos

SEMINÁRIO: EDUCAÇÃO INTEGRAL – SEXUALIDADE E GÊNERO NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS

ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JORNADA DE GESTÃO E NEGÓCIOS

10ª SEMTEC - PRÁTICAS DOCENTES E CRIAÇÕES DISCENTES.

Oferta de cursos na Região

Segundo informações obtidas por meio de pesquisas em alguns sites, no município de Jaú, 05 (cinco) Instituições de Ensino públicas e privadas oferecem cursos técnicos. E de acordo com os sites destas instituições são oferecidos em média 27 (vinte e sete) cursos técnicos de diferentes áreas, sendo 25 (vinte e cinco) cursos técnicos presenciais e 02 (dois) a distância.

Fonte: <http://www.educacao.sp.gov.br/central-de-atendimento/downloads.asp>

Fonte: http://www.educacao.sp.gov.br/central-de-atendimento/index_escolas.asp

Fonte: <https://www.colegioibem.com.br/>

Fonte: <https://jau.sp.senai.br/>

Fonte: https://www.facebook.com/iep.jau/?locale=pt_BR

Fonte: <https://www.sp.senac.br/senac-jau>

Fonte: <http://www.etecjau.com.br/etecjau/#cursos>

Convivência Escolar

O cenário pós-pandemia impõe muitos desafios a Escola, uma vez que os alunos enfrentam maiores dificuldades de relacionamento com os colegas, gerando conflitos. Após análise da pesquisa Web Sai 2022, é possível destacar que:

35 - Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo? Pergunta aos alunos.

Resposta: 56% dos alunos entenderam que os conflitos ocorridos não foram resolvidos com base no diálogo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Setores Produtivos

A Escola possui 4 instalações zootécnicas utilizadas para desenvolvimento de aulas práticas, são elas:

- Bovino de Corte;
- Bovino de leite;
- Suínocultura;
- Avicultura de postura.

Todas elas necessitam de modernização para as práticas pedagógicas atuais.

Acervo Bibliográfico

Há necessidade de atualizar os títulos no acervo bibliográfico, pois a Escola dispõe de 931 títulos relativos à área técnica, porém a maioria deles encontram-se desatualizados.

Localização da Escola

A Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira está localizada na zona rural do município de Jaú, em área central do Estado de São Paulo, e estando próxima a rodovias importantes, o que facilita o acesso de pessoas de outros municípios. A Rodovia em frente a Escola é a Deputado Leonidas Pacheco Ferreira (SP 304), via pavimentada de grande movimento e faz ligação da Escola com a Rodovia Engenheiro Paulo Nilo Romano, esta por sua vez, faz ligação com a Capital Paulista e demais cidades de onde temos alunos. Por outro lado também está ligada a Rodovia Comandante João Ribeiro de Barros (SP 225), fazendo ligação com a cidade de Pederneiras, onde há o Porto Intermodal, importante estrutura na cadeia logística regional para escoamento de produção, também na cidade de Pederneiras, nossa UE é responsável pela Administração de 3 Classes Descentralizadas através de Convênio com a SEDUC para oferecimento de cursos da área de Gestão e Negócios.

Demanda de alunos distantes da ETEC

No ano de 2023, 2/3 dos alunos matriculados na ETEC Sede, ou seja, dos 150 alunos, 100 são oriundos de municípios distantes, que não oferecem transporte diário para a Escola, dependendo assim da Residência Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Residência Escolar

A Escola possui 42 alojamentos, possibilitando acomodar os alunos que residem em municípios distantes da ETEC e não oferecem o transporte diário.

Processos Burocráticos

No ano de 2022 houve 0% de manifestação de interesse de Editoras em participação do Edital de aquisições bibliográficas através do PDDE Livros. Os investimentos dos recursos financeiros foram reprogramados para o ano de 2023 através de abertura de novo edital.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Sustentabilidade Práticas sustentáveis são adotadas em vários projetos desenvolvidos na Escola.	DEMANDA DO VESTIBULINHO Marketing de divulgação da Escola: são realizadas muitas atividades de Marketing, principalmente no período do vestibulinho e no ano de 2022 a meta de 1,5 candidato por vaga foi superada, devendo em 2023 ser aumentada.
Gestão da Escola Gestão democrática - todas as decisões da Escola são tomadas de forma democrática, envolvendo as Instituições Auxiliares	Acervo Bibliográfico Há necessidade de aumentar os títulos no acervo existente.
Residência Escolar A Escola possui 42 apartamentos, possibilitando alojar alunos que residem distantes da U.E. Em 2023 a Escola tem 2/3 de seus alunos matriculados utilizando a residência escolar.	TAXA CONCLUINTE CURSO Houve uma leve melhora na taxa de evasão em relação ao ano de 2022, mas ainda é necessário reduzir essa taxa.
Formação dos Docentes Corpo docente qualificado.	Setores Produtivos As instalações zootécnicas utilizadas necessitam de modernização para as práticas pedagógicas atuais.
Infraestrutura Estrutura e equipamentos: A Escola possui grande quantidade de computadores e notebooks novos, além de Smart TVs, ar-condicionado e laboratórios que permitem um aumento do aproveitamento pedagógico dos alunos.	Convivência Escolar Orientar os alunos sobre a importância de uma convivência harmoniosa e sadia, evitando assim muitos conflitos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Parcerias e Convênios A Escola tem por cultura sempre que possível firmar parcerias que engrandecem e aumentam as possibilidades para os alunos.</p>	<p>ÍNDICE SARESP Houve um aumento do índice em português e matemática, porém ainda abaixo da meta.</p>
<p>Instituições Auxiliares A Cooperativa-Escola existente na UE permite o desenvolvimento de projetos pedagógicos-produtivos e a renda obtida através da comercialização do excedente de produção é investido em melhorias na escola para os alunos.</p>	

Oportunidades	Ameaças
<p>Municípios atendidos Atendimento para mais de 30 municípios da região.</p>	<p>Oferta de cursos na Região Grande quantidade de cursos de nível técnico e superior oferecidos na região.</p> <p>Demanda de alunos distantes da ETEC A demanda dos alunos dos municípios da região, num raio de 150 km, os quais são mais caracterizados pelo ramo da agropecuária, sendo mais de 30 municípios atendidos. Por residirem em cidades distantes da ETEC, o transporte diário fica inviável, necessitando assim de alojamentos na Unidade Escolar para estudar.</p> <p>Processos Burocráticos O cumprimento de todos os trâmites burocráticos exigidos nos procedimentos dentro da Instituição de Ensino acaba tendo como consequência um tempo maior para sua execução.</p>
<p>Localização da Escola A Escola Técnica Estadual Prof. Urias Ferreira está localizada na zona rural do município de Jaú, em área central do Estado de São Paulo, próxima a rodovias importantes, o que facilita o acesso de pessoas de outros municípios.</p>	
<p>Cursos oferecidos pelo CPS O CPS oferece, através do Portal do Participante, cursos de capacitação para Professores e Servidores. Em sua maioria, os cursos são on-line, o que facilita a participação pois não há necessidade de deslocamento. Os assuntos são em consonância com as necessidades da Escola, pertinentes e atuais.</p>	

Prioridades

Aumento da demanda

Embora houve um aumento na demanda no ano de 2022, ainda há uma dificuldade na obtenção de uma demanda satisfatória pois o público alvo reside em cidades distantes da ETEC, o que inviabiliza o transporte escolar diário. A ETEC oferece residência escolar com toda a estrutura necessária para o alojamento dos alunos semanalmente, porém muitos pais não permitem que seus filhos residam na escola.

Há na região uma oferta grande de cursos; o que dificulta para o jovem no momento da escolha.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Com a migração da população para as áreas urbanas, diminui-se a quantidade de jovens provenientes das áreas rurais, que procuram curso técnico em agropecuária por vocação ou por já possuir uma propriedade rural.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Identificar e sanar possíveis lacunas de aprendizagem

Os alunos apresentam lacunas de aprendizagem, as quais interferem no processo de ensino dentro da Unidade Escolar. O desenvolvimento de projetos e metodologias diversificadas visam sanar essas lacunas e permitem oferecer um ensino de melhor qualidade aos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas

Por atender em sua maioria, alunos de cidades distantes que dependem da residência escolar, o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas são imprescindíveis para um convívio escolar saudável e harmonioso.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Viabilização de transporte escolar diário

No ano de 2023 a Escola tem 2/3 dos alunos matriculados oriundos de municípios que não oferecem o transporte escolar diário e portanto dependem da residência escolar para estudar. A equipe escolar buscará junto as Prefeituras das cidades mais próximas a viabilização do transporte diário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Aumento da permanência discente e taxa de concluintes

Os índices de permanência discente do ano de 2022 apontam a necessidade do desenvolvimento de atividades e ou ações voltadas ao aumento desse índice.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Manutenção da Residência Escolar

Por atender muitos municípios da região que não oferecem transporte diário, é necessário disponibilizar o alojamento escolar para esses alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Modernização das instalações zootécnicas

Havendo recursos financeiros, as instalações zootécnicas necessitam ser melhoradas e adequadas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhorias no Acervo Bibliográfico da Biblioteca Professora Josiane Bianco

As inovações científicas e tecnológicas ocorrem de maneira rápida no mundo atual. Em função disso, há um elevado número de publicações nas mais diversas áreas do conhecimento. A atualização do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

acervo bibliográfico é imprescindível visando oferecer o que há de mais novo para os alunos matriculados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Fortalecimento das Instituições Auxiliares

As Instituições auxiliares tem uma colaboração importante e imprescindível no desenvolvimento de projetos pedagógicos produtivos na Escola. Além disso, é de responsabilidade da Cooperativa a manutenção da Residência Escolar. A Escola tendo 2/3 de seus alunos matriculados residentes, é extremamente necessário o fortalecimento principalmente da Cooperativa para a manutenção do alojamento.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Aumento da demanda

A infraestrutura oferecida pela Escola é de excelente qualidade, no que diz respeito a salas de aulas, laboratórios de informática, sala maker. Trata-se de um diferencial oferecido aos alunos matriculados diante da grande oferta de cursos disponíveis no mercado.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Manutenção de projetos sustentáveis

Por estar localizada em uma área rural e ter a vocação dos cursos relacionados a agropecuária, isso traz contribuições para o desenvolvimento de projetos sustentáveis, desenvolvendo assim nos alunos a consciência ambiental.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Aumentar as parcerias e convênios

Através das parcerias e convênios é possível chegar com cursos técnicos mais próximos aos alunos. Nesse caso; precisa haver manifestação da Prefeitura e ou Secretaria Estadual de Educação para firmá-los.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Capacitação dos Docentes

Os cursos oferecidos pelo CPS permitem que os docentes possam estar em constante capacitação e atualização.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.

Prioridades relacionadas

- Aumento da demanda
- Identificar e sanar possíveis lacunas de aprendizagem
- Desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas
- Aumento da permanência discente e taxa de concluintes
- Capacitação dos Docentes
- Manutenção de projetos sustentáveis
- Aumento da demanda

Metas relacionadas

- Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.

Prioridades relacionadas

- Modernização das instalações zootécnicas
- Melhorias no Acervo Bibliográfico da Biblioteca Professora Josiane Bianco

Metas relacionadas

- Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista
-

Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.

Prioridades relacionadas

- Aumentar as parcerias e convênios
- Viabilização de transporte escolar diário
- Fortalecimento das Instituições Auxiliares

Metas relacionadas

- Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.
-

Incentivar a participação em capacitações.

Prioridades relacionadas

- Capacitação dos Docentes

Metas relacionadas

- Participação de 80% dos docentes em capacitações durante o ano
-

Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.

Prioridades relacionadas

- Aumento da demanda
- Viabilização de transporte escolar diário

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.

Prioridades relacionadas

- Aumento da demanda
- Desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas
- Aumento da permanência discente e taxa de concluintes
- Manutenção da Residência Escolar
- Aumento da demanda

Metas relacionadas

- Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Metas

Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.

Duração prevista de 1 ano

Há necessidade de aumentar a demanda para que se possa haver a continuidade de oferecimento das habilitações.

Objetivo relacionado: Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Divulgação**

Divulgar o vestibulinho nas escolas municipais e estaduais.

- **Contato nas Escolas**

Realizar contato com as Direções das escolas estaduais e municipais com o objetivo de viabilizar a visita dos alunos do 9º Ensino Fundamental em nossa Escola.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1520/2023**
Vestibulinho em Foco

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 30/11/2023

Serão desenvolvidas atividades e ações para a divulgação da Instituição Escolar para a comunidade local e para os demais municípios da região, bem como a divulgação das habilitações profissionais por ela oferecidas, por meio da atualização e alimentação do Web-site da escola, postagens das atividades desenvolvidas no ambiente escolar nas redes sociais, participação em feiras e eventos relacionados aos cursos oferecidos, realização de feira escolar para a recepção dos alunos de escolas de Ensino Fundamental com apresentação das atividades desenvolvidas na escola e visitas as Escolas Municipais para divulgação aos alunos da última série do Ensino Fundamental, desta forma aumentando a demanda de alunos inscritos nos vestibulinhos da Etec.

Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Duração prevista de 1 ano

Melhorar os índices de permanência escolar permite que um número maior de alunos consiga alcançar a formação profissional.

Objetivo relacionado: Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Uso de recursos diferenciados**

Incentivar os docentes a utilizarem recursos diferenciados durante as aulas.

- **Atividades diversificadas**

Planejar atividades durante o curso, tais como: palestras, visitas técnicas, rodas de conversa, dentre outros.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1670/2023**

Indicador: Melhorias nos Índices da Taxa de Concluintes.

Início: 03/02/2023

Final: 20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este projeto visa o desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas e motivadoras que contribuam com o aumento da permanência discente e conseqüentemente com o aumento dos índices das taxas de concluintes nos cursos ministrados nas Classes Descentralizadas de Pederneiras. Práticas pedagógicas motivadoras voltadas ao envolvimento de todos os alunos no processo ensino aprendizagem e também a uma convivência escolar agradável, através do desenvolvimento de ações que possam evitar possíveis abandonos dos cursos.

Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre

Duração prevista de 1 ano

O projeto interdisciplinar permite que o aluno tenha uma visão global e integrada de todos os conhecimentos aprendidos durante o curso, além de ser uma forma de estimular o estudo e o desenvolvimento de habilidades e competências.

Objetivo relacionado: Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Seleção dos projetos**

Através de reunião com a comunidade, definir quais projetos serão desenvolvidos.

- **Orçamento do projeto**

Calcular o orçamento para desenvolvimento de cada projeto.

- **Socialização dos resultados**

Divulgar através das redes sociais e dos murais da escola os resultados alcançados com os projetos desenvolvidos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2031/2023**

Ações para melhorias nos índices do Saesp

Início: 03/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 30/11/2023

Este projeto tem como objetivo proporcionar melhorias na qualidade de ensino e nos índices do Saesp, através de práticas pedagógicas motivadoras e interdisciplinares visando atender à heterogeneidade dos alunos, bem como envolvê-los no processo ensino e aprendizagem, obtendo com isso sucesso nas situações de aprendizagens propostas.

- **Projeto nº 2007/2023**
Cafeicultura pedagógica

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O presente projeto de Cafeicultura pedagógica tem como objetivo integrar a teoria e a prática sobre a cultura do café de forma sustentável, construindo um espaço pedagógico, para o desenvolvimento das competências e habilidades através dos diversos componentes curriculares propostos pelos cursos das habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI. E formar profissionais qualificados e com visão de sustentabilidade. Serão desenvolvidas aulas práticas desde o planejamento, implantação e condução da cultura do café de acordo com o Plano de Curso da Habilitação.

- **Projeto nº 136/2023**
Jornal TecNews - Sustentável

Início: 10/04/2023

Final: 14/04/2023

Este projeto integrador visa o desenvolvimento de um jornal para servir como uma fonte confiável de notícias da Etec Professor Urias Ferreira - Jaú, classe descentralizada na cidade de Pederneiras. Contribuindo na divulgação da classe descentralizada durante o vestibulinho e promovendo a conscientização sobre nosso papel e compromisso com o meio ambiente.

- **Projeto nº 1599/2023**
O Uso Sustentável da Água

Início: 13/02/2023

Final: 05/04/2023

O presente projeto visa proporcionar conhecimentos aos discentes da Etec Professor Urias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ferreira em diversos componentes curriculares envolvidos, enriquecendo o processo ensino aprendizagem através de diferentes métodos, destacando a importância da água no cotidiano e obtendo uma aprendizagem significativa, o qual o aluno é protagonista no desenvolvimento dessas atividades que são baseadas em projetos.

- **Projeto nº 1981/2023**
Projeto Interdisciplinar Terra Tombada

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto está pautado no desenvolvimento de atividades e práticas pedagógicas contextualizadas, atreladas à interpretações dos versos da música Terra Tombada, relacionando o preparo do solo, o nascimento das plantas, o desenvolvimento e a colheita, destacando também, a importância das sementes e da água para a produção de alimentos que são essenciais à vida.

- **Projeto nº 607/2023**
Wokshop do Empreendedor

Início: 02/05/2023

Final: 15/05/2023

O projeto apresenta uma proposta enriquecedora, planejada de forma interdisciplinar que deverá descrever a sistemática para a realização do Workshop do Empreendedor. Este projeto pretende acrescentar experiências aos alunos, agregar valores pessoais e profissionais, rever os conceitos teóricos discutidos em sala a partir das observações feitas durante a organização do evento. E reunir a família para prestigiar um trabalho escolar.

Participação de 80% dos docentes em capacitações durante o ano
Duração prevista de 1 ano

Participar de capacitações permite ao docente renovar seus conhecimentos nas suas áreas de atuação e transportar esse conhecimento para a sala de aula em forma de novas metodologias e práticas que irão favorecer o processo de ensino aprendizagem.

Objetivo relacionado: Incentivar a participação em capacitações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Divulgação das capacitações**

Divulgar em reuniões, por email e nos murais da escola as capacitações oferecidas pelo CPS.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1591/2023**

Incentivo à Participação de Docentes em Capacitações.

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa informar, orientar e dar apoio aos docentes no que diz respeito à participação em capacitações tanto internas quanto externas, ofertadas por outras instituições ligadas à vocação da Escola, visando proporcionar a atualização dos docentes dos mais diversos componentes curriculares, proporcionando com isso o desenvolvimento de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras, com vistas a atender a heterogeneidade das turmas.

Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.

Duração prevista de 2 anos

A UE possui em 2023 2/3 de seus alunos matriculados que dependem da residência escolar para estudar. É necessário viabilizar o transporte diário escolar para alunos oriundos dos municípios mais próximos da ETEC, permitindo assim um oferecimento maior de vagas no alojamento para alunos de cidades mais distantes.

Objetivo relacionado: Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Contato com as Prefeituras**

Realizar contato e marcar reuniões com os setores responsáveis de cada município no entorno da ETEC.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Reunião de pais**

Realizar reunião com os pais e responsáveis dos alunos que passarão a ser atendidos pelo transporte diário escolar.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Contato com Prefeitura**

Realizar contato e marcar reuniões com os setores responsáveis de cada município no entorno da ETEC.

- **Reunião de Pais**

Realizar reunião com os pais e responsáveis dos alunos que passarão a ser atendidos pelo transporte diário escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1557/2023**

Projeto Aumento do Transporte Escolar Diário

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa auxiliar alunos de municípios das proximidades da escola na obtenção do transporte escolar diário, oferecendo com isso maiores oportunidades a alunos, principalmente aqueles que não se adaptam ao sistema de residência escolar. Através de diálogo com as Administrações Municipais, serão solicitadas as concessões do transporte, contribuindo com isso, para que não haja possíveis excesso de alunos nos alojamentos.

Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista

Duração prevista de 1 ano

Empregar a verba do PDDE Paulista nas melhorias de estrutura física da escola e no acervo bibliográfico.

Objetivo relacionado: Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2023 (1º Ano)**

- **Abertura de edital para execução das obras e compra de livros**

Realizar os trâmites burocráticos legais para a execução das obras e compras dos livros.

- **Execução das obras e compra de livros**

Efetuar os trâmites para andamento das obras de reformas e compra de livros.

- **Prestação de contas**

Realizar a prestação de contas conforme legislação vigente.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1620/2023**

Projeto de Execução de 100% dos Orçamentos no Programa Dinheiro Direto na Escola.

Início: 03/04/2023

Final: 28/04/2023

Este projeto visa elaborar e implementar ações que agilizem e atendam aos critérios estabelecidos pelo Programa Dinheiro Direto na Escola, no que diz respeito aos investimentos legais dos recursos financeiros recebidos através da Associação de Pais e Mestres, tanto para aquisição de materiais quanto para a contratação de empresas prestadoras de serviços que estejam aptas e em consonância à legislação vigente referente ao P.D.D.E.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 136/2023

Jornal TecNews - Sustentável

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	LOYSE F. MENESES
Início:	10/04/2023
Final:	14/04/2023
Entrada:	02/03/2023 20:34
Situação:	Finalizado

Resumo

Este projeto integrador visa o desenvolvimento de um jornal para servir como uma fonte confiável de notícias da Etec Professor Urias Ferreira - Jaú, classe descentralizada na cidade de Pederneiras. Contribuindo na divulgação da classe descentralizada durante o vestibulinho e promovendo a conscientização sobre nosso papel e compromisso com o meio ambiente.

Objetivo geral

Promover a divulgação do vestibulinho da Etec no município de Pederneiras. Com o intuito disseminar a cultura do ensino técnico nas pessoas que residem na cidade.

Objetivos específicos

Envolver a comunidade escolar veiculando as informações e acontecimentos mais importantes ocorridos na Etec;

Valorizar a interdisciplinaridade;

Despertar o desenvolvimento da competência e habilidade da comunicação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aperfeiçoar o trabalho em equipe;

Justificativa

Esse projeto faz-se necessário para que os alunos possam compreender que o Jornal TecNews é um mecanismo de integração para a comunidade escolar sendo utilizado como uma ferramenta de comunicação.

Metodologia

A semana do projeto será conduzida de forma dinâmica, introduzindo inicialmente os conceitos e a importância dos princípios norteadores para produzir um jornal, prosseguindo com sua organização a partir de oficinas voltadas à discussão do tema com pesquisas sobre a história da classe descentralizada da Etec em Pederneras e a Coordenadora e Professores serão convidados para participarem das reportagens destacando a importância do curso técnico para a cidade e para o mercado de trabalho.

Resultados Esperados

Proporcionar aos alunos a interação dos conceitos teóricos com a prática e a vivência de situação real de aprendizagem sobre o assunto abordado “Jornal TecNews”, tanto para o desenvolvimento humano e, conseqüentemente, para o crescimento profissional.

Resultados Finais

O “Jornal TecNews - Sustentável” desenvolveu conhecimento, compreensão e contextualização sobre sustentabilidade. Contribuiu para tornar as aulas mais interessantes, envolventes, agregou acessibilidade ao uso de tecnologia, potencializou o aprendizado dos alunos e cedeu espaço ao um método pedagógico mais dinâmico e atrativo. Proporcionando o desenvolvimento humano e, conseqüentemente, o crescimento profissional.

Equipe

AMANDA E. SIMOES

DENILSON BESSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Teams	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
"Coleta de dados e a Entrevista" Captar informações geradas pelas pessoas e entrevista com a Coordenadora e Professores que servirão de material para escrever o jornal. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO	10/04/2023	11/04/2023
"Produção do Jornal". Após coletar as informações, desenvolveremos o jornal. O qual será entregue à comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO	12/04/2023	14/04/2023

Histórico

26/09/2023 21:33 - Finalizado

Saída: 26/09/2023 21:33

31/03/2023 14:00 - Aprovado

Saída: 26/09/2023 21:33

Parecer:

Parecer favorável a execução do projeto.

31/03/2023 09:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 14:12 - Correção do projeto

Saída: 31/03/2023 09:52

28/03/2023 15:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/03/2023 14:12

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está muito amplo. Necessária nova análise do escopo.

28/03/2023 15:32 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 15:32

02/03/2023 20:34 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 15:32

PROJETO Nº 607/2023
Wokshop do Empreendedor

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	LOYSE F. MENESES
Início:	02/05/2023
Final:	15/05/2023
Entrada:	15/03/2023 20:09
Situação:	Finalizado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

O projeto apresenta uma proposta enriquecedora, planejada de forma interdisciplinar que deverá descrever a sistemática para a realização do Workshop do Empreendedor. Este projeto pretende acrescentar experiências aos alunos, agregar valores pessoais e profissionais, rever os conceitos teóricos discutidos em sala a partir das observações feitas durante a organização do evento. E reunir a família para prestigiar um trabalho escolar.

Objetivo geral

Proporcionar aos participantes a aprendizagem sobre os conceitos e técnicas para a organização de eventos e capacitá-los para que possam utilizar os instrumentos disponíveis para o aprimoramento pessoal e organizacional.

Objetivos específicos

Capacitar profissionais para o desenvolvimento das atividades ligadas à prática de organização e promoção de eventos, compreendendo o setor em uma atividade rentável.

Capacitar o aluno para organização de pequenos, médios e grandes eventos.

Compreender as diversas etapas do evento.

Noções básicas de empreendedorismo.

Diferenciar os tipos de eventos.

Justificativa

O projeto visa favorecer aos alunos a ampliação de seu universo profissional, pois o workshop do empreendedor se constitui uma temática rica onde podem ser explorados diversas fases do plano de negócio. Levando ao aluno o conhecimento da prática para realizar um evento independentemente do porte.

Metodologia

A semana do projeto será conduzida de forma dinâmica, introduzindo inicialmente os conceitos e a importância dos princípios norteadores do plano de negócios, prosseguindo com sua organização a partir de oficinas voltadas à discussão do tema com dinâmicas, testes e dramatizações. Profissionais da área serão convidados para ministrar palestras destacando a importância do planejamento para abrir um negócio, tanto no que diz respeito ao mundo do trabalho quanto ao convívio social.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Promover aos alunos o conhecimento sobre o assunto abordado “Workshop do Empreendedor”, desenvolver as habilidades socioemocionais, técnicas e comportamentais através de vivências práticas a fim de associar a relação entre a teoria x prática, bem como, destacar os resultados assertivos quando se utiliza ações e estratégia, tanto para o desenvolvimento humano e, conseqüentemente, para o crescimento organizacional.

Resultados Finais

O projeto desenvolveu conhecimento, compreensão e contextualização dos assuntos trabalhados em aula, tais como: controle de custo, a formação de preço e os 4 P de Marketing (produto, praça, preço e promoção). E os sinais que revelaram positividade a esse projeto, foram o lucro, a participação da comunidade escolar e a visão geral proporcionada aos alunos de como montar um evento.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Teams	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>"Planejamento do Wokshop do Empreendedor". Em reuniões serão definidos com clareza o objetivo e o plano de ação. Deverão ser definidas as principais atividades e respectivos recursos para executá-las.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- AMANDA E. SIMOES- DENILSON BESSI- LEANDRO J. SOUZA- LOYSE F. MENESES- MAISA SANCASSANI- MATHEUS GIMENES- SIMONE S. T. N. TEODORO	02/05/2023	08/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>"Organização e preparação do Wokshop do Empreendedor". Serão divididos as tarefas, as atribuições de responsabilidades e as funções de liderança, planejamento e controle dos recursos humanos e de outros recursos materiais, financeiros e tecnológicos disponíveis. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO</p>	09/05/2023	12/05/2023
<p>"Execução do Wokshop do Empreendedor". É o momento de botar a mão na massa e agir de acordo com tudo o que foi delineado no plano de projeto. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO</p>	15/05/2023	15/05/2023

Histórico

27/09/2023 20:11 - Finalizado

Saída: 27/09/2023 20:11

31/03/2023 14:37 - Aprovado

Saída: 27/09/2023 20:11

Parecer:

Parecer favorável ao desenvolvimento do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

31/03/2023 08:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:37

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 14:46 - Correção do projeto

Saída: 31/03/2023 08:42

28/03/2023 14:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/03/2023 14:46

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar alterações.

28/03/2023 14:06 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 14:06

15/03/2023 20:09 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 14:06

PROJETO Nº 1520/2023

Vestibulinho em Foco

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JULIANA A. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	26/03/2023 23:15
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Serão desenvolvidas atividades e ações para a divulgação da Instituição Escolar para a comunidade local e para os demais municípios da região, bem como a divulgação das habilitações profissionais por ela oferecidas, por meio da atualização e alimentação do Web-site da escola, postagem das atividades desenvolvidas no ambiente escolar nas redes sociais, participação em feiras e eventos relacionados aos cursos oferecidos, realização de feira escolar para a recepção dos alunos de escolas de Ensino Fundamental com apresentação das atividades desenvolvidas na escola e visitas as Escolas Municipais para divulgação aos alunos da última série do Ensino Fundamental, desta forma aumentando a demanda de alunos inscritos nos vestibulinhos da Etec.

Objetivo geral

Promover a divulgação da Unidade de Ensino.

Objetivos específicos

Divulgar os cursos oferecidos, bem como a vocação da escola à comunidade escolar e municípios da região.

Aumentar a demanda de alunos nas habilitações profissionais oferecidas na Escola Sede e Classes Descentralizadas.

Justificativa

Localizada a 18 km da área urbana de Jaú, a Etec Professor Urias Ferreira recebe alunos de 30 municípios, onde a maioria opta pelo sistema de residência escolar, para cursar as habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC - PI. Oferece também cursos modulares noturnos nas Classes Descentralizadas de Pederneiras.

Analisando a citada distância da área urbana e a variedade de cursos oferecidos pela escola, a equipe escolar decidiu pela elaboração deste projeto, visando divulgar a Instituição Escolar, bem como os cursos nela ministrados.

Metodologia

Antes de elaborar uma estratégia para o marketing na escola, é importante que se faça um diagnóstico da escola. Esta etapa consiste em uma análise geral e tem o objetivo de ajudar a escola a entender o contexto em que está inserida. É neste momento que a instituição deve refletir a respeito do seu público, das características da comunidade e do seu aluno. Além disso, é importante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

considerar a identidade da escola para definir como ela deve ser percebida pela comunidade. Ao longo da análise, devemos levantar quais são os diferenciais da escola, bem como quais são os pontos que devem ser melhorados. Ao entender melhor a sua realidade e identificar quais são suas dificuldades, o direcionamento de toda a estratégia da instituição se tornará mais preciso e os resultados alcançados melhoram.

Uma vez feito o diagnóstico, o próximo passo para estruturar o marketing escolar consiste em traçar toda a sua estratégia, ou seja, o plano de ação. Neste momento, é importante deixar claros os objetivos propostos e as dificuldades que devem ser superadas, ambos identificados durante a etapa de diagnóstico.

O marketing educacional tem uma grande importância, uma vez que funciona como ponte entre a comunidade escolar e a instituição de ensino. Por meio dele, a escola consegue transmitir seus valores, seus ideais e sua preocupação com o desenvolvimento dos alunos.

A partir de então, cabe à equipe colocar o plano de ação em prática para promover o relacionamento com a comunidade e a propaganda da instituição.

Resultados Esperados

Ao final do desenvolvimento deste projeto espera-se ter aumentado a demanda de alunos inscritos nos vestibulinhos da Etec, bem como ter realizado uma divulgação satisfatória da Instituição Escolar na comunidade na qual está inserida e também nos municípios de onde são oriundos os alunos.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Recursos oriundos da Cooperativa Escola e do Centro Paula Souza	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Atualização e alimentação do Web-site da Escola Serão realizadas atualizações do site da Escola, através de informações ao público sobre as atividades e/ou ações desenvolvidas. Responsáveis pela atividade: - JULIANA A. SANTOS - REGINA C. E. AFONSO	01/02/2023	20/12/2023
Divulgação da Escola através dos meios de comunicação Serão realizadas postagens nas redes sociais das atividades desenvolvidas na escola. Responsáveis pela atividade: - JULIANA A. SANTOS - MARIA A. P. GOZO - REGINA C. E. AFONSO	01/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Parcerias com Empresas Será realizada a busca de parcerias com empresas relacionadas com a vocação da escola com auxílio da Cooperativa Escola. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO</p>	01/02/2023	20/12/2023
<p>Participação em feiras e outros eventos relacionados com a vocação da escola para divulgação dos cursos Para a ampliação da divulgação da escola haverá a participação em feiras e eventos nas áreas dos cursos oferecidos. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO - JULIANA A. SANTOS - OSMAR M. F. JUNIOR</p>	01/02/2023	20/12/2023
<p>Realização de eventos na escola juntamente com a comunidade escolar Será organizada uma feira para a apresentação das atividades desenvolvidas na escola com a recepção das escolas de Ensino Fundamental de Jaú e região. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO - FERNANDO O. ROCHA - JOAO E. B. SILVA - JULIANA A. SANTOS - LOYSE F. MENESES - MARIA A. B. S. TRAVESSA - MARIA A. P. GOZO - OSMAR M. F. JUNIOR - THIAGO VALENCISE - REGINA C. E. AFONSO - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON</p>	01/02/2023	30/11/2023
<p>Materiais de divulgação Serão produzidos materiais para divulgação e estes serão financiados pela Cooperativa Escola. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Materiais de divulgação Serão produzidos materiais para divulgação e estes serão financiados pela Cooperativa Escola. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO	01/09/2023	30/09/2023
Visitas à Escolas Municipais para contatos com alunos da última série do Ensino Fundamental Será feita a divulgação dos cursos oferecidos pela escola para os alunos da última série do Ensino Fundamental por meio de visitas as Escola Municipais de Jaú e região. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO - FERNANDO O. ROCHA - JOAO E. B. SILVA - JULIANA A. SANTOS - LOYSE F. MENESES - MARIA A. B. S. TRAVESSA - MARIA A. P. GOZO - OSMAR M. F. JUNIOR - THIAGO VALENCISE - REGINA C. E. AFONSO - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON	01/10/2023	30/11/2023

Histórico

27/03/2023 13:34 - Aprovado

27/03/2023 12:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 13:34

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 12:02 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 12:02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

26/03/2023 23:15 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 12:02

PROJETO Nº 1522/2023

Parcerias com Instituições Públicas e Privadas

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JULIANA A. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	26/03/2023 23:31
Situação:	Aprovado

Resumo

Com o mercado de trabalho sempre dinâmico e competitivo, os alunos que serão futuros profissionais, devem possuir ampla visão e postura adequada ao ambiente deste mercado, estarem aptos para adquirir, colocar em prática e transmitir os conhecimentos. Para tanto a Etec Professor Urias Ferreira irá buscar parcerias com instituições e empresas públicas e privadas dentro das habilitações profissionais oferecidas, para estágios e/ou visitas técnicas, bem como parceiros para ministrar palestras na unidade escolar, criando uma ponte entre os futuros profissionais e o mercado de trabalho e inserir o máximo possível de alunos no mercado de trabalho.

Objetivo geral

Dar impulso ao máximo aproveitamento entre teoria e prática por meio de experiências junto ao mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Alocar os alunos em empresas e instituições públicas e privadas de referência, relacionadas as habilitações profissionais oferecidas pela escola, para estágios e/ou visitas técnicas, bem como trazer estes parceiros para ministrar palestras na unidade escolar. Auxiliar no impulsionamento dos estudos e da carreira dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Localizada a 18 km da área urbana de Jaú, a Etec Professor Urias Ferreira oferece os cursos das habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI e cursos modulares noturnos nas Classes Descentralizadas de Pederneiras.

Ao integrar a teoria e a prática com oportunidades de estágios, visitas técnicas, bem como palestras na unidade escolar os alunos que serão futuros profissionais terão maior estreitamento das relações com o mercado de trabalho, uma vez que é de extrema importância o aprimoramento destes alunos para que cheguem ao mercado de trabalho como profissionais aptos para atenderem suas exigências.

Metodologia

Para novas parcerias, fortalecimento dos relacionamentos e melhorias nos elos já existentes, será elaborado um plano de aproximação entre escola, instituições e empresas públicas e privadas relacionadas as habilitações profissionais oferecidas pela escola, no âmbito do município de Jaú, onde a escola está inserida, bem como na região de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas pela Administração Central.

Para elaboração do plano de aproximação, será realizado o levantamento das novas e atualização das instituições e empresas públicas e privadas existentes no município de Jaú e região.

Será apresentado o perfil dos profissionais de nível técnico formados pela unidade escolar e será realizada a aproximação dos alunos com os agentes de integração de estágio para preenchimento de currículos, orientações de postura em entrevistas de emprego e direitos e deveres.

Resultados Esperados

Interligar os futuros profissionais e o mercado de trabalho.

Inserir o máximo possível de alunos no mercado de trabalho, seja por meio de estágio ou emprego, com o propósito de evidenciar os talentos da unidade escolar.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Recursos oriundos da Cooperativa Escola	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas relacionadas as habilitações profissionais oferecidas pela escola no âmbito do município de Jaú e da região</p> <p>As parcerias serão firmadas de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas pela Administração Central.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DONIZETE A. BASSO- JULIANA A. SANTOS- MARIA A. P. GOZO- OSMAR M. F. JUNIOR	01/02/2023	20/12/2023
<p>Levantamento das empresas e instituições públicas e privadas relacionadas as habilitações profissionais oferecidas pela escola no âmbito do município de Jaú e da região</p> <p>Serão realizados levantamentos das novas instituições e empresas públicas e privadas e a atualização das já existentes no município de Jaú e região.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DONIZETE A. BASSO- JULIANA A. SANTOS- MARIA A. P. GOZO- OSMAR M. F. JUNIOR	01/02/2023	20/12/2023
<p>Promover as relações entre alunos e empresa/instituição</p> <p>Será realizada a aproximação dos alunos com os agentes de integração de estágio para preenchimento de currículos, orientações de postura em entrevistas de emprego e direitos e deveres.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DONIZETE A. BASSO- JULIANA A. SANTOS- MARIA A. P. GOZO- OSMAR M. F. JUNIOR	01/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Promover as relações entre escola e empresa/instituição Será realizado a apresentação do o perfil dos profissionais de nível técnico formados pela unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - DONIZETE A. BASSO - JULIANA A. SANTOS - MARIA A. P. GOZO - OSMAR M. F. JUNIOR	01/02/2023	20/12/2023

Histórico

27/03/2023 13:38 - Aprovado

27/03/2023 12:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 13:38

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 12:19 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 12:19

26/03/2023 23:31 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 12:19

PROJETO Nº 1557/2023

Projeto Aumento do Transporte Escolar Diário

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JOAO E. B. SILVA
Início:	01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 10:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa auxiliar alunos de municípios das proximidades da escola na obtenção do transporte escolar diário, oferecendo com isso maiores oportunidades a alunos, principalmente aqueles que não se adaptam ao sistema de residência escolar. Através de diálogo com as Administrações Municipais, serão solicitadas as concessões do transporte, contribuindo com isso, para que não haja possíveis excesso de alunos nos alojamentos.

Objetivo geral

Aumentar o número de municípios localizados nas proximidades da Instituição Escolar que concedem o transporte escolar diário a alunos matriculados na Escola Sede.

Objetivos específicos

- Auxiliar na obtenção do transporte escolar diário aos alunos de municípios próximos.
- Oferecer oportunidades de estudos a alunos que não se adaptam ao sistema de residência escolar.

Justificativa

A Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira localizada a 18 km da área urbana de Jaú recebe alunos de 30 municípios, sendo que os municípios mais distantes chegam a atingir um raio de aproximadamente 150 km, o que acarreta a necessidade aos alunos oriundos desses municípios fazerem uso da residência escolar.

Em função do aumento da demanda de alunos interessados em cursar as habilitações profissionais ofertados na Escola Sede, há também um aumento na procura pela residência escolar, o que acabaria por acarretar um excessivo número de alunos residentes ultrapassando o limite de acomodações nos alojamentos.

Pelo fato da Escola receber também alunos de municípios mais próximos e alguns já disponibilizarem o transporte escolar diário, a equipe optou em elaborar esse projeto visando reunir com administradores municipais para a solicitação do citado benefício aos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

No transcorrer do ano letivo de 2023 serão realizados contatos com as Administrações Municipais de municípios próximos da Escola para solicitações de transporte escolar diário. Serão solicitadas das administrações municipais a definição de datas para reuniões com a Direção da Unidade de Ensino, para solicitação, análise e cessão do transporte escolar.

Resultados Esperados

Espera-se ao final deste projeto ter obtido um aumento no número de municípios vizinhos ao da Escola, que ofereçam o benefício do transporte escolar diário, a alunos matriculados nessa Instituição Escolar.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
contatos telefônicos.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Reunião da Equipe Gestora para definição dos municípios. – Serão realizadas Reuniões da Direção com a Equipe Pedagógica Administrativa para definição dos municípios aos quais serão solicitados o transporte escolar diário. Responsáveis pela atividade: - THIAGO VALENCISE - JOAO E. B. SILVA - DONIZETE A. BASSO</p>	06/03/2023	06/03/2023
<p>Reunião da Direção com Administração Municipal de Pederneiras para solicitação do transporte. Após contato telefônico a Direção participará de Reunião com a Administração Municipal de Pederneiras. Responsáveis pela atividade: - THIAGO VALENCISE - JOAO E. B. SILVA</p>	09/03/2023	09/03/2023
<p>Reunião da Direção com Administração Municipal de Brotas para solicitação do transporte Após contato telefônico a Direção participará de Reunião com a Administração Municipal de Brotas . Responsáveis pela atividade: - THIAGO VALENCISE - JOAO E. B. SILVA</p>	28/03/2023	28/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Contatos telefônicos com a Administração Municipal de outros municípios vizinhos. 24/07/2023 Em início de ano/semestre letivos serão realizados contatos da Direção com a Administração Municipal para solicitação de transporte escolar diário e definição de datas para reuniões. Responsáveis pela atividade: - THIAGO VALENCISE - DONIZETE A. BASSO	24/07/2023	24/07/2023

Histórico

27/03/2023 13:41 - Aprovado

27/03/2023 13:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 13:41

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 13:11 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 13:11

27/03/2023 10:51 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 13:11

PROJETO Nº 1591/2023

Incentivo à Participação de Docentes em Capacitações.

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JOAO E. B. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	27/03/2023 13:32
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa informar, orientar e dar apoio aos docentes no que diz respeito à participação em capacitações tanto internas quanto externas, ofertadas por outras instituições ligadas à vocação da Escola, visando proporcionar a atualização dos docentes dos mais diversos componentes curriculares, proporcionando com isso o desenvolvimento de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras, com vistas a atender a heterogeneidade das turmas.

Objetivo geral

Otimizar o envolvimento e a participação dos docentes em capacitações.

Objetivos específicos

- Informar e orientar os docentes sobre a realização de capacitações internas, do Centro Paula Souza e de outras instituições relacionadas aos cursos ofertados; - Realizar, através da Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Cursos capacitações aos docentes; - Realizar contatos com profissionais de instituições ligadas à vocação da escola, para a realização de capacitações aos docentes.

Justificativa

As inovações científicas e tecnológicas vêm se realizando com intensa rapidez no mundo moderno, o que demanda uma constante atualização e aperfeiçoamento nos mais diversos setores profissionais, principalmente no que diz respeito aos profissionais ligados às instituições escolares, que têm como objetivo formar profissionais e cidadãos preparados a aprender a aprender, visando atender às exigências de um mercado de trabalho cada vez mais competitivo. Com o intuito de promover a atualização dos docentes nos mais diversos campos do saber e conseqüentemente obter melhorias na qualidade de ensino, a equipe escolar optou pela elaboração deste projeto

Metodologia

Em reuniões pedagógicas serão realizadas pela Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Cursos capacitações relacionadas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e motivadoras. Os Coordenadores de Cursos informarão aos docentes capacitações ofertadas pelo Centro Paula Souza e outras instituições ligadas aos cursos ministrados pela Escola Sede e Classes Descentralizadas. Será exposto nos murais da escola, pelos Coordenadores de Cursos os temas de capacitações, período de realização e as orientações relacionadas à realização das inscrições. Em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Cursos será disponibilizado um tempo para a troca de experiências entre os docentes que participaram de capacitações, visando compartilhar com a equipe os novos conhecimentos adquiridos.

Resultados Esperados

Ao final deste projeto espera-se ter envolvido 80% dos docentes em capacitações, promovendo com isso uma formação continuada no que diz respeito à atualização, bem como a obtenção de melhorias na qualidade de ensino.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Recursos financeiros oriundos da Cooperativa Escola.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Informações sobre Capacitações Previstas. Os Coordenadores de Cursos informarão os docentes através de mural na sala dos professores sobre as capacitações a serem realizadas pelo Centro Paula Souza e/ou outras instituições ligadas aos cursos ministrados na Escola Sede e Classes Descentralizadas. Responsáveis pela atividade: - JULIANA A. SANTOS - FERNANDO O. ROCHA - MARIA A. B. S. TRAVESSA - LOYSE F. MENESES	03/02/2023	20/12/2023
Realização de Capacitação aos Docentes. Em Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Cursos serão realizadas pela Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos, capacitações aos docentes. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA - JULIANA A. SANTOS - FERNANDO O. ROCHA - MARIA A. B. S. TRAVESSA - LOYSE F. MENESES	05/05/2023	20/12/2023

Histórico

27/03/2023 16:28 - Aprovado

27/03/2023 13:55 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 16:28

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 13:55 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 13:55

27/03/2023 13:32 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 13:55

PROJETO Nº 1599/2023
O Uso Sustentável da Água

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	MARIA A. B. S. TRAVESSA
Início:	13/02/2023
Final:	05/04/2023
Entrada:	27/03/2023 13:52
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa proporcionar conhecimentos aos discentes da Etec Professor Urias Ferreira em diversos componentes curriculares envolvidos, enriquecendo o processo ensino aprendizagem através de diferentes métodos, destacando a importância da água no cotidiano e obtendo uma aprendizagem significativa, o qual o aluno é protagonista no desenvolvimento dessas atividades que são baseadas em projetos.

Objetivo geral

Proporcionar aos educandos o conhecimento sobre a importância da água e sua preservação.

Objetivos específicos

- Analisar, discutir e avaliar o consumo de água no planeta nos dias atuais;
- Conhecer e refletir sobre o consumo da água nas práticas agropecuárias;
- Analisar e refletir sobre o consumo médio diário de água pelos indivíduos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Refletir sobre a água como fonte de vida no Planeta;
- Promover a discussão sobre a poluição e escassez da água no Planeta.
- Promover a conscientização sobre os prejuízos causados pelo desperdício da água.

Justificativa

A Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira, oferece em sua Sede o Curso de Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária. No desenvolvimento de suas atividades como Instituição Escolar, recebe alunos de diversos municípios que residem na área urbana e também na zona rural, oriundos de diferentes famílias e diferentes contextos sócio culturais.

Tendo como principal objetivo a educação para o exercício da cidadania e a formação profissional através do desenvolvimento de habilidades, competências, atitudes e valores em seus educandos, a equipe escolar decidiu pela elaboração de um projeto voltado à orientação no que diz respeito ao consumo da água de maneira racional, visando a sustentabilidade e a preservação deste precioso e imprescindível recurso natural para a manutenção da vida das gerações atuais, bem como das gerações futuras.

Metodologia

Nos Componentes Curriculares envolvidos neste projeto, serão desenvolvidas atividades, ações e situações problemas de forma interdisciplinar, relacionadas ao contexto dos alunos e voltadas à importância da preservação da água, bem como seu consumo de forma sustentável.

Através do desenvolvimento de práticas pedagógicas diversificadas e motivadoras, os docentes disponibilizarão os mais diversos recursos didático-pedagógicos disponíveis na escola, visando proporcionar condições para que todos se envolvam no processo e possam adquirir as habilidades e competências propostas de acordo com as suas possibilidades e potencialidades.

Resultados Esperados

Espera-se, no final do desenvolvimento deste projeto que em função das práticas pedagógicas utilizadas, de forma interdisciplinar, os alunos se sintam integrados ao processo ensino aprendizagem, e também estejam conscientes da importância do uso da água de forma racional, evitando com isso a falta e/ou escassez para as gerações futuras.

Equipe

AMANDA E. SIMOES

DENILSON BESSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Recursos financeiros oriundos da cooperativa-escola.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
A Importância da Água Introdução ao conteúdo, abordando a importância da água Responsáveis pela atividade: - SILVIA M. TORQUETTO	13/02/2023	10/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Semana da Água Atividades práticas, abordando a semana da água Responsáveis pela atividade: - MARIA A. B. S. TRAVESSA	10/03/2023	24/03/2023
O uso correto da Água Exposição dos trabalhos realizados Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA	22/03/2023	05/04/2023

Histórico

28/03/2023 08:06 - Aprovado

27/03/2023 16:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 08:06

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 16:19 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 16:19

27/03/2023 13:52 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 16:19

PROJETO Nº 1620/2023

Projeto de Execução de 100% dos Orçamentos no Programa Dinheiro Direto na Escola.

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JOAO E. B. SILVA
Início:	03/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	28/04/2023
Entrada:	27/03/2023 15:25
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa elaborar e implementar ações que agilizem e atendam aos critérios estabelecidos pelo Programa Dinheiro Direto na Escola, no que diz respeito aos investimentos legais dos recursos financeiros recebidos através da Associação de Pais e Mestres, tanto para aquisição de materiais quanto para a contratação de empresas prestadoras de serviços que estejam aptas e em consonância à legislação vigente referente ao P.D.D.E.

Objetivo geral

Implementar ações que agilizem e atendam aos critérios exigidos pelo Programa Dinheiro Direto na Escola, no que diz respeito aos investimentos dos recursos financeiros recebidos.

Objetivos específicos

- Investir legalmente os recursos financeiros recebidos;
- Atender às exigências legais do Programa Dinheiro Direto na Escola.
- Providenciar de maneira ágil e eficiente a documentação exigida através dos critérios estabelecidos pelo PDDE.

Justificativa

Sendo uma Instituição de Ensino, a Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira – 090 – Jaú possui a Associação de Pais e Mestres, a qual está legalmente cadastrada no Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), que disponibiliza recursos financeiros para manutenção e aquisição de materiais necessários ao desenvolvimento de atividades e/ou ações voltadas ao processo ensino aprendizagem.

O desenvolvimento deste projeto irá otimizar a execução de orçamentos e outras ações relacionadas ao trâmite dos investimentos dos recursos financeiros recebidos.

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em Reuniões da Associação de Pais e Mestres da Etec. Professor Urias e em Reuniões com a Direção com a Equipe Pedagógica Administrativa, serão discutidas as ações a serem implementadas para a execução dos investimentos dos recursos obtidos através do Programa Dinheiro Direto na Escola. Também será consultada a equipe escolar em Reuniões de Planejamento Escolar para o levantamento de prioridades necessárias a serem realizadas na escola, visando novas solicitações de recursos financeiros ao PDDE.

Resultados Esperados

Ter atendido em tempo hábil toda a documentação necessária para investimentos dos recursos financeiros obtidos através do Programa Dinheiro Direto na Escola, bem como seus prazos estabelecidos para o uso dos recursos.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Contatos telefônicos, correios eletrônicos.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Abertura do Edital. Será aberto o edital (Aviso de Procedimento Simplificado de Contratação) para o recebimento da documentação e orçamento das empresas participantes. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. E. AFONSO	03/04/2023	06/04/2023
Análise da Documentação das Empresas Participantes. Será analisada no período citado toda a documentação das empresas participantes no programa. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. E. AFONSO - THIAGO VALENCISE	10/04/2023	13/04/2023
Seleção das Empresas Aptas para Participação no Programa. Será realizada pelos membros da APM a seleção das empresas aptas a participarem do programa. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA - REGINA C. E. AFONSO - THIAGO VALENCISE	14/04/2023	17/04/2023
Recebimento dos Orçamentos No período de 18 a 27 de Abril de 2023, serão recebidos os orçamentos das empresas participantes. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. E. AFONSO	18/04/2023	27/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Seleção de Orçamento com Menor Valor No dia 28 de Abril de 2023 será selecionado pelos membros da APM o orçamento de menor valor. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA - REGINA C. E. AFONSO - THIAGO VALENCISE	28/04/2023	28/04/2023
Período de Aquisições dos bens e/ou serviços. No período de 02 a 31 de Maio de 2023 serão adquiridos os bens e/ou serviços das empresas contratadas. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA - REGINA C. E. AFONSO - THIAGO VALENCISE	02/05/2023	31/05/2023

Histórico

27/03/2023 16:38 - Aprovado

27/03/2023 15:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 16:38

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 15:43 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 15:43

27/03/2023 15:25 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 15:43

PROJETO Nº 1670/2023

Indicador: Melhorias nos Índices da Taxa de Concluintes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	LOYSE F. MENESES
Início:	03/02/2023
Final:	20/12/2023
Entrada:	27/03/2023 19:16
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa o desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas e motivadoras que contribuam com o aumento da permanência discente e conseqüentemente com o aumento dos índices das taxas de concluintes nos cursos ministrados nas Classes Descentralizadas de Pederneiras. Práticas pedagógicas motivadoras voltadas ao envolvimento de todos os alunos no processo ensino aprendizagem e também a uma convivência escolar agradável, através do desenvolvimento de ações que possam evitar possíveis abandonos dos cursos.

Objetivo geral

Aumentar em 50% a taxa de concluintes.

Objetivos específicos

- Orientar os docentes no sentido de promoverem situação de aprendizagens motivadoras e inovadoras.
- Acompanhar a frequência escolar e detectar as possíveis causas.
- Apresentar aos alunos a importância da conclusão dos cursos no que diz respeito à empregabilidade.

Justificativa

Ao início do ano letivo, é momento da equipe escolar analisar e refletir sobre os resultados obtidos no ano anterior, visando a promoção de ações para melhorias que se fizerem necessárias.

Analisando as taxas de concluintes de 2022 das habilitações profissionais oferecidas pela escola, os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dados apontam que os menores índices de permanência dos alunos se verificam nos cursos modulares de Agroecologia (25%), na Escola Sede e Técnico em Administração na Classe Descentralizada de Pederneiras (40%). Os demais cursos obtiveram maiores índices de permanência dos alunos, conforme relato a seguir: Escola Sede Mtec – PI turma A (80%); Mtec – PI turma B (74,28%); 2º Etim Agropecuária (96,15%), Classe Descentralizada de Pederneiras 1º Técnico em Logística (87,5%); 1º técnico em Recursos Humanos (72,5%).

Diante dos dados acima apresentados a equipe escolar optou pela elaboração deste projeto, visando desenvolver ações que possam contribuir para o aumento da permanência discente e consequentemente para o aumento nas taxas de concluintes.

Metodologia

No início do ano/semestre letivos será realizada pela equipe escolar a Semana de Recepção aos Alunos Ingressantes, através do desenvolvimento de atividades e ou ações que promovam a integração. Serão realizadas também palestras com ex-alunos abordando sobre a importância de cada curso e também sobre o aumento na empregabilidade aos concluintes.

Os Coordenadores de Cursos oferecerão suporte pedagógico aos docentes no sentido de adotarem práticas pedagógicas motivadoras, através de situações de aprendizagens diversificadas e contextualizadas e também ações interdisciplinares, visando atender a heterogeneidade das turmas e consequentemente oferecer oportunidades para que todos se desenvolvam no que diz respeito ao conhecimento, de acordo com as suas possibilidades e potencialidades.

Serão realizadas também, no início do ano/semestre letivos avaliações diagnósticas visando detectar possíveis lacunas de aprendizagens, principalmente nos componentes curriculares práticos, as quais deverão ser sanadas através das atividades de recuperação contínua. Os docentes também serão orientados, no sentido de fazerem uso de instrumentos diversificados em avaliações e em atividades de recuperação.

Os Coordenadores de Cursos realizarão semanalmente um acompanhamento da frequência escolar, visando detectar possíveis alunos com frequência insatisfatória, devendo entrar em contato para tomar ciência das causas das ausências, e em se tratando de alunos menores, informar os pais e/ou responsáveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Ao término desse projeto espera-se ter desenvolvido no transcorrer das aulas, práticas pedagógicas significativas e motivadoras que contribuam com o aumento da permanência discente e consequentemente com o aumento dos índices das taxas de concluintes nos cursos ministrados nas Classes Descentralizadas de Pederneiras e na Escola Sede.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Teams	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>"Suporte pedagógico aos docentes" Em reuniões pedagógicas os docentes serão orientados pelos Coordenadores de Curso e Coordenador Pedagógico sobre a importância do uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras tanto em aulas teóricas quanto em aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - LOYSE F. MENESES</p>	01/02/2023	02/02/2023
<p>"Monitoramento de frequência discente". Serão realizados pelos coordenadores de cursos um acompanhamento semanal da frequência às aulas, visando detectar alunos com frequência insatisfatória. Responsáveis pela atividade: - LOYSE F. MENESES</p>	03/02/2023	20/12/2023
<p>"Aplicação de avaliações diagnósticas". Ao início do ano/semestre letivos serão aplicadas avaliações diagnósticas aos alunos ingressantes visando detectar possíveis lacunas de aprendizagens e saná-las através de recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO</p>	06/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>"Semana de Recepção aos alunos Ingressantes". Serão realizadas atividades de recepção aos alunos ingressantes, visando integrá-los aos demais e conseqüentemente promover uma convivência escolar agradável. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO</p>	06/02/2023	10/02/2023
<p>"Palestras com ex-alunos". Serão realizadas palestras com ex-alunos destacando a importância da conclusão dos cursos, bem como os benefícios por eles proporcionados no que diz respeito à empregabilidade. Responsáveis pela atividade: - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO</p>	08/03/2023	08/03/2023
<p>"Suporte pedagógico aos docentes". Em reuniões pedagógicas os docentes serão orientados pelos Coordenadores de Curso e Coordenador Pedagógico sobre a importância do uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras tanto em aulas teóricas quanto em aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - LOYSE F. MENESES</p>	05/05/2023	05/05/2023
<p>"Suporte pedagógico aos docentes". Em reuniões pedagógicas os docentes serão orientados pelos Coordenadores de Curso e Coordenador Pedagógico sobre a importância do uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras tanto em aulas teóricas quanto em aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - LOYSE F. MENESES</p>	24/07/2023	24/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>"Semana de Recepção aos alunos Ingressantes". Serão realizadas atividades de recepção aos alunos ingressantes, visando integrá-los aos demais e conseqüentemente promover uma convivência escolar agradável.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO 	26/07/2023	04/08/2023
<p>"Aplicação de avaliações diagnósticas". Ao início do ano/semestre letivos serão aplicadas avaliações diagnósticas aos alunos ingressantes visando detectar possíveis lacunas de aprendizagens e saná-las através de recuperação contínua.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO 	01/08/2023	05/08/2023
<p>"Palestras com ex-alunos". Serão realizadas palestras com ex-alunos destacando a importância da conclusão dos cursos, bem como os benefícios por eles proporcionados no que diz respeito à empregabilidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMANDA E. SIMOES - DENILSON BESSI - LEANDRO J. SOUZA - LOYSE F. MENESES - MAISA SANCASSANI - MATHEUS GIMENES - SIMONE S. T. N. TEODORO 	01/08/2023	05/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
"Suporte pedagógico aos docentes". Em reuniões pedagógicas os docentes serão orientados pelos Coordenadores de Curso e Coordenador Pedagógico sobre a importância do uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras tanto em aulas teóricas quanto em aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - LOYSE F. MENESES	20/10/2023	20/10/2023

Histórico

30/03/2023 14:49 - Aprovado

28/03/2023 13:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/03/2023 14:49

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2023 13:44 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 13:44

27/03/2023 19:16 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 13:44

PROJETO Nº 1672/2023

Fruticultura Integrada a meliponicultura e produção Sustentável

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	FERNANDO O. ROCHA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	27/03/2023 19:27
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa a educação ambiental para os alunos da Etec e da Comunidade em Geral, por meio de um manejo sustentável na criação de Melíponas, fruticultura e Adubações alternativas . A relação ecológica entre as plantas e os polinizadores constituem um dos principais processos de conservação da biodiversidade. A polinização é muito importante para o sucesso reprodutivo das plantas, englobando transferência de pólen até a consequente formação dos frutos e sementes. E adubações com insumos alternativos para melhora desenvolvimento do solo para melhor a saúdes das Fruteiras.

Objetivo geral

Objetivo geral: Construir um espaço pedagógico de integração entre vegetais frutíferos, e meliponíneos, visando o desenvolvimento de atividades e ações interdisciplinares que contemplem práticas agropecuárias sustentáveis.

Objetivos específicos

Desenvolver competências e habilidades através dos diversos componentes curriculares, propostas pelo Curso ETIM e MTEC PI Agropecuária de acordo com atividades definidas pelos professores e alunos.

Justificativa

A Etec Professor Urias Ferreira utiliza uma área de aproximadamente 08 há, onde é desenvolvida uma agricultura sustentável, com cerca de 100 pés de Abacates das variedades Breda e Fortuna, 20 pés de jaticabas, 50 pés de jacas e outras diversas espécies de plantas frutíferas. Há também no mesmo espaço, 02 Meliponários com diversas espécies de Melíponas e uma horta.

A meliponicultura, que é a criação racional de abelhas sem ferrão, é praticada há séculos por populações tradicionais e vem ganhando adeptos nos últimos anos. Além de ser uma alternativa para a conservação desses polinizadores, trata-se de uma atividade promotora de sustentabilidade, permitindo a produção de diversos tipos de mel. A atividade contribui ainda com a conservação das diferentes espécies de abelhas ampliando os serviços de polinização das plantas, inclusive em muitas culturas agrícolas.

Um dos benefícios gerados pela meliponicultura é o da manutenção de serviços ecossistêmicos, pois, ao criar as abelhas sem ferrão é mantido uma grande quantidade de agentes polinizadores responsáveis pelo serviço ecossistêmico da polinização, sendo primordiais para a preservação tanto das abelhas sem ferrão, quanto das populações vegetais dependentes de seu serviço de polinização,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

uma vez que, as abelhas sem ferrão podem ser responsáveis pela polinização de uma grande quantidade de espécies vegetais e promove o aumento da produtividade de determinadas espécies frutíferas.

O Pólen e o Néctar são os principais alimentos das abelhas, com ou sem ferrão. A instalação dos meliponários produtivos exige que as colônias sejam mantidas em locais próximos a plantas que floresçam em diferentes períodos do ano, de tal forma que possam dispor de recursos alimentares de forma ininterrupta.

As abelhas sem ferrão ocupam papel importante na fecundação das plantas, pelo fato de algumas espécies que não são visitadas pela *Apis* (abelha estrangeira com ferrão) serem visitadas pelas abelhas minúsculas. É por este motivo que as abelhas silvestres devem ser protegidas, porque, através da polinização, propiciam o aumento da produtividade. A relação ecológica entre as plantas e os polinizadores constituem um dos principais processos de conservação da biodiversidade. A polinização é muito importante para o sucesso reprodutivo das plantas, englobando transferência de pólen até a conseqüente formação dos frutos e sementes. A ausência dos meliponíneos comprometeria o equilíbrio dos ecossistemas e biodiversidade. Matas e florestas teriam seus ciclos de renovações prejudicados.

Para que as abelhas sempre tenham alimento disponível, é necessário que haja plantas florescendo, escalonadamente, em diferentes épocas do ano. Quando não houver espécies nativas na região que forneçam pólen e néctar, é importante que seja realizado o plantio de espécies não nativas, mas para isso, é essencial conhecer as plantas visitadas pelas abelhas sem ferrão.

Nessa área existem diversas espécies de plantas frutíferas, ervas medicinais e também está sendo realizado o plantio de árvores nativas que contribuirão para a manutenção das abelhas nativas, bem como para uma melhor produtividade das árvores frutíferas.

Esse projeto será desenvolvido de maneira interdisciplinar, tornando o aluno protagonista e conscientizando-o sobre a importância de ações ambientais, necessárias para a preservação do meio ambiente e também a possibilidade de uma produção sustentável por meio da integração da fruticultura, meliponicultura e adubações alternativas.

Metodologia

As aulas práticas serão desenvolvidas na área onde estão localizados os meliponários, plantas frutíferas e ervas medicinais. Os temas a serem abordados durante o desenvolvimento do projeto serão selecionados a partir de reuniões realizadas, em consonância com o Plano de Curso da Habilitação.

As aulas acontecerão no retorno presencial dos alunos e o local estará disponível para visitaçõ de escolas da região e outras pessoas interessadas, onde poderão tomar conhecimento das atividades desenvolvidas através do projeto.

As atividades propostas incluem:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Plantio de novas espécies entre os pés de abacate e áreas adjacentes;
- Produção de mudas;
- Produção de compostagem;
- Manejo das colmeias;
- Manejo das plantas localizadas na área do projeto.

Resultados Esperados

Ter o aluno consciente de seu papel na sociedade como promotor do desenvolvimento sustentável.

Ter transformado a escola em um ambiente de visitação fomentando a educação ambiental de crianças, jovens e adultos.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Chorumeira (distribuidor de adubo Líquido)	sim
Enxadas	sim
Pulverizador Costal	não
Roçadeira manual	sim
Roçadeira mecanizada Trator	sim
Semeadora	sim
Trator	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Manejos do abacate (podas de limpeza). Manejo das abelhas Poda dos galhos mais baixos para facilitar as Capinas Mecanizadas e manual. Manejos e limpeza do meliponário. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - WERNER P. MARCON	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Capinas mecanizadas . Manejo das abelhas Capina com trator + roçadeira nas entre linhas do abacate, manejo dos meliponários. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - WERNER P. MARCON	01/03/2023	30/03/2023
Levantamento de pragas e doenças Fazer diagnose visual no abacate para levantamento das pragas e doenças existentes na cultura. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	20/03/2023	28/04/2023
Capina manual . Manejo das abelhas; Capinar ou roçada usando enxada e roçadeira manual limpar os troncos dos abacates e bananeiras. Manejo abelhas Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - WERNER P. MARCON	30/03/2023	28/04/2023
Adubação alternativa. Manejo Abelhas Adubação usando a Chorumeira distribuição de biofertilizante liquido Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	01/04/2023	14/04/2023
Plantio de Adubos verdes Plantio de adubos verde nas entre linha dos abacates. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	24/04/2023	12/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Controle de Pragas utilizando Armadilha com melãoço Construção de armadilha para capturas moscas das frutas Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	01/05/2023	30/05/2023
<p>Identificação das moscas da frutas e outras pragas Utilizando garrafas pet como armadilha para contagem dos insetos pragas e Moscas das frutas Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	31/05/2023	30/06/2023
<p>Adução alternativa Manejo das abelhas. Aplicação de chorume nas entre linhas do abacate usando biofertilizante a base de água e esterco suíno. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON</p>	01/08/2023	31/08/2023
<p>Preparo e coleta das mudas de banana. Manejo das abelhas; Coleta e seleção de mudas de banana para plantio Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON</p>	08/08/2023	31/08/2023
<p>Preparo das Berços (Covas) para transplântio das mudas das bananeiras Preparo das Berços (Covas) para transplântio das mudas nos espaçamentos entre os abacates. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	31/08/2023	22/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Coleta de solo Coletar solo para ser encaminhado para laboratório de solos Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	04/09/2023	22/09/2023
Plantio das mudas de bananas. Manejo das abelhas; plantio das mudas bananas nas entre linha do abacate para servir de plantas adubadoras Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON	22/09/2023	06/10/2023
Capina manual . Manejo das abelhas; Capina manual e coroa em volta mudas de bananas Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON	09/10/2023	30/10/2023
Monitoramento de pragas. Manejo abelhas Levantamento da eficiência das armadilhas no controle de pragas Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON	31/10/2023	17/11/2023
Adubação utilizando NPK com trator e Vincon distribuir Adubação NPK Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS	01/11/2023	17/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Adubação alternativa Adubação Utilizando biofertilizante Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS	17/11/2023	30/11/2023
Avaliação do Manejo Utilizado para controle de pragas e adubação utilizada Observação do Manejo utilizado na Fruticultura, observando o ganho de produção por causa dos tipos de adubos utilizados e e observando se ouve uma melhora no controle da população de pragas e das doenças Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	30/11/2023	31/12/2023

Histórico

31/03/2023 13:05 - Aprovado

30/03/2023 16:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 13:05

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 16:52 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 16:52

27/03/2023 19:27 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 16:52

PROJETO Nº 1981/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto Interdisciplinar Terra Tombada

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JOAO E. B. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	30/03/2023 13:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto está pautado no desenvolvimento de atividades e práticas pedagógicas contextualizadas, atreladas à interpretações dos versos da música Terra Tombada, relacionando o preparo do solo, o nascimento das plantas, o desenvolvimento e a colheita, destacando também, a importância das sementes e da água para a produção de alimentos que são essenciais à vida.

Objetivo geral

Promover ações e situações de aprendizagens de maneira interdisciplinar e contextualizadas.

Objetivos específicos

- Despertar a sensualidade através da música;
- Realçar a importância da valorização da vida e da natureza;
- Destacar a importância da preservação do solo como fonte produtora de alimentos;
- Promover a aquisição de competências socioemocionais e cognitivas;
- Proporcionar o conhecimento de diferentes códigos de linguagens.

Justificativa

Dentre as habilitações profissionais ofertadas pela Escola Técnica Estadual Professor Urias Ferreira encontra-se o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec - PI, ministrado na Escola Sede.

Recebendo alunos de vários municípios da região, num raio de aproximadamente 150 quilômetros, muitos oriundos da zona rural, onde a música sertaneja é bastante prestigiada a equipe escolar optou em elaborar este projeto interdisciplinar, visando proporcionar situações de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprendizagens contextualizadas e que se complementam, através da análise e da interpretação da letra e música Terra Tombada, escrita pelo cantor e compositor sertanejo José Fortuna, natural de Itápolis, cidade onde também residem alguns dos alunos que cursam a habilitação profissional, através da qual será desenvolvido este projeto.

Metodologia

A letra da música Terra Tombada traz consigo uma mensagem que relaciona o ser humano com a natureza e a vida, destacando a importância dos recursos naturais água e solo como fatores de grande importância para a produção de alimentos.

No transcorrer das aulas dos Componentes Curriculares envolvidos nesse projeto serão desenvolvidas atividades e ações interdisciplinares relacionadas com versos e/ou palavras da música que se relacionam com os temas estudados em cada componente curricular.

No componente curricular de Arte, após a análise e interpretação da letra da música, os alunos serão orientados a elaborar cartazes e/ou desenhos que transmitam, através da linguagem visual as mensagens que ela transmite.

Resultados Esperados

Ao término das atividades propostas nesse projeto espera-se:

- Ter proporcionado um trabalho em equipe através de situações de aprendizagens contextualizadas e com significado aos alunos;
- Ter despertado a sensualidade dos alunos, bem como o acesso à cultura através da música.
- Ter promovido a aquisição de competências socioemocionais e cognitivas.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Materiais para recortes e colagens e materiais para aulas práticas.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Confecção de pinturas e cartazes relacionados à letra da música Terra Tombada. Confecção de cartazes e desenhos transmitindo as mensagens da música através da linguagem visual. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Estudo da importância do solo e da água relacionados à letra da música. No componente Curricular de Uso Sustentável da Água e do Solo será realizado estudo sobre a importância do solo e da água relacionados à letra da música. Responsáveis pela atividade: - SILVIA M. TORQUETTO	01/08/2023	31/08/2023
Leitura e interpretação da letra da música Terra tombada. No Componente Curricular de Arte será realizada a leitura e interpretação da letra da música Terra tombada. Responsáveis pela atividade: - JOAO E. B. SILVA	01/08/2023	10/08/2023
Seleção e plantio de sementes Estudo da germinação das sementes associado à letra da música. Responsáveis pela atividade: - JULIANA A. SANTOS	01/08/2023	31/08/2023

Histórico

30/03/2023 13:37 - Aprovado

30/03/2023 13:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/03/2023 13:37

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 13:20 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 13:20

30/03/2023 13:05 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 13:20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 2007/2023

Cafeicultura pedagógica

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	JULIANA A. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	20/12/2023
Entrada:	30/03/2023 21:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto de Cafeicultura pedagógica tem como objetivo integrar a teoria e a prática sobre a cultura do café de forma sustentável, construindo um espaço pedagógico, para o desenvolvimento das competências e habilidades através dos diversos componentes curriculares propostos pelos cursos das habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI. E formar profissionais qualificados e com visão de sustentabilidade. Serão desenvolvidas aulas práticas desde o planejamento, implantação e condução da cultura do café de acordo com o Plano de Curso da Habilitação.

Objetivo geral

Construir um espaço pedagógico para integrar a teoria e a prática sobre a cultura do café de forma sustentável.

Objetivos específicos

Promover o máximo aproveitamento entre teoria e prática por meio de experiências com a cafeicultura desde o planejamento, implantação e condução da cultura do café, desenvolvendo competências e habilidades através dos diversos componentes curriculares, propostos para os cursos das habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI. E formar profissionais qualificados e com visão de sustentabilidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Localizada a 296 km da Capital, o município de Jaú possui uma história importante na cafeicultura. Aproximadamente a 18 km da área urbana de Jaú a Etec Professor Urias Ferreira, oferece os cursos das habilitações profissionais de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária MTEC – PI, atendendo alunos de Jaú e região. Diante do projeto proposto sobre Cafeicultura pedagógica, uma atividade com histórico de aptidão do município e região, ao entrelaçar a teoria e a prática, os alunos que serão futuros profissionais terão maior estreitamento com esta atividade agrícola, de forma sustentável, qualificando os mesmo para possíveis oportunidades de trabalho.

Metodologia

Serão desenvolvidas aulas práticas desde o planejamento, implantação e condução da cultura do café.

Durante o desenvolvimento do projeto serão desenvolvidas aulas de acordo com o Plano de Curso da Habilitação.

A área de cultivo de café será um ambiente disponível para visitação de escolas da região e pessoas interessadas, para troca de informaçoes e experiências referentes as atividades desenvolvidas através do projeto.

Atividades que serão desenvolvidas:

Escolha da área para a implanta o da cultura do café; escolha de cultivares de café; preparo de adubos orgânicos; preparo de covas para plantio; plantio de mudas de café.

Resultados Esperados

Despertar a consciência ambiental nos alunos e formar profissionais aptos para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, para buscar informaçoes e atualiza oes sobre a cafeicultura, para identificar pontos fortes e fracos da atividade e oportunidades no setor atreladas a sustentabilidade. Bem como proporcionar um ambiente disponível para visita o de escolas da região e pessoas interessadas na atividade cafeeira.

Equipe

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Recursos oriundos da Cooperativa Escola	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>ESCOLHA DA ÁREA Para a definição da melhor área para a atividade cafeeira, serão levantadas as informações de clima, tipo de solo, altitude, topografia, pragas e doenças da cultura. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	01/02/2023	31/05/2023
<p>ESCOLHA DE CULTIVARES A partir da definição da área mais adequada a cafeicultura, será realizada a escolha de cultivares com as características desejáveis. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	01/04/2023	31/05/2023
<p>PREPARO DA ÁREA Será realizada a limpeza da área, amostragem de solo para análise, interpretação da análise de solo, preparo de covas para plantio. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO - WERNER P. MARCON</p>	01/04/2023	31/08/2023
<p>AQUISIÇÃO DAS MUDAS DE CAFÉ As mudas serão adquiridas de viveiros que atendam as exigências de qualidade de produção. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - DONIZETE A. BASSO - JULIANA A. SANTOS</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p>PLANTIO DE MUDAS Será realizado o plantio não irrigado entre o período de outubro a dezembro, quando o solo apresentar umidade suficiente. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO</p>	01/10/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ADUBAÇÃO EM PÓS-PLANTIO Será realizada a primeira adubação de cobertura após 20 a 30 dias do plantio, de acordo com os resultados da análise de solo. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	20/10/2023	20/12/2023
REPLANTIO DE MUDAS Será realizado o replantio de mudas após 30-40 dias da realização do plantio, caso seja observado falhas na área, substituindo as mudas debilitadas ou mortas. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO O. ROCHA - JULIANA A. SANTOS - SILVIA M. TORQUETTO	01/11/2023	20/12/2023

Histórico

31/03/2023 14:41 - Aprovado

31/03/2023 14:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:41

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

31/03/2023 14:18 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2023 14:18

30/03/2023 21:02 - Em elaboração

Saída: 31/03/2023 14:18

PROJETO Nº 2031/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ações para melhorias nos índices do Saesp

Unidade:	090 - Etec Prof. Urias Ferreira
Responsável:	MAISA SANCASSANI
Início:	03/04/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	31/03/2023 11:54
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo proporcionar melhorias na qualidade de ensino e nos índices do Saesp, através de práticas pedagógicas motivadoras e interdisciplinares visando atender à heterogeneidade dos alunos, bem como envolvê-los no processo ensino e aprendizagem, obtendo com isso sucesso nas situações de aprendizagens propostas.

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é elevar os índices de proficiência do Saesp e proporcionar melhorias do processo ensino aprendizagem.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos deste projeto são:

- Sanar as lacunas de aprendizagens detectadas em Língua Portuguesa e Matemática;
- Atingir a meta esperada do Saesp para a Instituição Escolar;
- Proporcionar práticas pedagógicas diferenciadas e diversificadas, visando atender à heterogeneidade dos alunos;
- Proporcionar atividades e/ou ações motivadoras, com vistas a obter a participação e o envolvimento dos alunos.

Justificativa

No ano de 2022, a Etec Professor Urias Ferreira implantou o Projeto “Ações para melhorias nos índices do Saesp”. Embora a meta não tenha sido atingida, os resultados podem ser considerados satisfatórios, pois se observou uma evolução significativa nos índices de proficiência dos estudantes na edição de quando comparados aos anos anteriores, conforme apresentado abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Língua Portuguesa

Abaixo do básico: de 71,4 para 43,2%;

Básico: de 19% para 32,4%;

Adequado: 9,5 para 24,3%;

Avançado: 0,0%.

Matemática

Abaixo do básico: de 81% para 40,5%

Básico: de 19% para 56,8%;

Adequado: de 0,0 para 2,7%;

Avançado: 0,0%.

Com vistas a esse cenário, constata-se a importância da manutenção deste Projeto para que a escola continue progredindo em seus processos de ensino e aprendizagem.

Metodologia

No transcorrer das aulas de Matemática e Língua Portuguesa, serão propostos estudos e resoluções de questões do Saresp, com orientações do professor, visando proporcionar aos alunos o envolvimento e o conhecimento no que diz respeito ao tipo de questões que são formuladas e exigidas pela avaliação do Saresp. Em Reuniões Pedagógicas, serão discutidas também ações contextualizadas e interdisciplinares a serem desenvolvidas pelos diferentes componentes curriculares e que possam contribuir com a aprendizagem para o Saresp.

Visando aprimorar o conhecimento dos alunos no que diz respeito ao componente curricular de Língua Portuguesa, serão realizadas ações e/ou atividades nos diferentes componentes curriculares, tais como: leituras de artigos relacionados às situações de aprendizagens propostas, confecção de relatórios, seminários e confecção de trabalhos com consulta na internet e na biblioteca escolar, sempre com orientações dos docentes, no intuito de contribuir com a aquisição de habilidades e competências e com isso aumentar os índices de proficiências.

Resultados Esperados

Ao final da execução das atividades propostas por esse projeto, espera-se ter obtido melhorias nos índices de proficiências do Saresp, bem como ter eliminado lacunas de aprendizagens anteriormente diagnosticadas.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI
LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
DONIZETE A. BASSO
FERNANDO O. ROCHA
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
REGINA C. E. AFONSO
SILVIA M. TORQUETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WERNER P. MARCON
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. P. GOZO
OSMAR M. F. JUNIOR
THIAGO VALENCISE
JOAO E. B. SILVA
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
MARIA A. B. S. TRAVESSA
DONIZETE A. BASSO
JOAO E. B. SILVA
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
MARIA A. P. GOZO
MARIA A. B. S. TRAVESSA
LOYSE F. MENESES
MARIA A. B. S. TRAVESSA
SILVIA M. TORQUETTO
JOAO E. B. SILVA
JOAO E. B. SILVA
REGINA C. E. AFONSO
THIAGO VALENCISE
AMANDA E. SIMOES
DENILSON BESSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO J. SOUZA
LOYSE F. MENESES
MAISA SANCASSANI
MATHEUS GIMENES
SIMONE S. T. N. TEODORO
FERNANDO O. ROCHA
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
JOAO E. B. SILVA
SILVIA M. TORQUETTO
JULIANA A. SANTOS
FERNANDO O. ROCHA
DONIZETE A. BASSO
JULIANA A. SANTOS
SILVIA M. TORQUETTO
WERNER P. MARCON
TAISA A. S. ANA
MAISA SANCASSANI

Recursos

Item	Possui
Serão necessárias impressões e fotocópias de atividades para serem realizadas pelos alunos.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Seleção de questões Seleção de questões de Matemática e Língua Portuguesa aplicadas em edições anteriores do Saesp para discussão e estudos em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI</p>	03/04/2023	14/04/2023
<p>Discussão e resolução de questões do Saesp Discussão e resolução de questões do Saesp, com orientações dos professores de Língua Portuguesa e Matemática. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p>Discussão da equipe escolar sobre ações contextualizadas e interdisciplinares a serem desenvolvidas. Em Reunião Pedagógica, serão discutidas também ações contextualizadas e interdisciplinares a serem desenvolvidas pelos diferentes componentes curriculares e que possam contribuir com a aprendizagem para o Saesp. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI</p>	24/07/2023	24/07/2023
<p>Gamificação das atividades Implementação de estratégias de gamificação para aumentar o engajamento dos estudantes durante a realização das atividades, com a utilização de plataformas como o Wordwall, Kahoot! e Plickers. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI</p>	01/08/2023	31/08/2023
<p>Agrupamentos produtivos Atividades desenvolvidas em agrupamentos produtivos, com alunos organizados de acordo com níveis de proficiência. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI</p>	02/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aplicação de avaliações “simuladas” do Saesp As professoras de Língua Portuguesa e Matemática definem as datas de acordo com o período a ser aplicado e o horário das aulas. Responsáveis pela atividade: - TAISA A. S. ANA - MAISA SANCASSANI	01/11/2023	30/11/2023

Histórico

31/03/2023 14:50 - Aprovado

31/03/2023 12:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:50

Avaliador: THIAGO VALENCISE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

31/03/2023 12:31 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2023 12:31

31/03/2023 11:54 - Em elaboração

Saída: 31/03/2023 12:31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: DEMANDA DO VESTIBULINHO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumento da demanda	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.	Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: TAXA CONCLUINTE CURSO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumento da permanência discente e taxa de concluintes	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: ÍNDICE SARESP

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Identificar e sanar possíveis lacunas de aprendizagem	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Sustentabilidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manutenção de projetos sustentáveis	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Gestão da Escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Viabilização de transporte escolar diário	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.
		Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.	Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Municípios atendidos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Viabilização de transporte escolar diário	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.
		Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.	Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Formação dos Docentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Capacitação dos Docentes	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Incentivar a participação em capacitações.	Participação de 80% dos docentes em capacitações durante o ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Infraestrutura

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumento da demanda	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parcerias e Convênios

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar as parcerias e convênios	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Instituições Auxiliares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecimento das Instituições Auxiliares	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Cursos oferecidos pelo CPS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Capacitação dos Docentes	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Incentivar a participação em capacitações.	Participação de 80% dos docentes em capacitações durante o ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Oferta de cursos na Região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar as parcerias e convênios	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.
	Aumento da demanda	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.
	Identificar e sanar possíveis lacunas de aprendizagem	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Convivência Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Setores Produtivos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Modernização das instalações zootécnicas	Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.	Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Acervo Bibliográfico

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorias no Acervo Bibliográfico da Biblioteca Professora Josiane Bianco	Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.	Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Localização da Escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manutenção de projetos sustentáveis	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
	Modernização das instalações zootécnicas	Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.	Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demanda de alunos distantes da ETEC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Fortalecimento das Instituições Auxiliares	Realizar contato com Instituições Públicas e Privadas.	Aumentar a demanda relação candidato/vaga nos vestibulinhos de 1,66 para 1,7.
	Aumento da permanência discente e taxa de concluintes	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.
	Manutenção da Residência Escolar	Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.
	Desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.
	Aumento da demanda	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem na Unidade Escolar.	Desenvolver 2 projetos interdisciplinares por semestre
		Fomentar ações de viabilização de transporte diário escolar aos alunos.	Aumentar em 10% o número de municípios que oferecem transporte escolar diário.
		Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Residência Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manutenção da Residência Escolar	Desenvolver ações para melhorar o convívio escolar.	Aumentar a permanência escolar em 50% nos cursos MTec Pi e nos modulares noturnos em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Processos Burocráticos

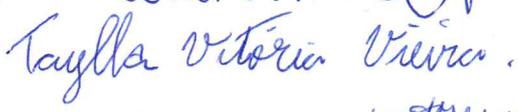
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorias no Acervo Bibliográfico da Biblioteca Professora Josiane Bianco	Buscar recursos financeiros para melhorias na infraestrutura.	Executar 100% dos orçamentos planejados na verba oriunda do PDDE Paulista

Ata da Reunião Extraordinária do Conselho de Escola

Aos trinta dias do mês de março de dois mil e vinte e três, às 15h, reuniu-se os membros do Conselho de Escola sob a presidência do senhor diretor Thiago Valencise, após prévia convocação, com a finalidade de apreciar e aprovar o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 e o Plano Escolar 2023. O senhor presidente iniciou a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todo. Em seguida, passou a tratar do assunto em questão, apresentando a todos o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 e o Plano Escolar 2023 para análise dos conselheiros. Prosseguindo a reunião, foram feitos comentários pelos presentes e a seguir o PPG e o Plano Escolar foram aprovados por unanimidade. Nada mais a ser tratado, deu-se por encerrada a reunião e eu, Regina Celli Esplugues Afonso, designada para secretariar a reunião, lavrei a presente ata que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos demais presentes.

Presidente Nato: Diretor da UE: Thiago Valencise 

Mãe de Aluno: Luciana Higa Azzar 

Aluno: Tayla Vitoria Vieira 

Professor: Maria Angelica Berchol da Silva Travessa 

Diretor de Serviço: Maria do Carmo B Y Lima 

Funcionário: Maria Ap Pereira Gozo 

Instituição Auxiliar: Donizete Anésio Basso 

Representante de Órgão de Classe: Denilson Heladio Vitti

Representante dos Empresários vinculado a um dos cursos: Anderson Rogério Borgo 

Aluno Egresso atuante em sua área de formação técnica: Mikael Geovane Petroni Inamorato

Representante do Poder Público Municipal: Antonio Abdo Junior

Representante de Instituição de ensino, vinculado a um dos cursos: Francienne Hernandes
Moreira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

30/05/2023 11:36 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 30/05/2023 11:36

Parecer:

O plano plurianual de gestão da Etec Professor Urias Ferreira apresenta uma típica escola agrícola do município de Jaú, com laboratórios agroindustriais, informática, salas de projeção audiovisual, sala de criação (espaço maker) e diversas ferramentas didático-pedagógicas. que facilitam aos alunos a aquisição de habilidades e competências em diversas partes do currículo de todos os cursos oferecidos. A proposta curricular da unidade visa proporcionar aos alunos uma formação por competências que inclua criatividade, responsabilidade, ética, empreendedorismo e construção do seu próprio conhecimento. Respondendo não só à necessidade da sociedade de respeitar as diferenças, mas também às necessidades atuais do mercado de trabalho e desenvolvimento pessoal, este projeto de educação política oferece propostas educativas que permitem aos alunos desenvolver plenamente a sua cidadania. A escola desenvolve habilidades socioemocionais e cognitivas com o objetivo de aprofundar as habilidades interpessoais. A Cooperativa-Escola dos Alunos é mais um projeto educacional proposto pelo Centro Paula Souza que possibilita o enriquecimento do aspecto pedagógico da U.E., pois os alunos têm a oportunidade de aprender toda a cadeia produtiva, desde o planejamento, gerenciamento e comercialização da produção. É uma instituição que atua junto à escola e administra a fazenda e a residência escolar, é uma empresa constituída juridicamente e os cooperados são os alunos, professores e funcionários da Escola. O plano estratégico determina os indicadores das condições locais e apresenta prioridades, objetivos e metas de curto, médio e longo prazo. Os projetos previstos atendem melhoria dos processos e resultados pedagógicos. Após análise e aprovação dos documentos, a supervisora Margarete Maria Rodrigues Martins parabeniza a gestão da unidade escolar e aprova o plano plurianual de gestão da Etec Professor Urias Ferreira-Jaú.

05/05/2023 13:39 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/05/2023 11:36

Avaliador: MARGARETE M. R. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

24/04/2023 21:34 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/05/2023 13:39

Parecer:

Sugerimos que a equipe de gestão observe as sugestões de melhorias indicadas em cada item. Ressaltamos a relevância do indicadores como subsídio do planejamento estratégico. Após os ajustes retornar o documento pelo site para nova análise em 10 dias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

04/04/2023 07:57 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/04/2023 21:34

Avaliador: MARGARETE M. R. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 04/04/2023 07:57
